

**عنوان الكتاب** : فاروق الأول

**المؤلف** : طاهر احمد الطناحي

**سنة النشر** : ١٩٣٦

**رقم العهدة** : ٨١٠٦

**الـ** ٥٠٧٠ : ACC

**عدد الصفحات** : ٣٠٠

**رقم الفيلم** : ١٦



بِسْمِ

هَرَامِ الْجَنَاحِي

عَيْتُ بَشَّرَةٍ

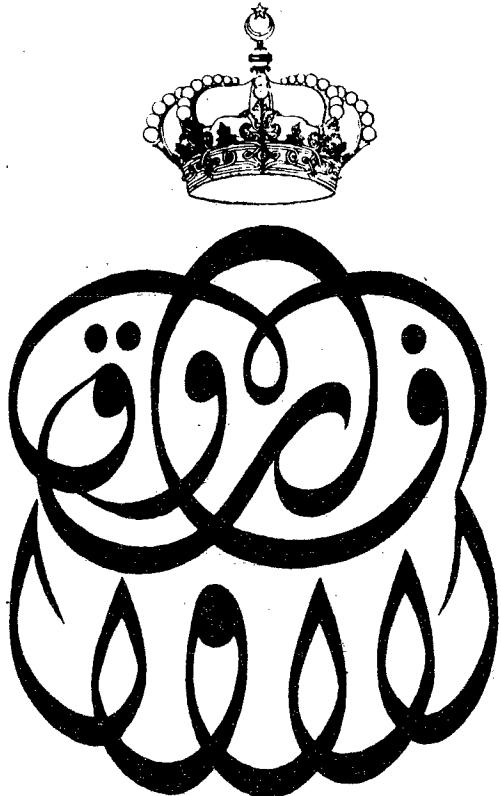
دَارِ الْحِلَالِ بَصِيرٍ

سَنَة ١٩٣٦

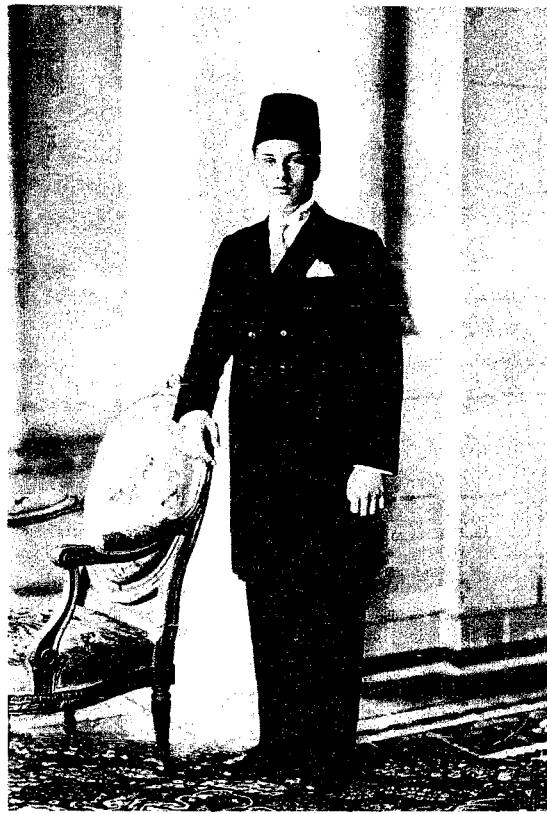
- A-C | O-V.

- ٣٣ | ٨١.٧

- ط. ف. | ٩٤٢, ١٩٤٠



الشعار الملكي (المونogram) لمملكة السويد فارغة اورول



مقدمة صاحب الجلالة الملك فاروق ابرهول ملك مصر

لـ الملك فاروق

# رفع هيز الكتاب

المؤلف - دار الحدائق

# الملك والباب

فَارِقُ الْأَوَّلِ

## سطورٌ مُنْصَخَاتٍ بِحَيَاةِ السَّعِيدَةِ

- \* ولد حضرة صاحب الجلاله الملك فاروق الأول مساء الاربعاء ٢١ جادى الأولى سنة ١٣٣٨ هـ الموافق ١١ فبراير سنة ١٩٢٠ م
- \* صدر أمر كريم باست召قه ولاية المهد في ١٣ ابريل سنة ١٩٢٢ م
- \* نشأ جلالته نشأة علية ديموقراطية ، واعتزلت به التقافن الدينية والمدنية
- \* حذق جلاله - إلى علومه الكثيرة - القرآن الكريم
- \* ظهر في حلقة رسمية - أول مرة - في ٧ ابريل سنة ١٩٣٢ م في حلقة المرشدات بالنادي الأهللي بالجزيرة
- \* احتفل باختياره كشافاً أعظم في ٢٦ ابريل سنة ١٩٣٣ م
- \* حاز لقب أمير الصعيد في ١٢ ديسمبر سنة ١٩٤٣ م
- \* ناب عن جلاله والده الملك فؤاد - أول مرة - في الحلقة الرسمية لسلاح الطيران بمصر الجديدة في ٢٣ فبراير سنة ١٩٣٤ م
- \* سافر في عناية الله إلى لندن في بعثة علية يوم الاحد ١٦ أكتوبر ١٩٣٥ م
- \* تولى جلالته ملكاً على مصر مساء الثلاثاء ٢٨ ابريل سنة ١٩٣٦ م
- \* عاد جلالته في سلام الله إلى عرش آبائه في ٦ مايو سنة ١٩٣٦ م

# الملك الشاب ومملوك عصر الشاب

سعید أن يتولى عرش مصر فعدها الجدید ملك شاب ، فالشباب  
ربيع الحياة ، وعبقريه الوجود ، وابتسمة الأمل ، ودور البناء والعمل  
ومصر في هذا العهد أحوج ما تكون إلى همة الشباب ، وعزيمته القوية ،  
وارادته الفتية ، وجاداته الدائمة ، وإعانته بالنجاح  
والشباب ما زال مقروناً بحياة وادي النيل ، في حضارته ، وفي خصب تربته  
وفي تاريخ ملكه : فالحضارة المصرية القديمة حضارة شابة ، تتمثل فيها معانى  
الشباب ككلمة ، وتنجلي فيها بهجتها ونضارتها ، وسحره وغضاربه  
ونخصب التربة المصرية يمحى ما في الشبيبة من خصب التوة ، وجمال  
الفتوة ، وفيض الحياة ..

وطبيعة الأمة المصرية طبيعة شابة في جميع أطوارها ، تنزع إلى الطموح  
والحرية ، وتتھم دائمًا بالقوة والمظمة والثبور . ولو لا هذه الطبيعة ما شافت تلك  
الحضارة ، ولا تحدثت الأجيال باثارها ، وفرضت بيئتها على الزمن ، ووصلت  
الحياة الأولى بالحياة الأخرى ، وربطت بينها برباط قوى ، وحد الغایة من الحياتين ،  
وتساوی بين البقاء بالجسم والبقاء بالروح ، كان لا موت ولا فنا ، لأن الغایة التي  
ترى إليها طبيعة هذه الأمة الشابة هي البقاء ، والخلود

عرانية ، أم علية ، أم حرية ، فملك «بيبي الثاني» أحد ملوك الأسرة السادسة، تولى الملك وعمره ست سنوات، وقبض على أزمة الحكم وهو في نحو الثانية عشرة ، وبقيت مصر في عهده مكانة كبيرة من الرق والنهوض ، واستطاع أن يرعن على ذلك وحكمته بتوحيد كلة البلاد ، وإزالة الفوارق التي كانت تفصل بين الامارات والقبائل ، وأقام حكومة عادلة تحكم بين الرعية قوانين صالحة ، وأكل العصر الذهبي في الدولة القديمة ، الذي تولى فيه خوفو باني الهرم الأكبر ، وفخرع باني الهرم الثاني ، وغيرها من الملوك الشبان

ولقد أدرك الفراعنة ما لسن الشباب من أثر عظيم في بناء الملك ، وحياة الدولة ، فكانوا يشركون أبناءهم الشبان في الملك ، ويزرون لهم عن العرش وقت الشيخوخة . وقد استمرت هذه الحال في الأسرة الثانية عشرة كلها ، فلو تولوا الملك - كليكنا الحبوب فاروق - في سن الشباب . وهؤلاء الملوك هم الذين ثبتو دعائم الاستقلال في الدولة الوسطى ، وكان الشعب يحبهم

قال البطل « سنهى » في قصته عن الملك الشاب سنورت الأول : « إن فرعون باسل يعمل بيده عمل الشجاع ، ينقض على البربر بقلب ثابت . هو أسد يضرب بمخالبه . إنه لم يلمس سلاحه إلى عدوه . إنه محظوظ استطاع أن يكسب قلوب الرعية . بلاده تنبه ، وتوتره على نفسها ، وتسره بأكثر من سرورها بالآلهتها . لقد حكم الملك منذ كان صبياً . إنه كائن وحيد ، وروح إلهي تنتهي الأرض بمحكمه »

وكان سنورت الأول لا تزيد سنه على السادسة عشرة حين تولى العرش . ولما نزل له والده امنمحيت الأول عن الملك ، قال له :

« اسْعِ بَنِي إِذْ صَرَّتْ حَاكَمًا عَلَى الْأَقْالِمِ الْثَّلَاثَةِ (الوجه القبلي ، والوجه البحري ، وبلاط النوبة) . إنه ينبغي لك أن تقتدى بأحسن ما كان أسلافك يأتونه ،

والشباب لا يذكر الموت لأنه لا يحس بضعف الشيخوخة ، فهو عامل مجد ، وتأبى إلى العلي ، دهوب في طلب المثل الأعلى . وعلى التقى من ذلك الشيخوخة فهي قامة راضية ، تهون عليها الحياة . ولا تجد في طبيعتها ما ينزع بها إلى مغالية الخطوب ، وصراع الأئم

ولم تعرف الأمة المصرية الشيخوخة في عصر من المصور ، وقد احتفظت منذ غير التاريخ بجيوش الشباب ، فضمنت للشادى ، وذلات الصعب ، وقتل الرجال بغيرها أحلاماً لظمتها ، وقتلت تاربخها على الصخور ، وتحت في الأعماق عجائب نوعها وعظمتها في الفنون والعلوم وسعة النفوذ وقوة السلطان

وقد عرفت الثورة على كل حكم أجنبي ، فثارت على المكسوس والفرس واليونان والرومان وسائر الذين حكموها في مختلف المصور ، وبيت فيها هذه الوراثة الاجتماعية على مدى الأزمان ، فلم تخضع للإجانب إلا مغلوبة على أمرها ، كما يخضع الأسد السجين ، لا يزال به نزوعه إلى الحرية حتى يثور في وجه ساجنه ، فيحيط أغلاله ويسعى به من كرامة واستقلال

وإذا كانت هذه طبيعة الأمة المصرية وتقسيتها منذ الندم ، فلا غرابة إذا رأينا أبرز خصلة فيها جباه الملك الشبان ، وتعلمتها بهم ، وتأيدهما لهم في جميع المهدود التي تولوا فيها الملك

فقد كانت أزهر المصور في تاريخ مصر المستقلة ، تلك المصور التي تولى فيها العرش ملوك الشبان

فالي هؤلاء الملوك الشبان ترجع عظمة مصر القديمة . فهم الذين شادوا مجد مصر ، ونهضوا بها ، وأفألواها من عثرةها في عصور الانتقال . وقد عرف التاريخ ملوك مصر الشبان بالأعمال الجليلة في كل ناحية من نواحي الحياة ، سواءً كانت

الأخاء والسلام ، وهي الدعوة التي ينادي بها الآن دعاة السلام في مصر الحديث  
وقد بلغ الفن المصري أعظم درجة من التقدم في عهد الملك الشاب توت عنخ  
أمون ، وكان عمره حين تولى العرش تسع سنوات  
وكان رعميس الثاني - أو رعميس الأكبر - حين أشرك والده سيتي  
الأول في الملك لا يتجاوز العاشرة ، فاضططلع بهما الملك أحسن اضطلاع . وقد جاء  
في آخر قصيدة من حكمه :

« إنك أيها الملك لما كنت طفلا صغيرا ، وكان لك جدائل مسلمة ،  
لم يكن أثرا يعمل من دون رسكت ، ولا شيء يمضى من غير أمرك . وما صرت علاما ،  
وابتلت سناك عشر سنين كانت كل العائرة في يديك . وكانت أنت الواضع أنسها »  
وقد استطاع رعميس أن يحافظ على امبراطورية جده ، ويستعيد أملاكه  
ويوطد دعائهما بما أتى من عزيمة شابة ، وقوه فتية

\*\*\*

ثالث همة الشباب في طائفة من ملوك مصر الشبان ، الذين يرجع اليهم مجد  
مصر ، ونفح الفراعنة . ولا غرو فالشباب هو المثل الأعلى لقوة الجسم ، وحيوية  
الطبع ، وهو عهد الأمان والطمأن ، وقد كان الفراعنة يقدسون القوة ، فلعلوا جميع  
آهتمهم شبابا ، ورمزوا بذلك إلى ما فيها من كمال وجمال وحياة . قال الله « رب »  
مثلوه شابا . وأوزيريس وأرسيس الماجد مثلوها شابين . بل رمزوا إلى الشباب  
باليه سمه « خنسو » وكذلك سائر الآلهة التي عبدوها ، والرموز التي قدسواها  
لم تكن إلا شابة تمتلىء بالقوة ، وتفقىء بالحياة والجمال  
ونصيب الشبان من جلال الملك في غير الفراعنة نصيب عظيم سجله التاريخ  
في كثير من الأمم والحضارات . فالاسكتندر تولى الملك وهو في العشرين من عمره ،

فتحافظ على العدل بين رعيتك ، حتى لا تنفر منه قلوبهم ، ولا تسكن في منزل  
عهم ، ولا تتعجب بنفسك ، ولا تنصرف المصاحبة على الفتن والمشهور ، دون  
القبر والخلام ، ولا تبادر إلى تجريب الراقد ، فإنك لم تسرغوره »

وقد أشرك سوسمرت الاول ابنه امنمحيت الثاني في الملك حين بلغ  
الشيخوخة ، وكان امنمحيت في عنوان الشاب ، ثم ما ثبت ان اضططلع بأعباء  
الملك وحده ، فكان موافقا في ادارة البلاد ، وامتاز عهده بأنه عهد سكينة  
وصلاح واستقرار

وتعتبر الاسرة الثامنة عشرة في تاريخ مصر القديم أقوى أسر امراهنة ،  
وأبعدها نفوذاً وسلطاناً . والسر في عظمتها شباب ملوكها . فقد كان احسن مؤسس  
هذه الاسرة شاباً ، وهو الذي حرر مصر من نير البيودية ، وحارب المكوس  
وافتني أثرهم حتى أخرجهم من البلاد ، وفتح فلسطين والشام ، وأعاد لمصر هيئتها  
وكان يحتمس الثالث - أو تاليمون مصر القديمة أعظم ملوك شباب في التاريخ  
القديم . وقد تولى الملك عمره لا يزيد على عشرين عاماً . واتسمت مصر في عهده  
حتى أصبحت امبراطورية عظيمة تمتد من بحر الروم شمالا إلى جنوبى بلاد النوبة  
جنوباً ، ومن برقة غربا إلى تخوم الفرس شرقا ، وألفت جيوشه البرية والبحرية  
الرابع في قلوب الملوك الآخرين

وأشرك تاليمون الثالث في الحكم ابنه امنمحيت الثاني ، وهو ما زال صبياً ،  
ثم خلفه تاليمون الرابع في سن باكرة . وجاء بهذه امنمحيت الثالث وكان من اعظم  
مثيري المباركي ، وهو مؤسس معبد لوqصر ، ومن كبار الفاتحين المصريين . ثم  
تولى العرش ابنه امنمحيت الرابع ، وهو في « العاشرة من عمره » وعرف بالملك  
« اخناتون » وقد أحدث هذا الشاب أعظم اقلاب في تاريخ مصر القديم ، وكان  
أول من استغرقه النظر الفلسفى ، وأول من فكر في عبادة التوحيد ، ودعى إلى

# النبوغ البارز ورأي في الله عن أجداده

ينقى نبوغ جلاله الملك الشاب وتقدم الجليل الحديث من الامة المصرية في أن كلهم بالاكر ، وأنه وراثي عن الآباء ، والاجداد ففي سنوات لا تزيد عن ست عشرة سنة نبوغ جلاله الفاروق بنيوًّا أدهش الجميع مرباه ، وأقتعهم أنه نبوغ نادر ، لا ياتح الا عبقريين وعظام الشعب ومنذ قامت الحركة الوطنية الاخيرة الى الان ، أى في خلال ثمانى عشرة سنة ، تقدمت الامة المصرية تقدماً باكراً لا ياتح لغيرها في عشرات السنين ، وقد تمثل هذا التقدم في كل ناحية من نواحيها العلمية ، والاقتصادية ، والسياسية ونبوغ الامة المصرية خاصة وراثية - كما قلنا - منذ أقسام العصور . وكل ما فيها من بيئة صالحة تساعد على هذا النبوغ . والجذور الموروثة في المجتمع المصري هي نفسها منذ كانت في المهد القديم الذي سجل فيه التاريخ هذه الامة حضارة بلغت الفرودة في التقدم والنبوغ . وقد ورث جلاله الملك فاروق عن أسلافه العظام - زيادة على هذه البيئة - نبوغهم وعظمتهم في سن الشباب ، فقد نفتحت مواهبهم منذ الطفولة ، وبذلت عبرتهم منذ الصبا . فمحمد على ، وإبراهيم ، وسامuel ، وفؤاد ، كانوا في متبل حياتهم من أعظم الفتيان التابعين . نعم تولى محمد على باشا حكم مصر في السادسة

وقيل في السابعة عشرة . أى في السن التي تولى فيها « فاروق الأول » عرش مصر . وما كاد يصل الى الثلاثين حتى أقام امبراطورية واسعة تمند من أقصى اليونان الى أطراف الهند

وقد تولى بوليسوس قيصر الملك وهو حديث السن . وكان من أعظم الملوك سياسة وذكاء وشجاعة وإقداماً وكان نابليون بونابرت شاباً حين سطع نجمه في سماء التاريخ ، فهو العالم بنبوغه وعمره

إن للشباب حمه وعظمته ، وهو قال النجاح حين يتول شئون الحياة وأربكه الملك . ومن أجل ذلك كان رسول الاسلام عليه الصلاة والسلام يختارقيادة جيوشه أمهر الشبان وأنبلهم ، ويقسمهم على كثير من الكهول والشيخوخ . وقد أعز الله الاسلام بشباب الاسلام قال بعض القدماء : « الشباب بأكورة الحياة ، وأطيب العيش أوائله . كما أن أطيب الثمار يواكيها »

وقال تعالى عن يحيى بن زكريا : « **وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ صَبِيًّا** » وقد أوى الفاروق العيا والحاكم صبياً ، وأراد الله أن يتولى عرش الكناة في سن باكرة كهولاً الملك العتيرين . فإنه عبقري ، والعبقرية لا تتقييد بعدد السنين ، فهو منحة القدر ، ونفحة من روح الله ، وهي في عنفوان الشباب آية الكفاية التي لا توزعها خبرة الأيام ، وتجارب الأعوام ، لأنها خصبة قوية وافرة الثروة من سداد الرأي ، وكمال التدبر

ذلك الحين قد مصريني شهسا ، وغيرت من دى وجعلته دما مصريا «

أما ساعيل باشا، فقد كان ناضجاً في صباح ، كما كان ناضجاً في كهوله . فحين عشوأ في مجلس الأحكام بالاستانة ، وانعم عليه بالأشوية ، وهو لم يتجاوز العشرين ولما عاد إلى مصر في بدء عهد سعيد باشا ، ولاء رئاسة مجلس الأحكام وهو في الرابعة والعشرين من عمره ، وأوفده في السنة الخامسة والعشرين من عمره إلى فرنسا لسمعي لدى تابليون الثالث كي يساعد لهى الدول في توسيع استقلال مصر وقد تولى التدبيو اسماعيل في عنوان الشباب قيادة ١٤ الف جندى ، وعهد إليه في إخاذ ثورة القبائل بالسودان ، ثم عينه سعيد باشا سرداراً للجيش المصري ، وأقامه تابياً عنه مرتين في حكم البلاد ، وكان وقتئذ في مقتبل الحياة

وأنشأ جاللة الملك فؤاد نابية منذ الصبا ، فأظهر في كل ما عاشه في سن الشباب مقدرة فائقة ، وكفاية تلقي بمحمد ابراهيم العظيم . ففي ايطاليا ، وفي الاستانة ، وفي مصر كان مثال النبوغ والنضج . وقد وجدها النبيغ إلى تشجيع العلوم ، فاضططلع بعدة أعمال كبيرة في نهضة الأمة لم يضطلع بها غيره من القديان

ولاريب أن النبيغ الطبيعي ينتقل من الآباء إلى الأبناء ، فكما أن جده نابية ، والده نابية ، كان هو كذلك مثلاً عظياً للنبيغ والنضج الباكر الذي انتقل إلى نجله للملك الشاب ، فكان أبرز صفاتة ، وأجل ميزاته

فالوراثة الفطرية ، وهذه البيئة الممتازة التي نشأ فيها جلالته في ظلال رعاية والده الذي كان همه أن يرى ولـى عهده أعظم مثال لسعادة القافية ، ورجاحة العقل ، وكـالـترـية ، ثم هذا الـبلـدـ الطـيـبـ ، وماـفـيهـ منـ خـيرـ عـيـمـ وـسـرـ عـظـيمـ فـظـهـورـ النـابـغـينـ وـعـنـاءـ الـأـمـةـ . كل ذلك كـمـيـلـ بـأنـ يـجـمـعـ لـفـارـوقـ منـ جـلـائـلـ الـخـصـالـ ماـهـوـ أـهـلـ لـهـ ، وـمـنـ كـفـاـيـةـ الـلـسـكـاتـ ماـ يـلـيقـ بـقـدرـهـ وـمـكـانـتهـ

والثلاثين من عمره ، ولكن كيف يتألم لهذا الجهد في هذه السن ، وهو عصامي يتم مات والده في الرابعة من عمره ، ما لم يكن ناضجاً من الصبا ، فاستطاع أن يسب الأقران ، ويقتصر العقبات في وقت قصير ، ويتبـواـ أـرـيـكـةـ الـحـكـمـ وـهـوـ فيـ إـيـانـ الـفـتوـةـ ، وـضـحـيـ الشـابـ

لقد كان محمد على باشا ناضجاً في صباح وشبابه ، فزع في الفروسية ، وكانت فيه فطنة فذة ، وحصل بالرزة ، فأحبه جميع من اتصلوا به ، ورقى في سلك الجنديه رقىًّا ممتازاً لم يحظ به غيره من الأقران

وكان ابراهيم باشا ناضجاً ، ولا نعني نضجه في كهولته الذي أدهش به العالم ، بل نعني هذا النضج الباكر قبل العشرين . فقد ظهرت آيات نبوغه منذ الصبا ، فأوفدته الأئمة المصرية تابياً عنها ، وهو في السابعة عشرة من عمره مع عمارة حسين قبطان باشا ، التي أنت من الاستانة لخارج محمد على من مصر ، ليقدم رغبة مصر إلى السلطان فيبقاء محمد على والياً على هذه البلاد . فآدى مهمته على أحسن وجه ، وعاد النبي طافراً بتحقيق هذه الرغبة

وفي الثامنة عشرة تولى ابراهيم باشا منصب المقدار . وهذا المنصب يعادل الآن منصب وزير المالية

وقد تولى محمد على باشا في أبهى هذا النبيغ الباكر ، فولاه حكم الصعيد قبل أن يبلغ العشرين . وتحلى بنبيغ ابراهيم الحربي - أول مرة - وهو في الثانية والعشرين من عمره ، إذ قاد الجملة المصرية لانقضاض الوهابيين ، وانصر عليهم وكان رحمة الله منذ الشباب يعمل لاحياء القومية العربية ، وهو أول من نادى باعطاء العرب حقهم ، وكان يعد نفسه عربياً مصرياً ، وقد قال للبارون ليوالكونت في حديث معه : « أنا است تركيأ ، فاني جئت مصر صبياً ، ومنذ

## الرَّسُولُ الْمُصَرِّفُ طَبِيعَتِهِ فِي مُحَمَّدٍ وَخَلْفَهُ

بصوت واحد : « لا تقبل خورشيد واليا علينا » ، فأطلق عليهم محمد على باشا من قصره ، وقال : « ومن تريدون اذن ؟ »  
فقالوا : « لا تزيد سوالك »

فأعترض لهم ، فأصر الشعب على اختياره ، وألح عليه في القبول ، فأذعن أحيرًا لاصداره ، وأحضر الزعماء « الكرك وalconatan » وأليسوا إياها ، واضطر الباب العالي أن يخضع لأرادة الشعب ويعرف بولايته

في هذه الحادثة تكشف المؤرخ عن حكم محمد على القائم على ارادة شعبه ورغبته . فلم يكن حاكماً مطلقاً ، ولا منقصاً لحقوق الرعية ، بل كان يؤمن أن ثبات حكمه بثبات هذا التأييد

ولذلك كان أول من اشتغل في مصر الحكم الديقراطي ، وأقام فيها أول مجلس نيابي هو التوأمة الأولى للحكم البرلنالي الذي تعم به البلاد الآن ، في سنة ١٨٢٩ ألف « مجلس الشورة » من ١٥٦ عضواً من علماء القطر وأعيانه وكبار موظفيه ، وأسند رئاسته للبطل الخالد ابراهيم باشا ، وهذا المجلس أصدق في الحياة السياسية من « الديوان » الذي ألقى الله نابليون بواترت في مصر من أعيان القاهرة فقط

هذا مجلس ديمقراطي محمد على باشا في الحكم ، أما ديمقراطيته الذاتية ، فقد كان ذات طبيعة ديمقراطية خاصة ، حيثه إلى الشعب ، وكان لباشه ديمقراطياً لا أبهة فيه ولا تكلف ، وكان يكره المباهاة والظهور بالعظمة وكثرة الحاشية ، فلم يكن على بايه إلا رجل واحد يخوسه . وإن كان هناك شيء يغفر به ، فهو عاصيته التي كان يحب التحدث بها ، كائناً أراد أن يضرب لنفسه الأمثال بهذه المصاصية النادرة

\*\*\*

- ٤١ -

لم تعرف مصر الديقراطية قبل محمد على باشا الكبير ، فقد كان حكمها في عهد الاستقلال حكماً أو تقراطياً . وفي عهد الفتح والتبغية كانت خاصة لهذا الحكم وتقاليده . فكان الملك ابن الله في عهد القراعنة ، والحاكم بأمر الله في العهد الأخرى ، فلا ارادة للشعب ، ولا سلطة له

وقد ظهرت الديقراطية في العصر الحديث ، فكان أول من اعتنقها في الشرق محمد على باشا ، وكان حكمه قائمًا على ارادة الشعب وتأييده . ولعله أول حاكم في مصر تولى حكمها باختيار الأمة له على نحو ما تختار الشعوب الديقراطية حكامها من زعمائها البارزين

فقد امتاز محمد على بطبيعته الديقراطية ، فكان يتقرب من الشعب ، وينهى بشئونه منذ كان قائداً للجند الالبانين في مصر . فلما قامت الثورة الاهادية على والي مصر « خورشيد باشا » اتهمت انصار زعماء الشعب اليه وحده ووجدوا فيه المنفذ السلف ، فخط貌وه في اختياره واليًا على البلاد

وأنت حين ترجع إلى هذه الحادثة التاريخية التي كانت سبباً في الانقلاب المصري الأخير ، ترى كيف أنسى محمد على باشا حكمه على أحداث الأصول الديقراطية ، فقد نادت الأمة المصرية باختياره واليًا عليها ، وأعلنت رغبتها في حكمه ، واستجابت زعاؤها لهذا النداء ، واقتنعوا بصوابه ، فذهبوا ينادون

- ٤٠ -

استأنبولية بسيطة وطربوش أحمر ، ولا يستصحب غير بقعة رجال من حاشيته

\* \*

ومن المعروف أن جلاله الملك فؤاد الأول كان ديمقراطياً في حياته وفي حكمه  
فهذه آثاره تشهد بما كان عليه رحمة الله من حب لرعيته ومشاركة لما في السراء  
والضراء . وهذا البريلان القائم أثراً من مفارقه . وقد ختم حياته بتوظيد الحكم  
الديمقراطي في مصر . ونحن ترك وصف هذه الديمقراطية الماجور بولس نيومان  
فقد قال في كتابه « بريطانيا في مصر » :

« جلاله الملك فؤاد ملك واسع الثقافة ، واسع الاطلاع ، ولوع تشجيع العلوم  
والفنون والألعاب الرياضية ، وهو مع هذا ملك بلاد عريقة في التقدم والحضارة

« وجلالته أحسن مثل للملك البار برعيته العامل لصالحة بلاده . ومعظم  
خدماته لشعبه أتاه في سبيل البر به ، ورقة متسواه ، ففازت مصر في عهده  
بنعم سابة »

« وقد صارت القاهرة بفضل عنايته من عواصم البلاد الكبرى ، وأصبحت  
من خيرة البلدان التي تقام فيها المؤتمرات الدولية . وهو شديد الاتصال بشعبه  
يحضر حفلاته العامة والرياضية ويزور الجماهير يده »

« وروحه الديمقراطي في مقاولة المائتين لديه تغழم بمعطفه وتشرم بالاحتشان  
إليه ، وتزيل من نفسهم التصنع الذي يكتبه جلالته . وحديثه صريح خال من  
الكلفة والصواب »

« أما معارفه فتشمل العالم كله ، والدرجات الكثيرة التي حازها من  
الجامعات المختلفة إنما حازها باستحقاقه ، لا لكونه ملكاً ، بل لعلمه وسعة ثقافته  
وفضله . وقد سار جلالته في الإصلاح ورائه خدمة بلاده ورخاء شعبه ، وسياساته  
في هذا الإصلاح سياسة حكيمة في جميع فروعها »

— ٤٣ —

اما ابراهيم باشا ، فكان كأبيه ديمقراطياً بسليقته ، وهو أول رئيس مجلس  
نيابي في مصر ، وكان في حياته العسكرية ديمقراطياً ، فع صرامة النظام العسكري  
وتطبيقه على نفسه هو ، كما يطبقه على جنوده ، لم يأنف من مجالسة الجنود  
والضباط ، ومقاسمهم السراء والضراء ، وكان رحمة الله يتصل بالساطة في ما كله  
وملبيه ، ويقطن الرجال الشاسعة سيراً على قدميه كجنوده ، وكان يقتن تكشف  
العظمة ، وينفر من الآلهة التي اصطدم بها غيره من الامراء وأحاطوا بها أقسام ،  
وكان أعظم أمالة أن ينشر الديمقراطية في الشرق بحياة القومية العربية  
ولهذه الديمقراطية أحبه أعزوه وجنوده وأهالي البلاد ، فتفانوا في خدمته  
 واستغان بهم في فتوحاته الكبرى

\* \*

وكان الخديو اسماعيل كأبيه وجده ديمقراطياً في حياته المخصوصة وحياته  
الإدارية . وقد وطد في مصر دعائم الديمقراطية في الحكم ، وتوسّع فيها للحصر  
الذى ظهر فيه . فلما تقرر على انشا مجلس نواب يضم عادة المصريين ، بل انشأ  
في مراكز المديريات جماعات نوابية كان الفرض منها أن يدرّب الشعب على الحكم  
النوابي باشراكه أهالى القطر مع رؤسائهم الأداريين في الحكم . فكان في كل  
مركز مجلس اداري . وفي كل مديرية مجلس محلى ، وعين المديرين من المصريين  
وتزيل عن جانب من حقوقه للشعب وقرر لنفسه راتباً ، وظفرت مصر في عهده  
بحكم ديمقراطي صحيح ، دون أن تراق قطرة دم كحدث في الأمم الأخرى

وكان اسماعيل باشا يكره التقيد بالرسوميات ، وإذا قابل أحداً من يتشرفون  
بالتشول بين يديه حمله ببراعته وروحه الديمقراطي على الاطمئنان إليه ونسفان  
خوفه . وهو لا يميل إلى الآلهة وظاهر العظمة الإلهية تقتضيه تقاليد الإمارة ،  
فكان في وقت فراغه يخرج للزهرة بلباس عادي ، وصفه بعض أبناء عصره بأنه

— ٤٤ —



رَأْيِ مُصْرِفِ الْعَظِيمِ فَوَادِ عَلَى بَاشَا الْكَبِيرِ  
(عن لوحة بقصر عابدين)

- ٢٥ -

« وجلالة الملك فؤاد جدير باعجاب الاجانب بما نشأ عليه من روح ديمقراطية ، وعاذنى نفسه من العلوم والمعارف الواسعة »

« ولقد كنت كلاما تبعت أعماله التي ينهض بها جلالته في سبيل رفاهية شعبه ، مع كثرة المسائل السياسية والاحتلال الاجنبي ، ازدادت إعجابه بشجاعته وبعقله الكبير وبقاوله الدائم . وقد قابلت جلالته وحادشه مراواً ، فلم أره يوماً ما ، حتى في أشد الازمات السياسية ، مرحجا ضيف الرجاء ، بل لقد كان يقول : إن المثارة مع الصبر والثابن ، والإيمان والثقة برعيته الله ، تؤدي حتها إلى القوز »

تلك فقرات مما تحدث به المحاور نيوزمان عن ديمقراطية الملك الراحل وجه الشعب وخدماته له . وقد قال جلالته مرة لأحد الفرنسيين ، وهو في زيارته لاوربا : « أما أن تكون ملكا فليس بشئ ، وأما أن تكون نافعا فذلك كل شئ »

وهي كلمة لا يقظها الامثل ديمقراطي يحب شعبه ويستحب لندائه ، ويعمل لسعادته . ولعل أبلغ مثل على هذه الديمقراطية تلك العبارات التالية التي قالها جلالته رحمة الله لاعنة الجبهة الوطنية . حين تشرفوا بمقابلته في ٢٢ يناير سنة ١٩٣٦ تقد دعاهم إلى الجلوس قائلاً :

« ليس بيننا كبير وصغير ، فلتجلسن جميعاً بغير مراعاة للرمسيات . وهأنذا كواحد ممك . وانى لاأشعر في هذه اللحظة ، ونحن جميعاً مصريون ندين بالأخلاق واللحمة بلادنا ، أنتا أفراد أسرة واحدة تشعر جميعاً بشعور واحد » .

هذه هي ديمقراطية أسلاف الملك الشاب « فاروق الأول » ، وهذه هي الطبيعة التي نشأوا عليها ، وكانت ديننا لهم في حياتهم ، وطابا لهم في أعمالهم ، قليلاً غريباً أن نرى جلالته أحسن مثل هذه الديمقراطية الحقة ، وهذا الطبع القويم

- ٢٤ -



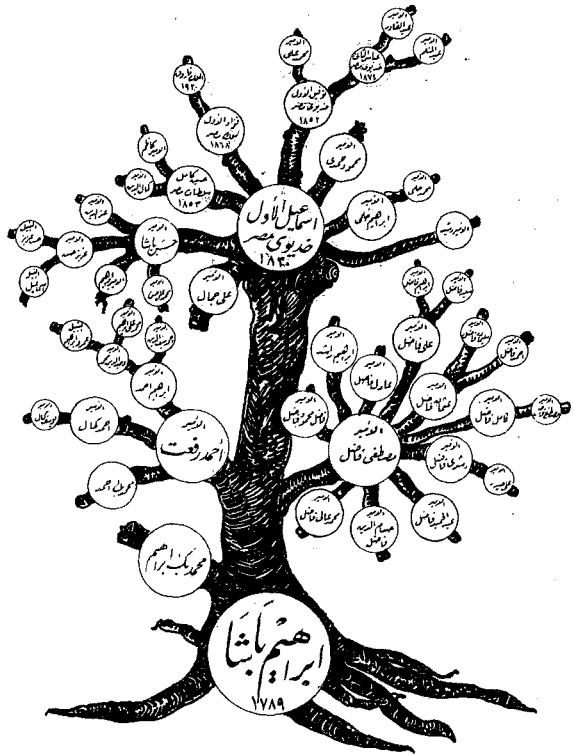
السيّد إسماعيل باشا الكبير أول رuler بمصر الملك فاروق  
(عن لوحة بدار الكتب المصرية)

— ٤٧ —



البطل الفاتح إبراهيم باشا الكبير الثاني last ruler of the kingdom فاروق  
(عن لوحة بقصر عابدين)

— ٤٦ —



شجرة ذرية البطل الفاتح ابن اهيم باتا عبد مهمند الملحق



حضره صاحب الجلالة الملك فؤاد امداد



رعمسين الثاني - أو رعمسين الاكبر - من اعظم ملوك مصر الشابه . وقد تولى الملك في العاشرة من عمره

- ٣١ -



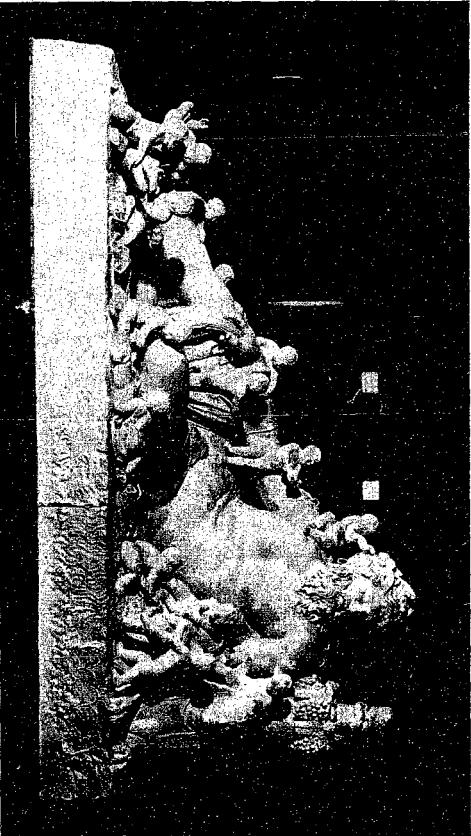
الملك الشاب رعمسين الثالث . تولى الملك في الثانية والعشرين من عمره . وعاد اعظم ملوك مصر القديمة

- ٣٠ -

# الملائكة العزيل

## بزع نجمة

وَهُنَّا كُلُّ مُحْمَدٍ وَسَعْيٍ وَرَاهِنٍ إِلَيْهِمْ أَنْهُمْ سَيِّدُونَا<sup>ۚ</sup>  
كُلُّهُمْ يَعْلَمُ مُؤْمِنًا وَمُشْكِنًا وَمُؤْمِنًا وَمُؤْمِنًا وَمُؤْمِنًا وَمُؤْمِنًا



# الملوك الديمقراطي

**الابن** سر أبيه .. فنواضن الحياة تنتقل من الوالد الى الابن بالوراثة ، لأنها فطرية تحركها قوة الله . فإذا كان الوالد ديمقراطياً نشأ ابنه على مثاله ، وإذا كان الأجداد ديمقراطيين كانت الديمقرatie خصلة وراثية في التراثية ، تظهر فيما دون أن يكون الدوافع الخارجية أى تأثير

ومن العسير ، إن لم يكن من المستحيل ، أن تجد مستبدًا أو دكتاتوراً ينشأ أبناءه ديمقراطيين أو مناصرين للديمقراطية ، إلا أن يكون هناك مطعم يسعون إليه ، أو غاية ذاتية يبغون الحصول عليها ، لأن طبيعة الوراثة هي المحافظة على صفات النوع في الأفراد . ومما تكفل الإنسان ضد ميراثه من الصفات عاد طبعه فانصب إلى أصله ، وارتد إلى مكانه من القطرة ، على الرغم من عوامل البيئة وتأثير الوسط

ولكن إذا كان هذا الطبع يتsons مع البيئة في الخلقـة، ويتحدد معها في الوجهـة ، فتجدر به أن يبلغ الغاية من الكمال والجمال ، على نحو ما في أسرة محمد علي

فالبيئة المصرية هي ديمقراطية تسقـ مع طبيعة محمد علي وخلفائه ، لأن الأمة المصرية أميل ما تكون إلى البساطة والمبادئ الحرة والحكم الديمـقراطي ، وبالبلاد المصرية طبيعة أرضها وجوها وسائر نواحيها الفطرية والاجتماعية ، من البلاد التي تعيش فيها الديمـقراطـية ، وتنمو وتحـجـج أكثر مما تنجح فيها الأـتوـقـراطـية ولذلك كانت ديمـقراطـية الملك فاروق الأول رائـد النـجـاحـ ، وسرـ الحـبـ

المزارع التابعة لقصر القبة بالقاهرة ، فـر بطاقة من الصبيان يلعنون في مرح وابتهاج - وكان وقتئذ في العاشرة - فآزاد مراقب الأمير أن يفسح الطريق لسموه ، فجزر الصبيان وففهم ، فأنكر ذلك على مراقبه ، ونهاه عن إيتانه مرة أخرى ، وقال له :

« إنهم صبيان مثلـي . وإذا كنت أنا لا أحبـ أن يقطعـ عليـ أحدـ أوقـاتـ تسليـي وأمـائـي ، فـأـنـكـ لـأـحـبـ أـنـ تـقـطـعـ أـلـعـابـ هـؤـلـاءـ الصـبـيـانـ . أماـ الطـرـيقـ فـيـهـ مـتـسـعـ لـلـجـمـعـ » !

ومن مظاهر الديمقراطية في جلالته احترام التبر ، والمعطف على القبر ، ومواساة كل من يقابلـهـ ، فإذا قـاـبـلـهـ مـرـيـاـهـ لـهـ ، أوـ شـخـصـاـ منـ حـاشـيـتـهـ ، سـأـلـهـ عنـ حالـهـ وـصـحتـهـ ، فـقـالـاـ :

— كيفـ حـالـكـ . لـعـلـكـ بـخـيرـ؟

فيـجـيـبـهـ السـؤـلـ دـاعـيـاـهـ لـهـ ، وـشـاكـرـاـ سـابـيـ رـعـاـيـتـهـ ، وـجـيلـ عـطـهـ

\* \* \*

خرج يومـاـ وهوـ أـمـيرـ الـمـزـرـعـةـ الـتابـيـعـةـ لـقـصـرـ ، فـرأـيـ قـيـرـاـ منـ النـلاـجـينـ جـالـساـ علىـ سـاقـيـةـ ، وـقـدـ لـبـسـ ثـيـابـ باـلـيـةـ ، فـسـأـلـهـ الـأـمـيرـ عـنـ حالـهـ ، فـخـمـدـ اللـهـ وـشـكـرـ عـطـهـ ، لـكـنـ الـأـمـيرـ تـأـثـرـ مـنـ مـظـهـرـ الرـجـلـ وـأـبـيـ إـلـأـ يـدـخـلـ عـلـىـ نـسـهـ السـرـورـ ، فـأـخـرـجـ ماـ كـانـ مـعـهـ مـنـ قـوـدـ وـأـعـطـاهـ إـلـيـهـ

فـرـفـقـ الرـجـلـ يـدـيهـ إـلـىـ السـيـاءـ ، وـلـمـجـ بالـدـعـاءـ لـهـ ، ثـمـ قـالـ :

— الحـمـدـ اللـهـ .. آـدـيـ اـحـناـ لـقـيـنـاـ مـنـ العـيـشـ . رـبـنـاـ يـرـزـقـ بـالـغـمـوسـ

فـأـدـرـكـ الـأـمـيرـ أـنـ الرـجـلـ قـدـ دـاخـلـهـ الـطـعـمـ ، فـأـنـتـفـتـ إـلـيـهـ مـبـتـسـماـ وـقـالـ لـهـ :

— ٣٧ —

الـذـيـ يـدـفعـ الشـعـبـ الـمـصـرـىـ إـلـىـ الـأـعـجـابـ عـلـيـكـ ، وـالـلـتـافـ حـولـهـ ، وـالـتـافـيـ فـيـ حـيـهـ وـتـأـيـيـدـهـ

وـقـدـ رـأـيـ جـالـلـةـ وـالـدـ رـحـمـهـ اللـهـ ثـاقـبـ نـظـرـهـ أـنـ يـرـعـيـ هـذـهـ الصـفـةـ الـحـمـيدـةـ فـيـ وـلـيـ عـهـدـهـ وـيـتـعـدـهـ بـعـاـيـتـهـ ، حـتـىـ لـاتـؤـثـرـ فـيـهـ مـظـاهـرـ الـمـظـهـرـةـ وـأـبـهـ الـمـلـكـ ، فـأـخـذـ فـيـ تـبـعـيـتـهـ فـيـ قـسـ الـفـارـوقـ مـنـذـ كـانـ طـلاـ ، حـتـىـ أـمـرـ مـرـيـهـ وـمـرـيـتـهـ وـطـبـيـهـ الـخـاصـ بـأـلـاـ يـنـادـوـ وـلـيـ الـمـهـدـ بـقـوـلـهـ : « يـأـفـدـنـيـاـ أـوـ » يـأـصـاحـبـ السـوـ » وـلـاـ يـذـكـرـهـ بـلـقـ الـأـمـارـةـ إـلـاـ فـيـ غـيـبـيـةـ . أـمـاـ فـضـورـهـ فـيـنـادـوـهـ بـاـسـمـ « الـفـارـوقـ » مـجـداـ مـنـ الـأـلـقـابـ ، فـكـانـوـ يـأـتـمـرـوـ بـأـمـرـ جـالـلـةـ الـمـلـكـ الـوـالـدـ ، وـكـانـ الـأـمـيرـ يـرـتـاحـ إـلـىـ هـذـاـ النـداءـ الـدـيمـقـرـاطـيـ الـجـلـيلـ

وـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ عـاـيـةـ الـمـلـكـ الـرـاحـلـ بـتـمـيـةـ هـذـهـ الـلـخـصـلـةـ فـيـ وـلـيـ عـهـدـهـ ، أـنـهـ ذـاتـ مـرـةـ زـارـ جـالـلـةـ أـحـدـ أـصـحـابـ السـوـ الـأـمـرـاءـ ، فـأـقـلـ عـلـيـهـ الـفـارـوقـ ، وـكـانـ وقتـئـذـ فـيـ السـادـسـةـ مـنـ عـمـرـهـ ، فـأـلـهـ الـأـمـيرـ مـدـاعـيـاـ . عـنـ اـسـمـ فـأـجـابـ :

— اـسـمـ الـبـرـنـسـ فـارـوقـ ..

فـقـالـ لـهـ جـالـلـةـ الـمـلـكـ فـوـادـ :

— مـاـذـاـ ..

فـأـسـتـدـرـكـ الـأـمـيرـ الثـانـيـ ، فـأـقـلـاـ :

— فـارـوقـ .. فـارـوقـ ..

فـهـذـهـ الـحـادـثـةـ الـبـيـسـيـطـةـ تـدـلـ عـلـىـ تـكـلـيـفـ الـبـيـتـ الـدـيمـقـرـاطـيـ الـتـيـ أـحـاطـهـ بـهـ جـالـلـةـ وـالـدـ عـظـيمـ أـمـامـ نـشـأـتـهـ الـأـوـلـيـ ، فـأـنـتـرـتـ مـُرـأـيـاـنـاـ ، تـحـلـ الـآنـ فـيـ حـيـةـ الـمـلـكـ الـثـانـيـ بـأـجـلـ مـظـهـرـ ، وـأـحـسـ أـسـلـوبـ وـذـاتـ يـوـمـ خـرـجـ جـالـلـةـ .. وـهـوـ وـلـيـ الـمـهـدـ .. عـلـىـ جـوـادـهـ الـنـزـهـةـ فـيـ اـحـدىـ

— ٣٩ —

— العيش فقط ! لا يا صاحبى .. بل انت تأكل بـ ٣٣ بقلولة .. !

وفي كلمة «يا صاحبى» ما يكشف لك عن ديمقراطيته الحقة التي لا كلفة فيها ولا تصنع ، وهذه الديمقراطية الحقة دينه في جميع أعماله

\* \* \*

ويروى عن جلالته في معرض الديمقراطية وتشبعه بروحها ، أنه لما زارت جلاله ملكة البليجيك مصر مع المغفور له زوجها الملك البرت ، استضافتها صاحبة الجلاله ملكة مصر في قصر القبة ، وبعد تناول الشاي خرجت للسكنان ومعهم سمو «الأمير» فاروق وصاحب السمو شقيقه للنزهة في أنحاء الحديقة ، وفي هذه النزهة دعا «الأمير» جلاله ملكة البليجيك إلى ركوب زورقه الصغير ، ليأخذ جلالتها صورة فوتوغرافية تذكاراً لزيارة ، فأجبات الملكة رغبته

وبعد خطوات من مكان الزورق سار الجميع بين الأغصان الوارفة والأزهار الباسطة فاقتق «الأمير» أجل وردة وقدمها إلى جلاله ملكة البليجيك هدية لا تكلف فيها ولا رسوم ، فأعجبت الملكة بهذه أخلاقه ، وأثبتت على لطفه وما تجلّ في ديمقراطية الفاروق بساطة ملبيه ، فهو لا يعني بالآخرة والتصنع ، بل يكتفي أن تكون أنيقة صحية منسجمة ، وكذلك في طعامه ورياضته . وهو يميل دائمًا إلى البساطة وعدم التقيد بالرسوميات ، إلا حيث تضطره التقاليد

\* \* \*

والديمقراطية جمالها في الحياة ، ولا ريب أن هذا المجال لا يكون في أروع مظهره إلا إذا صدر من عظيم ، وهو لا يكون في غاية سحره إلا إذا كان من ملك جليل

فأنت لا ترجو من الرجل العادى أن يكون ديمقراطياً في طباعه ومعاملته ،  
ولا تحلم محل الاعجاب من نفسك ، لاته إن أراد غيرها أعزوزته الوسائل ، فهو  
مضطرك أن يعيش كما يعيش الديمقراطيون

ولكذلك حين ترى عظيماً في مكانته ، أو ملكاً في سامي ذروته ، يعيش  
الديمقراطية ، وتبقي ديننا له ، ويشعر الناس بأنه يعيش كما يعيشون ، وأنه  
قاده منهم ، وراع لصالحهم ، لا متساطل فوقهم ، ولا متعال عليهم ، فإنك تدين  
له بالاعجاب ، وتهمن بتقديره وحبه

وقد امتلك الفاروق بهذه الديمقراطية قلوب رعيته ، وتباً منها سامي  
الاعجاب والحب والتقدير ، فلما تولى عرش البلاد نهجَ حميداً يليق بأمته  
وأسرتة الكريمة ، فليتعد عن الشعب ، بل استن سنته أية وأيجاداته في  
الاختلاط به في المساجد والحلقات العلمية والفنية والرياضية ، ومشاركته في  
الحياة الاجتماعية على نحو ما كان يفعل الخلفاء الراشدون ، وما يفعله الآن ملوك  
الأمم الراقية

بخلافاته ديمقراطي في خلقه ، وفي عمله ، وفي ملبيه ، وفي غذائه ، لا يفترق في  
ذلك عن شاب من الأسر المصرية الكريمة

أما التكلف والتظاهر بالعظمة ورؤوية الرعية من شاهق ، والناظرة اليهم  
كأنهم عبيد ، فذلك ما تزره عنه جلاله الملك الشاب ، فقد ورث - مع مجد  
آباءه - مجد أخلاقهم وتقديسيهم للديمقراطية ، ووحهم للشعب واخلاصهم له

فهو ديمقراطي من ديمقراطي ، وماجد من ماجد «ذرية بعضها من بعض» .  
وعلم من أبيه العلم ، ومن شابه أبوه فالمعلم

# عام الميلاد

١٩٢٠ م

كان عام ١٩١٩ م في تاريخ مصر الحديثة عاماً مضطرباً بالثورة الوطنية في وجه الاحتلال الاجنبي، وقد هبّت الأمة المصرية على أثر هذه الثورة ، تطالب بالحرية والاستقلال

وكان العالم وقتذاك يرثى في ثورة قصبة واضطرابات سياسية خلقتها الحرب الكبرى، ولم تنج الأمة من البلاء الذي حل بها بسبب ما جرته الحرب من الحرب والدمار والويلات التي منيت بها الإنسانية في الغ臊 والآموال

فسكان في المانيا ثورات وفتن، وفي روسيا حروب طاحنة ، وفي ترکيا نزاع وأطلاع، وفي كثير من الشعوب الأوروبية والآسيوية خصومات واضطرابات ولم تكن الأمة بعد قد هدأت منذ اشتعلت في أوروبا نيران تلك الحرب الشهوانية التي لم يشهد مثلها التاريخ في عصر من المصور

حتى اذا بدأ عام ١٩٢٠ م وهو العام الذي ولد فيه الفاروق - أخذت سحب الشدائدي تتشعب ، وانجابت غياض المطهوب في كثير من أنحاء العالم ، وبذلت روح الاستقرار تدب في أوروبا ، واطلأت مصر في جهادها إلى قيادة زعيمها الخالصين الذين تألف منهم الوفد المصري بزعامة سعد زغلول ، والمطالبة بهما في الحرية والاستقلال ، إذ كانوا في ذلك الوقت نائبين عن الأمة في أوروبا ، ليعرضوا على مؤتمر الصلح مطالب بلادهم ، حتى اذا أغلقت الابواب دونهم عادوا للجهاد

في الجمود المصرية ، وأخذت حركة الحرية في ذلك الوقت شكلاً منظماً ، وشرع المصريون بنشرون الدعاية للمسألة المصرية في أمريكا وأوروبا وكانت لجنة مانز قد أوفتها الحكومة البريطانية إلى مصرف أوآخر سنة ١٩١٩ م بدعوى التوفيق بين مطالب مصر ومصالح بريطانيا، وهي في الحقيقة كانت تزيد أن تظهر من المصريين بتأييد الحياة ، ونشرت بياناً أرادت أن تخدع به الأهالي في الحياة التي أوفدت لأجلها . فلما كانت سنة ١٩٢٠ م أقيمت فشلها في مهمتها ، وقوبلت بمقاطعة اجتماعية من البلاد ، وأعلن الامراء في هذا العام انضمامهم إلى اخوانهم المصريين ، ومعاونتهم لهم في المجهاد ، فتشروا رسالة على الشعب المصري يقولون فيها :

« فرض الله علينا خدمة مصر واخواننا المصريين ، والسير على أثر جدنا الأكبر ، لتحقيق آماله الشريفة ، وتنمية أعماله النافعة لبلادنا ، والمطالبة بحقوق مصر والمصريين ... »

وفي اليوم نفسه قدموا مذكرة إلى لجنة مانز ، يؤيدون فيها الحركة الوطنية ، ويقولون فيها :

« نحن الامراء المصريين من سلالة محمد علي ، نقدم اليكم المذكرة الآتية :  
لما كانت الامة المصرية على اختلافها ، قد أظهرت عراطفها نحو وطنها ، وأعربت عن أمنيتها بمعاليتها بالاستقلال التام لبلادها

« ولما كان هذا برها لا يتحى ولا ينقض على اخلاص الشعب المصري ، وعلى انه لا يترك لأحد مجالاً لاتهامه بأنه يعمل مدفوعاً بتحريض أو تأثير نفوذ خاص ، خصوصاً وان جميع أعمال الامة المصرية المتحدة من صمم قلبيها أثبتت انباتاً قاطعاً أنها تعمل من تلقاء نفسها ، وأنها تسترشد بأسمى عواطف الوطنية ، فقد

# فأـل مـصـر

## بـمـيـلـادـالـفـارـوقـ

«أرجو أن يكون فألاً حسناً للبلاد ، وأن يحمل الله عهده فارقاً بين مصر وبريطانيا»

هذه الكلة قالها المعمور له جلاله الملك فؤاد الأول حين بشر بولادة ولد عهده في يوم ٢١ جمادى الأولى سنة ١٣٣٨ هـ الموافق ١١ فبراير سنة ١٩٢٠ م وكان رحمة الله يتغافل دائمًا بحرف القاء الذى يبتدىء به اسم جلالته : «فؤاد» واسم صاحبة السمو والدته «فريال هام» ، والذى يبتدىء به كلة «فألا» و «فوز» و «فتح» وغيرها من الكلمات الكثيرة الجميلة التي تلازم هذا الحرف العجيب !

قبل أن يولد «فاروق الأول» جع جلاله الملك فؤاد خمسة وعشرين اسمًا عربياً ، بعضها من أسماء الذكور وبعضها من أسماء الإناث ، وكلها تبتدىء بحرف القاء ، حتى إذا جاءته البشرى بميلاد الفاروق اختار جلاله هذا الاسم قائلًا به ، كما قاتل رسول الله (ص) ياسين بن الخطاب فى وقت عصيب كان النزاع فيه قاتلًا بينه وبين خصمه من قريش ، فسماه «الفاروق» رجاء أن يفرق الله به بين الحق والباطل ، وأن يكون عوناً للإسلام فى نشر مبادئه

في الحديث الشريف : «إن الله جعل الحق على لسان عمرو قابله ، وهو

— ٤٣ —

جثنا بهذه المذكرة نبلغ خاتمكم إننا لانشارك الأمة المصرية في جميع مطالبه فقط ، بل نتضامن معها ، فنقول هيئه واحدة للطالبية بمقرقق وطننا ، والاخلاص في طلب استقلال مصر التام ... . . .

\* \* \*

هذا من ناحية الحياة السياسية في مصر سنة ١٩٢٠ م قد أخذت الحركة الوطنية في سبيل الحرية والاستقلال شكلها القوى المنظم ، الذى اشتراك فيه الشعب المصرى على اختلاف طبقاته ، وانتهى إلى ما نحن فيه الآن

أما من النواحي الأخرى ، ولا سيما ناحية الاستقلال الاقتصادي ، فقد كان عام ١٩٢٠ م فألاً جيلاً للحياة المصرية ، نشطت فيه الأعمال المالية في مصر ، ووضع جلاله الملك الوالد أساس أكبر مؤسسة اقتصادية مصرية ، (في تلك مصر ، وأفرج عن المتقبض عليهم في الحوادث السياسية في ذلك الوقت ، وألفت جمعية الكشافة المصرية برعاية الملك فؤاد ، وهي الجمعية التي أصبح الفاروق قائداً أعلى وكشافاً أعظم لجميع النضويين تحت لوائه في عهد جلاله والده

وقد انتعشت الحياة المصرية في عام ١٩٢٠ م ، انتعاشًا قوى من روح الحركة الوطنية ، وتركت في نفوس أبناء الأمة فكرة الاستقلال بمنه الصحيح ، وقد كانت الثورة في سنة ١٩١٩ م يختزلي في نفوس الأهل ، وبخاصة الريفين ، معلنوه في أثناء الحرب الكبرى من استبداد السلطة العسكرية ، واستيلتها على غالتهم وتجنيدها لأبنائهم ، فهمضوا حاقدين على هذا الماضي ، ثائرين على هذا الاستبداد ، ولكن في سنة ١٩٢٠ م أصبح معنى الاستقلال غاية الجميع على اختلاف طبقات الأمة ، وصار أمنية البلاد التي ظفرت بها الآن في عهد ملك مصر المستقلة فاروق الأول ، الذي ولد في هذا العام ، عام الاستقرار ، وتنظيم الجهد ، ووضع الحجر الأول في استقلال مصر السياسي ، واستقلالها الاقتصادي

— ٤٢ —

الفاروق ، فرق الله به بين الحق والباطل «

وقال علي بن أبي طالب حين سئل عن عمر بن الخطاب : « ذلك امرؤ سماه الله الفاروق ، فرق به بين الحق والباطل . سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ألم يأنزلك الله ألم لا ... »

والنفاذ بالأسوء عادة سار عليها الناس منذ القدم . وكان النبي محمد (ص) ينسجم بالاسم الحسن والوجه الحسن . وقد نزل على رجل من الأنصار حين دخل المدينة مهاجراً ، فنادى الرجل غلاميه: « يا سالم ، ويا يسار » ! فقال رسول الله : « سلمت لنا الدار في بسر »

\* \* \*

وقد رأى في الفصل السابق كيف كان التزاع قائمًا بين المصريين و”بريطانيين في الورق الذي ولد فيه القاروق ، وكيف كان عام ١٩٢٠ م الذي بزغ فيه نجمة لسييد يبشر بعد جدید ، ومستقبل حميد

وكأنما كان جلالة الملك قفزا الأول ينطوي في ذلك الوقت ببلان القمر ،  
فقد تحقق لمصر هذا الفأل المنتظر ، وكانت ولادة الفاروق بشري تجاوَبَتْ بها  
رجاءَ البلاد ، وكان تفاؤلها به كتفاؤل والده ، فانتظم السرور بهذا الحادث  
الجليل ، قلوب أبناء وادي النيل

حضره صاحب الدّولة رئيس وزراء

# فاز و ولی العهد

كانت ولاية المهد في مصر المستقلة أيام الفراعنة وراثية في أبناء الملك المجالس على العرش ، مخصوصة في نسله ، فلا تنتقل إلى أخيه أو ابن أخيه إلا إذا لم تكن له ذرية . وقد توسيع الفراعنة في هذه الوراثة ، فشملت ولاية المهد البنات أيضاً ، فكان لابنة الملك أن تتولى العرش إذا لم يولد له ذكر ، أو ولد له ذكر لا يستطيع أن ينهض بابعاء الملك

وقد كان من تقاليد الرسمية حين ولادة ولد المهد أن يقيموا في أنحاء البلاد حفلات باهرة ابتهاجا بالملود الجديد ، يحضرها الكهنة والأمراء ، ويقدمون فيها التبريز للآلهة ، وكانتوا يعتقدون أن سبعة من الآلهة – كل إله منها يدعى « هاتور » – تتناول بأيديها ولد المهد في أثر ولادته ، فتباركه وتتولى تسميته ، وتبشر بطول عمره ، وسعة ملكه . وقد جاء في بعض النقاش ما يفيد ان الكهنة كانوا يدخلون على الملك فيبشرونه بولادة ولد ، وبالاسم الذي اختاره له الآلة السمعة ، ويتناسكون له من حظ باسم ، ومستقبل سعيد

وقد عرفت ولاية المهد في الدول الإسلامية – أول مرة – في عهد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأموية ، فقد كان الخلقاء إلى عصره لا يمدون في أمر المسلمين إلى أعقابهم ، فلما تولى معاوية هذا الأمر ، واحتل قرطاج والروم الذين كانوا يسيرون على هذه السنة ، رأى أن ينبع نهجهم ، فنصر الملك في نسله ، وبابع ابنه يزيد بولاية المهد ، وسار الأمراء من بعده على هذه الورثة ما عدا عرب بن عبد العزيز

ولم تكن ولاية المهد مقصورة على أكبر من الأبناء ، بل كانت تتعدها إلى غيره من الأبناء الآخرين أو الاخوة ، كما فعل يزيد بن عبد الملك حين بايع أخيه شاما بأمر المسلمين من بعده ، على أن يخلفه ابنه الوليد ، الذي كان وقتئذ صغيراً وكان الخليفة يكتب بهذه المباعة كتاباً خاصاً يسمى « المهد » أو « كتاب المهد » ويوجهه بختمه وتحمّل أهل بيته ، ويسلمه إلى ولد المهد أو من يتولى أمره ، فيحيظن في حرث حرث في مقر الحكم ، أو في أحد المساجد الكبرى ، أو في الكعبة كما فعل هرون الرشيد

وقد بقىت ولاية المهد وراثية في الدول الإسلامية إلى عهدها الحاضر ، فكانت في أوائل حكم الأسرة العلوية مقصورة على أكبر الذكور من أبناء مؤسس هذه الأسرة ، سواءً كان ابناؤ المجالس على العرش ، أم غير ابن له

فلما تولى الخليفة إسماعيل بشاشة حكم مصر ، رأى بسامي حكمته أن يسمى لحصر ولاية المهد في أبناء المجالس على الأربعة المصرية ، فنفع في مسعاه ، وتحقق له ما أراد من وضع نظام جديد يقضى بحصر الوراثة في أبنائه

فلما أصبحت مصر مستقلة أصدر جلاله الملك فؤاد الأول في ١٣ إبريل سنة ١٩٢٢ م أمراً كرسيّاً بوضع نظام للوراثة جاء فيه :

« نحن ملك مصر

« بما أن مصلحة البيت المالك ومصلحة البلاد تقتضيان بوضع نظام لتراث عرش المملكة المصرية أمنينا بما هو آت :

« مادة ١ – الملك وما يتعلق به من سلطات وزرايا ورائني ، في أسرة جدنا الجليل محمد على

« مادة ٢ – تنتقل ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه ، ثم إلى

# قصر عابرين

## حسن ولد جلاله الفاروق

خلاله الملك فاروق ، أول ملك ولد في قصر عابدين ، وهذا القصر هو أول قصر يزدان بأريكة « الملك » بعد استقلال البلاد . وقد شاده ساكن الجنان الخديوي اسماعيل ليكون مقرأً لمرشده ، وديواناً لحكمه . ولامر ما أراد الخديوي اسماعيل أن يشيد هذا القصر الفخم في وسط القاهرة وأن ينتقل إليه من « قصر الجوهرة » الذي بناه جده الكبير محمد علي باشا بالقلعة . وكانت كشف له عن الحجاب في ذلك الوقت ، فإذا ما تولى على مصر من الأحداث التي سلم فيها المرش بعنابة الله ، وصار منارة للمرة القومية ورماً لكرامة المصرية يتوسط عاصمة البلاد

ولقد كان حكم مصر في صدر الاسلام يتخدون دورهم التي يقيمون بها مقراً للحكم ، وقضاء أعمال الرعية . فكان عروباً عن الماص ومن عليه من الامراء الى ما قبل سنة ٧٦ للمحنة ، يتخدون من بيوتهم ديواناً يقضون فيه اعمالهم ، ويؤمه الناس لشئونهم

ولما تولى مصر في تلك السنة عبد العزيز بن مروان بنى قصراً خاصاً بديوانه ومقراً حكمة ، سماه « المدينة » لكبره ، واتساع أرجائه ، وأقام عليه قياماً جليلة حلاها بالذهب . فكان أول قصر للحكومة في مدينة الفسطاط بعد الفتح الاسلامي ، ثم جاء العباسيون ، فأنشأوا مدينة المسكر في الشمال الشرقي من الفسطاط ، وبنوا فيها داراً للحكم سميت « دار الامارة » كانت يسكنها الوالي العباسي ، إلى

أكبر أبناء ذلك الابن الأكبر ، وهكذا طبقة بعد طبقة

« اذا توفى أكبر الأبناء قبل أن ينتقل إليه الملك ، كانت الولاية إلى أكبر أبناءه ، ولو كان للمتوفى اخوة - ويشرط في كل الاحوال أن يولد الابناء من زوجة شرعية

« الولاية الملك من بعدها ولدنا الحبيب الامير فاروق . . . »

\* \* \*

أصبح « الامير » فاروق بهذا النظام الجديد ولهاً لمهد الملكة المصرية . وصار عشر ولهاً لمهد في أسرة محمد على ، فقد كان أول ولهاً لمهد جده ابراهيم باشا الى سنة ١٨٤٧ وهي السنة التي تولى فيها الحكم ، ثم كان باباً الاول ابن الامير طوسون ولهاً لمهد ابراهيم لأنها أكبر ذرية محمد على في ذلك الوقت ولما تولى عباس الاول الحكم كان ولهاً محمد سعيد باشا ، حتى اذا توفي عباس الاول وخلفه سعيد باشا ، انتقلت ولاية المهد الى احمد رفت باشا ، ولما مات احمد رفت قبل أن يتولى الحكم ، انتقلت ولاية المهد الى اسماعيل باشا

هذا في عهد النظام الاول ، ثم انتقلت ولاية المهد الى محمد توفيق باشا حسب النظام الجديد ، ومنه الى أكبر ابنيه عباس حلبي الثاني ، ثم الى أكبر ابنيه الامير عبد النعم ، ثم كانت الحرب ، وما حدث في مصر من الاحداث ، قتلى السلطان حسين كامل الحكم ، وانتقلت ولاية المهد الى الامير كمال الدين حسين ، وقد نزل عن العرش حين وفاة والده ، فانتقلت وراثة العرش الى فؤاد الاول ، وأصبحت ولاية المهد للفاروق في عهد السلطة المصرية ، ثم في عهد الملكة المصرية ، وكان قبل وفاته جلاة والده أول ولهاً لمهد مصر المستقلة

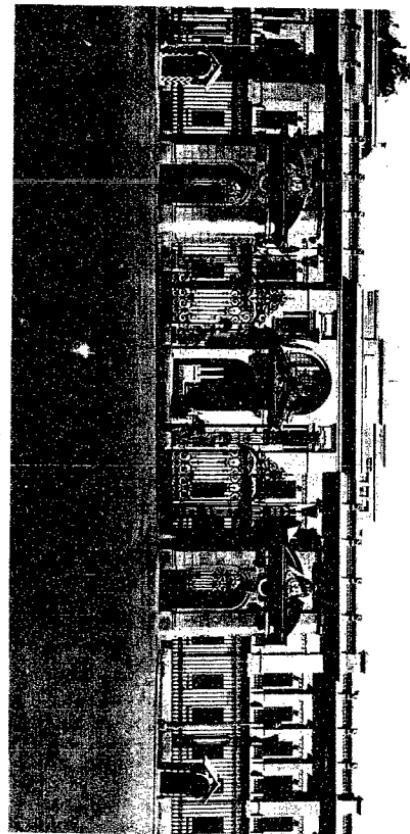
أن كان عصر الأمير احمد بن طولون ، قتيل في هذه الدار ، فلما استقل بمنصبه لا يتسع لاعمال الحكومة ، فبني قصراً عظيماً بالقطائع<sup>(١)</sup> بالقرب من جامعة المشهور يجامع ابن طولون وتحت قبة الماء بجانب القلعة . وكان هذا القصر كبير المساحة ، كثيرة الأبواب ، تحيط به حديقة غناء . وما تولى ابنه خمارويه زاد هذه الحديقة ، وضاعف من زيتها ، فكان التخل بها مصفحاً بالفضة ، وكانت الإشمار تكتب على أرض الحديقة بالبيات الخلف الاشكال ، وكان بهذا القصر غرفة قشت على جدرانها حظايا الامير بمحاجمهن الطبيعية ، وحليت التقوش بالذهب والفضة

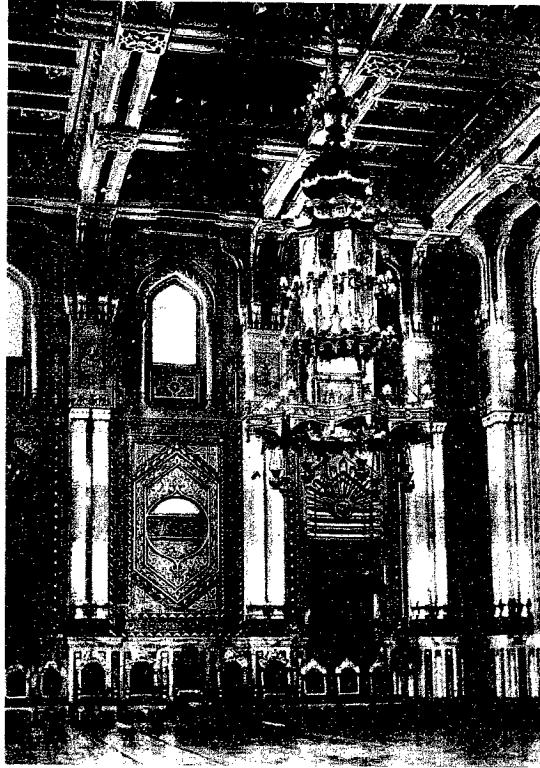
و جاء الامير محمد بن سليمان من قبل المكتفي بالله فهدم هذا القصر ، وبنى قصراً آخر جمله مقرأً لحكمه .. وجاء الاخشيديون ، فنادوا الى « دار الامارة » بمدينة العسكر

ولما فتح مصر جوهر الصقلي من قبل الفاطميين أنشأ القاهرة ، وبنى فيها قصرين : أحدهما سمي « القصر الكبير » و الثانيما « القصر الصغير ». وقد اتخذ المزيل الدين الله القسر الاول لحكمه ، والثاني لسكنه ، ومكانهما الان « بيت القاضي » بالتح حسين . وأنشأ الفاطميين فيما بعد عدة قصور سميت « القصور الراهنة »

واستولى على مصر صلاح الدين الايوبي ، فشاد « القلعة » واتخذها مقرأً لحكمه وسكنه ، حتى اذا تولى الملك الصالح ابراهيم شاد قلعة الروضة بجزيرة الروضة ، وبنى بها قصراً اتخذه مقرأً لحكمه ، ثم عاد مقر الحكم الى قلعة صلاح الدين في عهد المالك . واستمر الامر كذلك الى ان اختير محمد على باشا

(١) القلائع مدينة انتقاماً احمد بن طولون بين الفسطاط والمقطم ، سماها القلائع لانه يحيطها أقساماً ، لكل جنس من رجاله قسم خاص





قاعة القصره بقصر عابدين كاتسى من الدهانى ورى في الصدر  
صورة القصره فى ( الوسط ) ومرور عدد من الكراسي الفخمة

— ٥٣ —

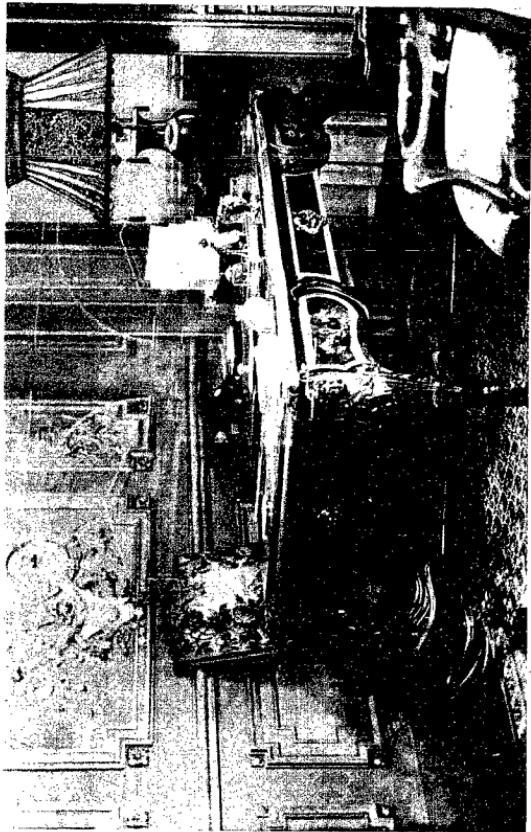
الكبير واليأ على مصر ، فبني بالقلعة « قصر الجوهرة » و « دار مجلس الاحكام » وبقيت القلعة مقراً لوالى مصر فعهد محمد على باشا وخلفائه من بعده الى ان كان عهد المغفور له الخديوى اسماعيل باشا ، فبني من التصور الفخمة ما يفوق قصور من سبقه من الامرا ، والسلطانين . وكان أهم هذه القصور « قصر عابدين » الذي أنشأه سنة ١٨٧٤ م . وقد سمي هذا القصر باسم دار كانت تقوم في مكانه ، وكان يلوكها ملوك يدعى « عابدين بث » ثم آلت بعد ذهاب ملوككم الى الاسرة العلوية ، فارتدى المغفور له اسماعيل باشا ان يسعها ويحسها ويتخذها مقراً لحكمه ، فاشترى الاراضى والمنازل التي حولها ، وشاد هذا القصر الضخم على هذه المساحة الكبيرة ، فبدأ روعته وجاهله ، لائقاً بأبهة الملك وجاهله

ومن يطلع على الخريطة التي رسماها لهذا القصر جراند بث مدير مصلحة الطرق في ذلك العهد يجد بياناً للموقع الذى يشغلها الان هذا القصر ، ولما كان يشمله من المباني والمخات

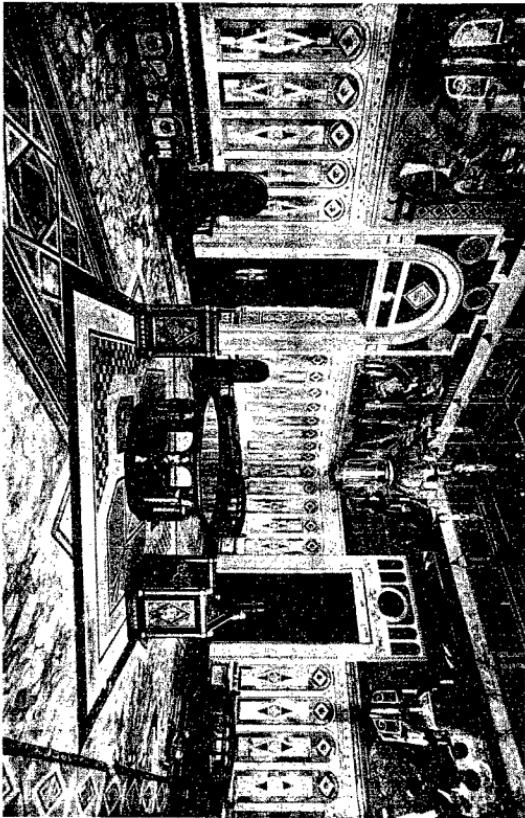
وقد أتفق في بناء هذا القصر ما يقدر بنحو ( ٦٦٥ - ٥٧٠ جنيهاً مصرياً ) - هذا عدا الايات الذى كان يحيوه قصر عابدين من الستائر التى كانت تبلغ الواحدة منها ألف جنيه ، ومن الطنافس النادرة ، والأ BSTA السينية والأرائك الذهبية ، والمرايا البلاورية والمقادع العجيبة الخلابة باللؤلؤ والمرجان ، والمناضد الفضية

ولقد كان عهد الملك فؤاد الاول عهد اصلاح وتحسين ، وعهد تطور وتجدد ، فنال قصر عابدين من عناته رحمة الله ما ألبسه ثوباً قشياً ، وخلقه حلقاً آخر يتمشى مع متغيرات العهد الحاضر ، فزادت أقسامه ، وصار أدنى إلى الديقراطية منه إلى المبالغة في الزخارف والنقوش ، فقد كان ذوقه رحمة الله ذوقاً سليماً يائش البساطة ، ويتوقف على الاساس الديقراطى الذي تقوم عليه حضارة مصر الحديثة

— ٥٢ —



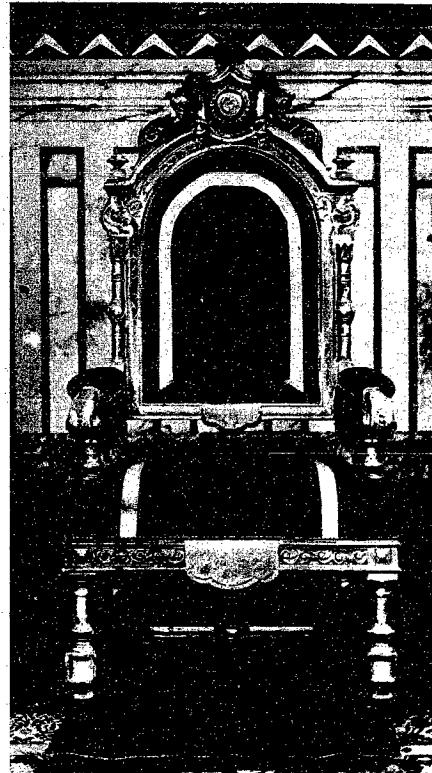
كتاب مقدمة صاحب الهدى للملوك فاروق الاول بقصه عاليه



مخطوطة مقدمة صاحب الهدى، فاروق، بقصه عاليه شاهزاده سعيد

حَمْدَةُ اللَّهِ الْوَالِدِ

(٦)



الصورة : بقاعة العرس بقصر عابدين . وهو  
كل بالقوس النصفية ومسنن بالمعنى الاص

# جلالة الملك والد لهم رزق ولهم حمد وعلوه سالم

كان بلاده ، دقيقاً في رعايته لشئون شعبه ، واستقصاء أحواله ، وتوخي أسباب فسحة ، دقيقاً في الطريق التي اختطها التهضة بوطنه الى المقام الاتق بمحجه . وكان جلالته دقيقاً الى أسمى درجة في تربيته العلمية وتربيته الخلقية لولى عهده . وسأتحدث في فصل قادم عن التربية العلمية . أما التربية الخلقية فمع ما للفاروق من كرم الحنف ، وفاء الطبع ، والخلصال العظيمة التي ورثها عن آبائه فقد كلاه جلاله والده برباعية خلقية سامية ، وتربية نفسية حكيمية . وكما كان والدأ بارأ أبياته كان قدوة حسنة لولى عهده في الأخلاق النبيلة والمادات العليا

وقد اعتناد جلاله الملك والد أن يكون عملياً في هذه التربية ، فلم يقتصر على الوصايا النافعة والنصائح الفالية ، يبناها ولـى عهده ، بل كان يحمل من أعماله الجليلة وعنايته الدائمة باحوال شعبه دروساً للفاروق في الاخلاق والمادات ، لينشأ على مثاله ، وينسج في المستقبل على منواله ، فكان يعلمه حب الوطن باهتمام جلالته بمصلحته ، والمسير على رقبيه . وكان يدر به على البر والاحسان باعاته جلالته للجمعيات الخيرية ، والاعطف على القراءة ببناء الملاجئ لهم ، وتعلم أبنائهم ، وكان جلالته يؤمن بما للرياضية البدنية من اثر عظيم في تربية الاخلاق ، فيبني بتشجيعها ، ويكثر من حضور حفلاتها ، ويرافقه ولـى عهده ليغرس في نفسه

وبيضة الفكر . وإن من أين للعقل الضرير هذا الاقتراح إذا لم يكن بهذه الصفات كلها ؟، ومن أين لهذا التفضيل - وقد عرضت أمامه أجمل النقاش - مالم ينشئه والده على حبه لوطنه ، وتقديمه لكل ما هو مصرى ، لا عن تنصب قوى ، بل عن افتتان بأن الطابع المصرى هو أولى طابع يليق بمصر وبآثار الملكين الصالحين وقد أثر عن الملك الوالد أنه كان يعتز بالقومية المصرية ، ويحرص على بثها بين رعيته ، ولذلك نشأ الفاروق على مثال أبيه في هذه الخصلة . ومن المتأثر عنه قوله :

« اذا كان غيرنا من الأمم يعتز بقوميته و مجده - وقد يكون هذا الجد ضئيلا - أفالا يحق لمصر أن تعتز بمجدها وتتخذ قوميتها ، وقد شادت أكبر مجد ، وأبدعت أسمى حضارة في التاريخ القديم ، وعلمت العالم العلوم والفنون ؟ »  
وفي حياة الفاروق الأولى أمثلة كثيرة على حبه العظيم مصر . وهو الحب الذي تحلى الآن لشعبه في كل ناحية من نواحيه  
رأى جلالته منذ ثمان سنوات موظفاً من موظفي القصر قد وضج جنيناً أجنبياً في كم قصه ، فسأله مستنكراً : « ما هذا الذي تضنه في كنك ؟ ! .. 」  
فقال المسئول : « هذا جنبي .. 」  
فرد سمهو قائلاً : « كنت أود أن أراه مصرياً .. ！」

\* \* \*

وقد ترى جلالته الملك فؤاد الأول في إيطاليا وأتقن عدة لغات . وعم تعمقه في الثقافة الفرنسية ، كان يعنى جلالته عناية خاصة باللغة العربية ، والمحاضرة الإسلامية ، وكل ما يتصل بالتراث العربي . وقد نجح الفاروق هنا النهج ، فعني باللغة العربية

- ٦٩ -

عاية هذا النوع من التربية ، الذى صار له الثنائي الأول فى تهذيب الشعب وقد اشتهر الملك فؤاد بنشاطه الجبار ، فكان عظيم الميل للبحث والاستقصاء ، ومن عادته لا ينام بعد الغداء ، ولا يكتفى من النوم فى الليل شأن عطاء الرجال ، بل يسرد دائياً على العمل للإله ، متبرأاً على الاهتمام بالشئون العلمية والفنية والاجتماعية . وكان فى معاييره للباحث الفنية ومساعدته للمعاهد العالمية أسوة حميدة للفارق ، ومثلاً بليغاً يهتم بهديه ، ونيراساً له فى حياته

\* \* \*

ومن الصفات التى كانت جلالة الملك الوالد ، حبه الصادق لكل ما هو مصرى ، واعجابه بالفنون المصرية ، وعانته بها كل ناحية من نواحي حياة الأمة . فكان لهذا الحب وهذا الاعجاب أثراً كبيراً فى حياة الفاروق ، فنشأ عليهما منذ الطفولة ، حتى أصبحت المصرية طابعاً لكل ما يفضلها وylie أكتر عناته دخل الفاروق مرة وهو طفل ، مكتب جلالة والده فى القصر ، فوجد عنده أحد كبار المهندسين ، يعرض أمام جلالته عدة نقاش ، ليختار تشانى يصلح لبعض أنحاء قصر القبة ، فاستاذن « ولى المهد » جلاله والده فى الاطلاع على هذه النقاش ، فأذن له ، وبعد أن اطلع عليها « سمهو » تقدم إلى والده قائلاً :

« ولماذا لا يقتضون العلم المصرى محل التقى القديم ؟ »

فأحبب الملك الوالد بهذا الاقتراح ، وأمر المهندس أن يقتبس من العلم المصرى تشانى ليقيض بالمكان الذى يراد زخرفه ، فاختبرت ثلاثة أهلة مقابله تتوسطها ثلاثة نجوم

والتفكير في هذه المادحة يراها - مع دلالتها على حب الفاروق العظيم لصر - تدل على ما وهب من سداد الرأى ، وكمال الإدراك ، ونبيل العاطفة ،

- ٦٠ -

# الملك فؤاد الأول ولأثره في النهضة المصرية

من ميزات الملك فؤاد أن أثره في النهضة الحسينية شمل جميع نواحي مصر السياسية ، والعلمية ، والمعمارية . فقد كان آباءه مؤسسيين مجددين ، ولكن أثراً في نهضة الأمة – وإن كان قد استوعب كثيراً من النواحي – إلا أنه لم يشملها كلها كما شملها أثر هذا الملك الأول في حياة مصر المستقلة

ولم تكن طول مدة حكمه التي قاربت العشرين بالسبت الأول في هذا الأثر الجليل الشامل ، ولكن تطور الحياة المصرية في عهده ، والظروف التي أحاطت بمصر بعد الحرب الكبرى ، وما أدت إليه من حاجتها إلى مصلح كبير ، ومتقدّم خالص ، ينتشلا من كبوتها ، وينهض بها إلى القام اللاقى – كل ذلك كان من الآيات التي وجهت أثر الملك فؤاد إلى جميع نواحي الأمة ، فكانت المهمة الملقاة على عاتقه مهمة دقيقة شاقة

فقد توّلى فؤاد الأول الأركان المصرية في ظروف أدق من الظروف التي توّل فيها جده العظيم محمد على الكبير ، فكان عليه أن يحافظ على هذا التراث الجيد ، وكان عليه أن يوطد دعائمه وينبئ للمستقبل ، وكان عليه أن يذلل الصعوبات ويحل مشاكل الأمة المصرية ، وكان عليه أن يعالج الأمراض العدة التي منيت بها مصر من جراء الاحتلال ، الذي امتد إلى عهده خمساً وتلائين سنة كان على الملك فؤاد أن يضطلع بهذه المهام كلها ، في وقت عصيب كان العالم

وحضارة الإسلام وقومية العرب . وحدث أن قابل ذات يوم – وهو أمير – موظفاً من رجال الخاشية ، فتحدث معه ، فكان حديث الموظف باللغة الفرنسية ، فسكت الفاروق حتى انتهى من كلامه ، ثم قال له في عبارة لاذعة :

— لعلك لا تعرف أنني أجيد اللغة العربية ! . . .

فاعتذر للموظف ، ولم يعد يتحدث مع الأمير مرة أخرى إلا باللغة العربية

\* \* \*

أما عواطف الملك الوالد نحو « ولـي عهـدـه » فقد كانت عواطف أب حنون نحو ابن محبوب ، كما أن عواطف الفاروق نحو والديه عواطف ابن بار كرم . ولهذا العطف الابوي كان لا يخاطب والديه – وهو أمير – إلا كاميماً يخاطب الأبناء آباءهم وأمهاتهم دون تقيد بالرسوميات

وفي أثناء إقامته بالجليل كان الملك فؤاد يخاطب ولـي عهـدـه في رسائله بقوله : « ولـي الحـبـوب » . وكان الفاروق يخاطب جلالـهـ والـدـهـ بقولـهـ : « والـدـيـ العـزـيزـ » وهو خطاب تضمن كل ما في الآية والبنوة من معنى العطف الصادق ، والحب الخالص ، وجمال الخنان

فلقد كان الوالد أعظم قدوة للابن في الأخلاق التي ربه عليها ، ودر به على مثافـاـ تـدـريـباـ عـلـيـاـ في خـدـمـةـ الشـعـبـ ، ورـعـاـيـةـ مـصـالـهـ ، ليـثـأـ نـثـأـهـ المـتـازـةـ وكانتـ الـابـنـ أـكـبـرـ أـمـنـيـةـ لـوـالـدـ ، وأـعـزـ ذـخـرـ لـدـيـهـ ، وخـلـيـفـتـهـ في هـذـاـ الجـدـ الأـتـيـلـ ، فـلـأـعـجـبـ إـذـاـ جـعـلـ مـنـ اـنـتـصـالـ الـحـبـوبـ ، وـلـمـوـاهـبـ الـنـادـرـةـ مـاـ جـعـلـهـ خـيرـ خـلـفـ خـلـفـ سـلـفـ

تبليغه قرار الحكومة الانجليزية بالغاء الحياة ، فقال سعادته في هذا الكتاب :

«أنى لم أقصر يا صاحب العظمة فى إبلاغ حكومتى الرأى الذى طالما دحشكم عنه ، وهو ضرورة الوصول الى قرار حاسم فيها يتعلق بوصايا لورد ملتر ، وما يطابق منها أى من مصر والمصريين - تلك الأىام المؤيدة بمصحف جلالتك المعروف »

ذلك موقف من موقف الملك فؤاد الاول فى الناحية السياسية . ولعل من أبلغ المواقف فى هذه الناحية موقف جلالته الأخير من دستور الأمة ، وتأييف الوفد الرسمى ، وتبيينه الحكمى لعقد المعايدة المصرية الانجليزية

### الدور العلمى

عن الملك فؤاد منذ كان أميراً يقدم مصر العلمى ، ووقف جهوده في ذلك الوقت على تشجيع العلم والعلماء ، وترقية الحياة العقلية للأمة

فقد وجده بناذر رأيه ان الهبة المصرية لا يمكن أن تبلغ النجاح . إلا اذا قامت على العلم ، ونشر التربية العلمية والأخلاقية في البلاد ، وتشجيع كل جمعية تقوم لهذا الغرض . وسعى جلالته لانشاء الجامعة المصرية ، فنجح في مسعاه ، وتأسست أول جامعة مصرية في البلاد ، واختير رئيساً لها إلى سنة ١٩١٣ م

ولما تولى العرش اهتم بالجامعة فيما اهتم به من جلائل الأعمال ، وقلماه إلى الحكومة ، وأصبحت من كبريات الجامعات الحديثة ، وأنشأ لها بناء ضخماً يليق بعظمتها وبما وصلت إليه مصر من تقدم ورق

وقد اهتم بالجعفرية العلمية ، فأحيى الجعفرية الملكية ، وجدد نشاطها ، فاستطاعت بمحنة جلالته أن تطبع عدة مؤلفات قيمة ، منها الأطلس التاريجي الذي وضعه « مسو جونديه » عن التطورات التي اعتورت ميناء الاسكندرية منذ

كله مضطرباً بالثورات ، وكانت الحرب الكبرى مازالت قائمة ، ولم تكن هناك أمة من الأمم تعرف مصيرها ، أو تتذكر بما تأثر به الأيام

اضطاع جلالته بهذه المهام كلها في هذا الوقت ، وفرض بيد حكيمية على أرمة البلاد ، وساعدته مواهبه الفطرية ، وقادته الواسعة المتنوعة في قيادة أمهه قيادة حازمة في كل ناحية من نواحي نهضتها الحديثة

### الدور السياسى

وكان أهم شيء يشغل جلالته من الشؤون المصرية « المسألة المصرية » وحلها حلأ يتحقق والأمانى الوطنية ، ويليق بكل رقة في الحرية والاستقلال

وقد كان موقفه في هذه المسألة موقف القائد الحكيم الذى يؤثر الروية والحزن وانهياز الفرص ، لتحقيق رغبة الأمة .. ولين وقع من الاحداث في خلال سعيه لهذه الغاية ما يحجب بعض الشيء جهاده المظيم لخير أمنه ، فقد نفتقت العواذن في الكثير مما جلالته من الازل البالز في حل المسألة المصرية وتحقيق استقلال البلاد

ولست بيسيل تعداد الجهود التي بذلها جلالته للوصول إلى هذا الاستقلال ، ولكننا نذكر جلالاته موقفاً من مواقفه في أثناء وجود لجنة ملتر ، ومقاطعة الامة المصرية لها ، فقد تشرف لورد ملتر وقتلت بمقابلته ، وحادته في شأن المسألة المصرية ، قال الملك فؤاد :

« إن مصر تريد أن توزع بمحりتها ، وهي على حق فيما ت يريد . وفي لشديد التأييد لهذه الارادة ، وأرى أول واجب علي أن أسعى لتحقيق ما تصبو اليه بلادى من الحرية والاستقلال »

وقد سجل لورد النبي هذا الموقف في الكتاب الذي رفعه إلى جلالته عند

## الثورة العصرية

وتندمت الحياة الاقتصادية والمعمارية في عهد الملك فؤاد ، فقد اهتم جلالته برقى الصناعات المصرية ، وأنشأ وزارة الصناعة والتجارة لمساعدة الم迁جين ، وتشجيع الصناع ، والأخذ بيدهم لتبليغ الصناعات الوطنية المكانة التي بلتها صناعات الأمم الراقية . وقد فتحت في عهده عدة بيوت صناعية وأخرى تجارية ، ونشطت الحركة الاقتصادية شاطئاً اغبيطاً به البلاد ، وكان فاتحة نغير لمستقبل سعيد في استقلال مصر الاقتصادي

وفي عهد الملك فؤاد تندمت المواصلات المصرية ، وتحسنأت أحوال السكك الحديدية ، وتأسست عدة طرق زراعية ، وأقيمت عدة جسور ، وأصلاح نظام الري ، وانتشرت خطوط التلפון ، والتلفراف . واتصلت مصر بالبلاد الأجنبية عن طريق التلפון اللاسلكي ، وقد تأسست مصلحة البريد قديماً محسوساً ، وأنشئت مصلحة الطيران المدني ، وتأسست محكمة النقض والإبرام

وعنى جلالته بشئون الصحة عناية عظيمة . فانطلقت من أيدي الأجانب إلى أيدي المصريين ، واتسعت مصلحة الصحة في عهده حتى استحقت أن تكون وزارة أمناً الزراعة فقد كان تأسيسه لبنيك التسليف الزراعي من خير الأيدي التي أسدتها إلى المزارعين المصريين . وقد تقدمت أنواع الزراعات المصرية في عهد الملك فؤاد وكانت وزارة الزراعة بخدمات جليلة لل فلاحين . وأسس جلالته جمعيات التعاون فكانت عاملاً هاماً ساعد الزراع المصريين في إصلاح أحوالهم

تلك فقرات موجزة من أعمال الملك الوالد وأثره في النهضة المصرية الحديثة فقد ظفرت مصر في عهده بحظ وافر من الجهد السياسي ، والتقدير العلمي ، والصلاح العصري . وأناه الله لهذا الحظ أن يخلفه فيه نجله الحبيب فاروق الأول

أقدم الصور، ومنها مؤلف عن القارة الأفريقية قام تأليفه « مسيو ديلارونسيير » وقد أسس الملك فؤاد جمعية الاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع ، ووهب لها هبات عدة ، وأنشأ مهندس الأحياء، المائية ، وشل بناته الجمعية الطبية ، وجمعية الحشرات ، والجمعية الزراعية الملكية

ومن جليل مشروعياته إنشاء المتحف الصحفي ومتحف الصحراء القيام بالبحوث الخاصة بالصحراء التي تكتنف مصر من جميع النواحي ، وقد اهتم بإنشاء أول متحف زراعي في مصر ، وأسس على نظام أكبر المتحف الزراعية في أوربا ، وعن جلالته بعد المؤتمرات الدولية في مصر ، وتشجيع الألعاب الرياضية ، وافتتاح النوادي الخاصة بها ، وأنشأ سنة ١٩٣٠ الجمعية الملكية لمدارق البردي ، ورأس سنة ١٩٤٠ جمعية الأسماك المختلفة رغبة في خدمة الإنسانية

وكان جلالته يعن بالفنون العربية عناية خاصة . وكلنا يعرف كيف رعى معهد الموسيقى الملكي وشله تشجيعه ، وكيف اهتم بالفن المعاصر العربي ، فأمر بناء قاعتي العرض بعادين ورأس التين على هذا الطراز

أما التعليم فقد خطأ في عهده خطوات واسعة . وحسبنا أن نقول إن نسبة المتعلمين في مصر قد ارتفعت بعد عشر سنوات من ارتفاعه المرش إلى ١٣ في المائة . وقد كان لوزارة المعارف حتى سنة ١٩١٧ ثلاؤون مدرسة ابتدائية وست مدارس ثانوية ، فأصبح عدد المدارس في عهده ٤٨ مدرسة ابتدائية عدا مدارس الخاصة الملكية والأوقاف . وصار عدد المدارس الثانوية ٢٥ مدرسة

أما تعليم البنات فقد نهض نهوضاً عظيماً يتنشى مع رق الحياة الاجتماعية ، وأنشأ جلالته جماعة المرشدات في مدارس البنات ، وسار التعليم في مصر سيراً موفقاً تجني البلاد ثماره الآن

# الاستقلال - مصر

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فُلِرت مصـر باستقلالـها في عـد أسرة الملك فـؤاد الأول ، وـكانت قد قـدت هـذا الاستـقلـال مـنذ مـئـات السـيـن ، فأـصـبـحـ جـالـلـهـ أـولـ مـلـكـ مـصـرـ تـبـوـأـ عـرـشـ الفـرـاعـنـةـ فـيـ المـصـرـ الـحـدـيثـ

فـهلـ أـتـاحـ لـخـطـهـ الـأـسـرـةـ أـنـ يـكـونـ فـيـ عـهـدـهـ مـنـ الـاـحـدـاثـ الـوطـنـيةـ ماـ يـؤـدـيـ إـلـىـ اـسـتـقـلـالـ الـبـلـادـ ، أوـانـ الـقـدـرـ قدـ اـدـخـلـ مـصـرـ هـذـهـ الـأـسـرـةـ طـولـ تـلـكـ الـقـرـونـ الـغـابـرةـ ، ليـحـقـقـ عـلـىـ يـدـيهـ ماـ يـصـبـوـ إـلـيـهـ الـأـمـةـ الـمـصـرـيـةـ مـنـ حـرـيـةـ وـكـرـامـةـ وـاسـتـقـلـالـ ؟

منـ الصـعـبـ أـنـ تـنـسبـ كـلـ مـاـ بـلـقـتـهـ مـصـرـ مـنـ تـقـدـمـ سـيـاسـيـ وـرـقـ عـرـانـيـ فـ كـثـيرـ مـنـ فـرـوعـ الـحـيـةـ إـلـىـ الـاـحـدـاثـ الـوطـنـيةـ وـحـدـهـ الـتـيـ وـقـعـتـ فـيـ السـنـوـاتـ الـاخـرـيـةـ ، قـسـدـ تـوـالـتـ بـسـرـعـةـ عـجـيـبةـ ، وـفـيـ زـمـنـ وـجـيـزـ ، كـائـنـاـ كـانـتـ هـنـاكـ يـدـ تـحـرـكـاـ بـقـوـةـ بـعـدـ مـاـ بـقـيـتـ هـادـهـ بـطـيـةـ ثـانـيـةـ وـثـالـيـثـ عـامـاـ ، لـاـ تـحـفـرـهـ إـلـىـ الـظـهـورـ إـلـاـ أـلـامـ الـكـتـابـ ، كـمـرـكـةـ فـكـرـيـةـ لـاـ تـعـدـىـ صـفـحـاتـ الـجـرـانـدـ ، وـذـرـىـ الـتـابـرـ . فـلـمـ كـانـ عـدـ أـسـرـةـ فـؤـادـ الـأـولـ تـدـقـقـتـ الـاـحـدـاثـ الـسـيـاسـيـةـ تـدـقـقـ شـدـيدـاـ وـصـاحـبـتـهاـ يـقـظـةـ قـوـيـةـ فـيـ الـأـمـةـ الـمـصـرـيـةـ . وـمـهـاـ قـيـلـ فـيـ أـسـبـابـ هـذـهـ الـتـدـقـقـ وـعـوـاـمـلـ هـذـهـ الـيـقـظـةـ ، فـلـيـسـ فـيـ وـسـعـ الـتـوـرـخـ الـمـنـصـفـ أـنـ يـحـمـلـهـ وـحـدـهـ أـصـلـاـ هـذـاـ الـتـطـورـ الـكـبـيرـ . قـدـ وـقـتـ أـمـثـالـهـ فـيـ عـهـودـ كـثـيـرـةـ حـاـوـلـتـ مـصـرـ فـيـهـ أـنـ تـسـرـدـ

حرـيـتهاـ ، فـلـمـ تـحـقـقـ لـهـ هـذـهـ الـحـرـيـةـ ، بلـ قـامـتـ تـؤـازـرـ بـحـيـثـهاـ مـحـمـدـ عـلـيـ باـشـاـ للـاقـصـالـ عنـ الدـوـلـةـ الـمـهـانـيـةـ ، وـلـتـعـنـ بـهـاـ كـانـ لـهـ مـنـ كـرـامـةـ وـسـيـادـةـ فـيـ الـمـهـدـ الـقـدـيمـ . وـمـعـ مـاـ عـرـفـ عـنـ سـاـكـنـ الـجـنـانـ مـحـمـدـ عـلـيـ باـشـاـ مـنـ حـظـ سـيـمـ ، فـقـدـ أـبـتـ الـقـادـرـ أـنـ يـتـالـ مـاـ كـانـتـ تـرـىـ إـلـيـهـ هـمـيـةـ الـمـطـيـمةـ ، وـمـاـ تـصـبـوـ إـلـيـهـ الـبـلـادـ مـنـ حـرـيـةـ وـاسـتـقـلـالـ . . . وـلـقـدـ حـاـوـلـ اـسـتـعـيـلـ أـنـ يـظـفـرـ بـاسـتـقـلـالـ بـلـادـهـ ، لـكـنـهـ لـمـ يـصـلـ إـلـىـ قـدـرـ مـلـعـومـ مـنـ نـظـمـ الـحـكـمـ الـذـانـيـ

وـقـدـ مـيـنـتـ مـصـرـ بـالـاحـتـالـ الـبـرـيـطـانـيـ ، فـبـقـيـتـ تـانـيـةـ ثـلـاثـةـ عـهـودـ ، لـمـ يـقـدرـ طـاـنـجـةـ مـنـهـ ، وـلـاـ خـلاـصـ مـنـ مـشـاـكـهـ ، حـتـىـ إـذـ كـانـ عـهـدـ فـؤـادـ الـأـولـ اـبـتـمـ الـدـهـرـ عـنـ مـسـتـقـلـ سـعـيدـ ، وـدـخـلـ الـبـلـادـ فـيـ دـورـ جـدـيدـ مـنـ الـاصـلاحـ وـالـتـقـيمـ ، وـكـانـ الـحـرـكـةـ الـوطـنـيـةـ الـتـيـ هـضـتـ فـيـ مـصـرـ يـرـاـزـرـهـ مـلـيـكـهـ وـزـعـمـهـاـ الـمـطـالـبـةـ بـحـرـيـتهاـ وـاسـتـقـلـالـهاـ ، حـتـىـ كـانـ تـصـرـيـخـ ٢٨ـ فـيـ رـايـرـ سـنـةـ ١٩٢٢ـ فـكـانـ فـرـصـةـ سـانـحةـ الـمـخـالـصـ مـنـ الـحـيـاةـ وـالـاـخـذـ بـأـسـبـابـ الـوـصـولـ إـلـىـ حـلـ الـمـسـأـلـةـ الـمـصـرـيـةـ حـلـاـ نـهـائـيـاـ . وـقـدـ اـتـهـزـ جـالـلـهـ الـمـلـكـ فـؤـادـ هـذـهـ الـفـرـصـةـ ، فـأـعـلـنـ اـسـتـقـلـالـ بـلـادـهـ فـ ١٥ـ مـارـسـ سـنـةـ ١٩٢٢ـ فـيـ هـذـهـ الـكـتـابـ الـتـارـيـخـيـ :

إـلـىـ شـعـبـناـ الـكـرـيمـ

«ـ لـقـدـ مـنـ اللهـ عـلـيـنـاـ بـأـنـ جـمـلـ اـسـتـقـلـالـ الـبـلـادـ عـلـيـ يـدـنـاـ ، وـإـنـاـ لـنـبـهـلـ إـلـىـ الـمـوـلـىـ عـزـ وـجـلـ بـأـخـلـاـشـ الـشـكـرـ ، وـأـجـلـ الـحـدـ عـلـيـ ذـلـكـ ، وـنـتـعـلـنـ عـلـيـ مـلـاـ عـالـمـ انـ مـصـرـ مـنـذـ الـيـوـمـ دـوـلـةـ مـتـمـتـعـةـ بـالـسـيـادـةـ وـاـسـتـقـلـالـ ، وـنـتـخـذـ لـفـسـتـاـ لـقـبـ «ـ صـاحـبـ الـجـلـالـةـ مـلـكـ مـصـرـ »ـ لـيـكـونـ لـبـلـادـنـاـ مـاـ يـنـقـعـ مـنـ اـسـتـقـلـالـهـ مـنـ مـظـاهـرـ الـشـخـصـيـةـ الـدـولـيـةـ ، وـأـسـبـابـ الـعـزـةـ الـقـومـيـةـ «ـ وـهـاـنـحنـ نـشـهـدـ اللهـ ، وـتـشـهـدـ أـمـتـافـيـ هـذـهـ السـاعـةـ الـمـطـيـمةـ ، أـنـاـ لـنـ تـأـلوـ جـدـاـ

في السعي بكل ما أوتينا من قوة وصدق عزم ثلثير بلادنا الحبيبة ، والعمل لاسعاد شعبنا الكريم  
 « وإننا ندعو الى القدر أن يجعل هذا اليوم فاتحة عصر سعيد يعيد لصر  
 ذكرى ماضيها الجيد  
 » فؤاد

بهذا الكتاب التاريخي أعلن استقلال مصر منذ ذلك اليوم ، وأصبحت  
 دولة ذات سيادة  
 ولكن « المسألة المصرية » لم يتم حلها ، فقد احتفظت إنجلترا في تصريح ٢٨  
 بفرانز باربعة أمور ، وأجلت الاتفاق عليها إلى مفاوضات ودية غير مقيدة بين  
 الفريقين . وهذه الأمور هي :

- ١ - تأمين مواصلات الامبراطورية البريطانية في مصر
- ٢ - الدفاع عن مصر من كل اعتداء أو تدخل أجنبي بالنات أو بالواسطة
- ٣ - حماية المصالح الأجنبية في مصر وحماية الأقليات
- ٤ - السودان

وقد نص التصريح على بقاء الحال كما يختص بهذه الأمور على ما هي عليه  
 إلى أن تم المفاوضات . لكن ذلك لم يقف بالملك فؤاد عند اعلان الاستقلال فقط ،  
 بل أراد أن يتحقق أمانى بلاده في الحياة السياسية . وقد رأى بمحنته أن يجعل  
 باصدار الدستور ليكون للأمة المصرية برلمان يتولى الإشراف على وضع التوازن ،  
 ومراقبة تنفيذها ، حتى إذا آن وقت المفاوضات في « التحفظات الاربعة » كان  
 الالمة صوت مثل في هذا البرلمان القائم الذي ينطق بلسانها ويعبر عن ارادتها ،

ويقى برأها في حل المسألة المصرية خلا منهاياً يتفق وكرامتها و洸سها الجيد  
 لهذا أصدر جلالته أمره السكرر بمتأليف جلنة الدستور . وفي ١٩ ابريل سنة  
 ١٩٢٣ أعلن جلالته دستور الدولة ، بخاء في المادة الاولى منه :  
 « مصر دولة ذات سيادة ، وهي حرية مستقلة ، ملوكها لا يتجرأ ، ولا ينزل  
 عن شيء منه ، وحكومتها ملكية وراثية ، وشكلاها ينافي »  
 ثم أصدر جلالته قانون الانتخاب ، وسفرت بعد ذلك تائجه عن فوز  
 الزعيم سعد زغلول باشا بالأغلبية الساحقة ، تألفت أول وزارة شعبية في أول  
 عهد مصر بالاستقلال والدستور ، كما تألفت أول وزارة شعبية في هذا العهد —  
 عهد جلالته الملك فاروق ، وهو عهد الخلل النهائي للمسألة المصرية

\*\*\*

وكل من اطلع على التاريخ السياسي للشعوب المختلفة ، يعلم ان كل نظام  
 سياسي في أمة من الأمم ، لابد أن يأخذ أدواره حتى يستقر وينضج ، فتحتني  
 الأمة عماره المحققة . ولذلك لم تكن الأدوار التي مر بها دستور سنة ١٩٢٣  
 بالأدوار الشاذة في طبيعة النظم السياسية في الأمم الناشئة ، خصوصاً في مصر ،  
 لأنها تختلف في وضمنها السياسي عن غيرها من الأمم الأخرى

ولقد بقيت المسألة المصرية عصيرة الخلل ثلاثة عشر عاماً ، حتى تهيأت الفرصة  
 في أواخر عهد الملك فؤاد الاول ، فهذا جلالته قبل وفاته للاتفاق النهائي ، ثم  
 ستعجب لنداء ربه قبل أن ينعم بتحقيق آماله ، قسم الامانة خليفة الملك فاروق  
 فكان التوفيق قرينه منذ بدء عهده ، ثم ما لبث طويلاً حتى تم حل المسألة  
 المصرية ، وظفرت مصر باستقلالها المنشود



فؤاد الأول

ومن مشاهير فنهم

فاروق الأول

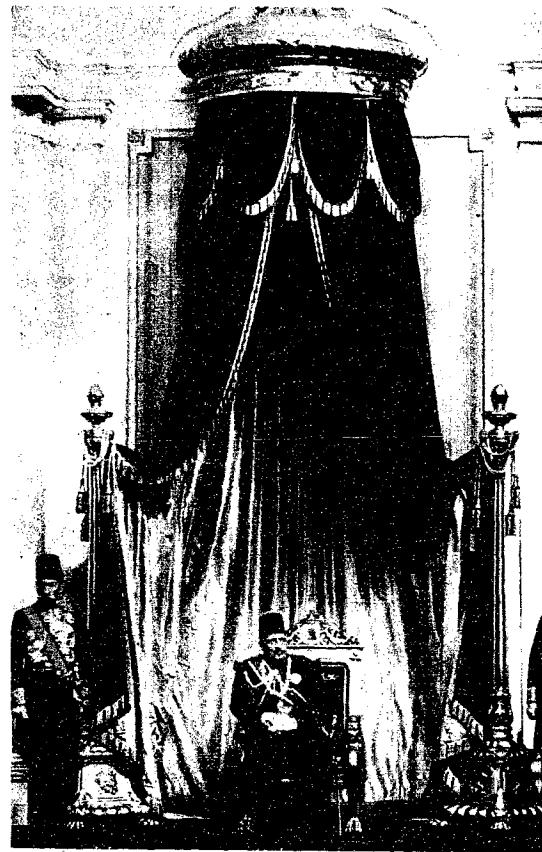
## الملك الأول سطور من تاريخه

- \* ولد الملك فؤاد الأول في قصر الجيزة في ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨ م
- \* في العاشرة من عمره ألهته المدرسة اليسوعية بمهد «ترديكوم» بجنيف
- \* في سنة ١٨٨٥ تلقى التحصيل الكلية العسكرية بتورينو ، وأتم تخرجه الحربي في المدرسة التطبيقية لفن المدفعية وال الهندسة العسكرية
- \* في سنة ١٨٩٠ اخرين ملحقاً عسكرياً للسفارة التركية بفيينا
- \* في سنة ١٨٩٢ آثر العمل لانهض مصر ورعايتها شئونها الداخلية
- \* في سنة ١٩١٣ م رشح لعرش اليابان ، فلي مفضلأ خدمة بلاده
- \* في ١٩ أكتوبر سنة ١٩١٧ م اُتُلِّيَ الارتكبة المصرية
- \* في ١٥ مارس سنة ١٩٢٢ م استقلت البلاد على يديه ، واتخذ لنفسه لقب «حضره صاحب الجلالة ملك مصر»
- \* أصدر جلالته دستور الدولة المصرية في ١٩ أبريل سنة ١٩٢٣ م
- \* افتتح جلالته أول برلمان مصرى في ١٥ مارس سنة ١٩٢٤ م
- \* في ١٣ فبراير سنة ١٩٣٦ م أصدر جلالته أمره الكريم بتعيين أعضاء الوفد الرسمى الذين تمت على يدهم المعايدة الإنجليزية
- \* غاب عن الأفق في يوم الثلاثاء ٢٨ أبريل سنة ١٩٣٦ م



نوار ادول ينظر في الميكروسكوب في امارة  
زيارات العلمية لعمل المباحث بالطب الترعى

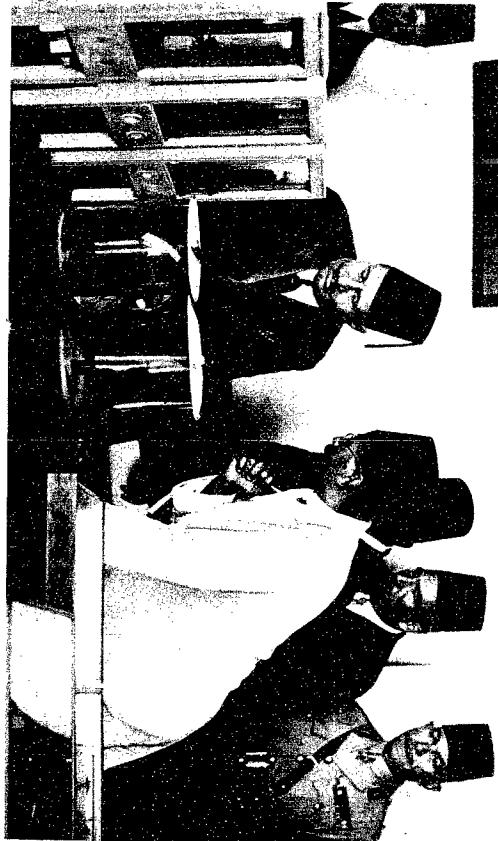
— ٧٥ —



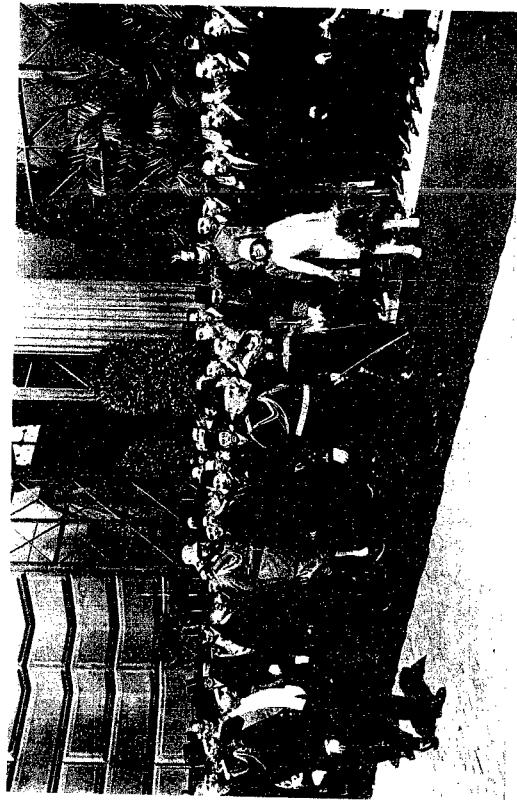
الملك نزار على عرشه البر طاله حين افتتاح سنة ١٩٢٤



نحو الدول يضع المعايير المدنية ببيان معايير العمال في صوره رذرا ومحظوظا



نحو الدول يضع المعايير المدنية ببيان معايير العمال في صوره رذرا ومحظوظا



الملوك نور الدين عاصم المازنی اد ظهر الی جانب الرئیس هند بیان



۱۹۷۱ سیزدهمین جشنواره موسیقی فجر، ۲۵ مهر و ۲۶ مهر ۱۳۵۰

# الفاروق في طفولته وصباه

(٨)



مبارك الملك فؤاد والي مأمور رئيس الوزارة صاحب  
السرور مصطفى العواس باشا وهو يفتتح المطران سنة ١٩٣٠

# الرئاسة والتعليم

امتاز جلاله الملك الراحل منذ كان أميراً باهتمامه بالتربيه والتعليم ، فكان له الفضل الأكبر في تشجيع النهضة العلميه في مصر منذ أوائل القرن العشرين . وقد عاون الأمة المصريه قبل العرش . وقادها بعد تبوئه العرش في كل عمل يعود عليها بتربيه أفرادها وجماعتها تربية علمية واجتماعية قويمه

فلا ولد بجلالته سمو ول عيده ، رأى أن واجبه نحو أمه أصبح لا يتغلق بشخصها فقط ، بل بأملاها في شخص خليفته القاروقي ، ففي جلالاته بأن ينشئ «سموه» نسأة عاليه تكفل لأمهه تحقيق هذه الآمال

وقد حرص جلالاته على أن تكون الأسس التي تبني عليها هذه النشأة متمثلاً مع التقدم الحديث ، موافقة طبيعة البيئة المصرية ، متحققه حاجة الأمة - في كل دور من أدوارها - إلى قائد واسع الاطلاع ، خبير بماضيها وحاضرها ، محظي بأسباب الرقي ، قادر على السعي داعماً إلى مانشده من الرففة وسعة النفوذ وقوة السلطان

لذلك كانت الأسس التي بنيت عليها تربية القاروقي ، شاملة جميع عناصر التعليم والتهدیب التي أخذت بها الأمم الراقية . ولقد كانت هذه الأسس الى ما قبل الحرب الكبرى تشمل ثلاثة أمور :

١ - علوم الدين

٢ - علوم التعارف الانساني

وبدهى أن هذه الدروس كثيرة على قوى فى فى مثل هذه السن ، لأنها تتطلب من الإجاد الجسمى والنفسى ما لا تتحمله حياة الفتيان العاديين ، بهل الأمراء . لكن نوع الفاروق الباكر ، واستعداده القوى ، ثم ديمقراطيته الفطرية ، ورغبة جلاله والله فى أن ينشئه على مثاله من سعة الاطلاع ووافر الثقافة - كل ذلك كان يهون لأجله هذا البرنامج الكبير

\*\*\*

ولغة العربية وعلوها النصيب الأكبر من هذا البرنامج بعد الرياضة البدنية . فقد كان عدد دروس اللغة العربية عشرة دروس فى الأسبوع ، بينما كانت الدروس كلها أربعة وأربعين درساً - هذا اذا اعتبرنا القواعد والإملاء درساً واحداً ، والمطالعة والمحفوظات درساً ، والحادية والاشاء درساً كذلك . وإلا كان مجموع دروس اللغة العربية في الأسبوع ثمانية عشر درساً

ومن بين الدروس العربية التي كان يتلقاها الفاروق في ذلك المهد ، علوم الدين والقرآن الكريم . ومن هنا ترى مبلغ عنانية جلاله والله بهذا الجانب من تربيته . وهو جانب يختص بالآمة المصرية في جوهر قوميتها وحياتها الحاضرة . وقد كان الملك فؤاد حريصاً على القومية العربية وتشجيع كل ما يتعلق بالحضارة الإسلامية ، سواء أكان علا ، أم فنا ، أم مظيرًا من مظاهر هذا التراث العظيم

\*\*\*

أما التعليم العسكري . فاكاد الفاروق يبلغ الثامنة من عمره السعيد حتى عهد إلى ضابط كبير في تلقينه هذا التعليم . فلم يمض طويلاً وقت حتى أجاد ركوب الخيل ، وأدهش مدربه ببراعته الفائقة وحذفه السريع لكل ما يدربه عليه من ضروب هذا التعليم

— ٨٥ —

ويدخل تحت هذه المعلم الكتاب المقدس وما يتعلّق به ، وعلوم المخافف والتاريخ ، والرياضية ، واللغة ، والأدب ، والكمبياء ، والبيولوجية ، وعلوم الطبيعة . يدأن التربية الحديثة توسيت في تلك الأسس فشملت الفنون الجميلة ، والألعاب الرياضية ، والتعليم العسكري ، أو ما يشهي هذا التعليم من التربية التي أساسها أداء الواجب لله والوطن والملك

ولما كان القائد يجب أن يكون علياً بأحوال جنوده ، ساراً لشونهم ، وافقاً على كل ناحية من نواحي الحياة العامة ، فقد رأى الملك فؤاد الأول أن «جي» لولي عهده وسائل التربية الصحيحة التي تحقق هذه الغاية ، وأن يجعل من حياة «سمه» «مثلاً في الجلد والنشاط ، والحرص على الوقت والعمل لخوض القتال» لذلك كان برنامج تعليم الفاروق في طفولته وصباه من أول البرامج لتحقيق آمال الأمة في سمو أميرها بالأمس ، وجلاله ملكها اليوم

وقد كانت تربية الفاروق قبل السابعة من عمره تربية رياضية يتخللها تعلم القراءة والكتابة ومبادئ العلوم . وكانت السينا والأيقونات التاريخية من أركان هذه التربية . فلما بلغ السابعة من عمره اختار له جلاله والله اثنين من خيار المدرسين ، أحدهما لتعلم اللغة العربية والرياضيات ، والآخر لتعلم الإنجليزية

وقد رأى الملك فؤاد بسامي حكته أن يتدرج في تعلم ولـ عهده ، غير أن استعداد «سمه» الطبيعي ، شجع جلاله على أن يجعل برنامج دراسته أكبر مما كان مقدراً لسعنه

فأكاد الفاروق يبلغ الثالثة عشرة حتى بلغت الدروس التي يتلقاها أربعة وأربعين درساً في الأسبوع ما بين لغوية ، وفنية ، وثقافية ، ورياضية ، وعسكرية

— ٨٤ —

# فاروق الله في ليلة بغرة

درست للسالكين من الطلاب ، وفي بعضهم من الذكاء ما يبلغ حد النبوغ ، ولكن لم أر طالباً يكرر فيه الذكاء النادر ، والنبوغ الراوي كالامير فاروق . فهو الآن في الرابعة عشرة من عمره ، وإن معارفه الغزيرة لتضارع معارف أبغى الثنائيان في سن الخامسة والعشرين »

تلك عبارة سمعتها منذ ثلاث سنوات من أحد مدرسي جلالة الملك فاروق ، وسمعتها غير مرة من مدرسين آخرين تشرفوا بالتدريس بجلالته وهو أمير . فقد أدهش جميع مربيه ومعلميه باستعداده الممتاز ، وقربته النضجية ، واجاداته لكل ما يتعلمه من علوم وفنون

وقد عرف الفاروق بذراكته القوية ، وفهمه السريع لما يتلقاه من مدرسيه ، ولو شفط فطري بالتعلم سهل عليه مشاق التحصيل

ولقد كان وهو ما زال في السابعة من عمره السيد كلا سمع قصة تاريخية أو أقصوصة أدبية من معلميه أو درساً آخر من دروسه التهذيبية وعاها وعيها متيماً ، فإذا طلب منه جلالة والده أو معلمه اعادتها ، فعل دون أن يتزد في مبتناها ، أو يختفي في سياق أجزائها كما سمعها من معلمه

ومن الحوادث التي تروي شاهدًا على نجاته وقوته ذراكته ، أنه كان ذات يوم يمتطي صهوة جواد يتنهز عليه في أحاء الحديقة ، فبحث به الجواد ، فأفلت

وقد أتفن «لعبة البولو» في مبدأ عهده بالتسليم العسكري ، مع أن هذه اللعبة لا ينتهي إلا للرسان الملتازون الذين قضوا في الفروسية زمناً طويلاً

أما العدو والوثب على الخواجز وما إليها من أعمال الرسان . فقد برع فيها جلالته براعة أصبح ينافس بها كلاب الضباط . وقد قال لنا مرة هذا المدرس الكبير : دربت «فاروق» على ركوب الخيل في العدو والوثب والهجوم . فلم يمض وقت طويل حتى برع في هذا التعلم إلى حد كان ينافس فيه منافسه حقة وكان جلاله الفاروق من الحسين لقون العسكرية جلاله والده ، وقد كان في أثناء تعليمه هذه الفتوح يحضر القرارات العسكرية التي يقوم بها الحرس الملكي ، ويقيم بين الجنود مباريات يتحمّل فيها المازين جوائز تقيبة

وجلالته شفف عظيم باقتناه الكتب ومطالعتها . ولله مكتبة كبيرة تضم بين جوانبها آلافاً من المؤلفات الفنية . وقد شجع جلاله والده هذا الميل فيه ، فكان أكثر المداريا التي يبعث بها جلالته إليه في الأعياد مجموعات من الكتب الفنية وكان جلاله والده يشجعه دائماً على طلب العلم والمعنى في سبيل الاستزادة من الثقافة وسعة الاطلاع . ومن ذلك أنه لما زار جلالته برلين في رحلته إلى أوروبا اكتب الطلبة المصريون للمقيمين بالمانيا في تحفة يرثونها إلى سموه العهد وأتموا التشرف بالتشاور بين يدي جلالته ، فأذن لهم ، فقدموا إلى جلالته راجين التفضل بقبول هذه التحفة هدية منهم لسمو ولـ عهده ، فسر جلالته بذلك ، وأثنى عليهم ، وزودهم بنصائحه الفالية في المتنمية بطلب العلم . ولما عاد جلالته إلى مصر استدعى ولـ عهده الفاروق . وقال «لسوفه» مثيراً إلى المديمة :

«لتكن هذه المديمة يا بني تذكاراً جيلاً لوجوب الفرقة في طلب العلم ، فاحرص عليها»

« تعلم الطعام ، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف »

\* \* \*

وكان الفاروق في أثناء ولاية المهد مولماً بالعلوم الطبيعية ، وكثيراً ما يقضى وقت فراغه في عمله أو متخفه يجري التجارب الكيميائية ، ويقوم بالباحثة الطبيعية . وقد شهد بتجرباته أحد مدرسي هذه العلوم ، فقال :

« انى وأنا أدرس العلوم الطبيعية الفاروق كدت أشعر انى لست بمحضرة طالب مبتدئ ، بل بمحضرة طالب خبير بهذه المعلوم ، فقد كان فمه يسبقنى الى فهم خصائص الأشياء . وطالما كنت أراه قد استذكر درسه قبل حضوره ، وفمه فها يغتني عن تكرار الشرح وعناه التوضيح ، لم أغان يوماً من الأيام أنا أو أحد زملائي أية مشقة في تعلم الفاروق بحثاً من البحوث ، أو مسألة من مسائل العلم ! »

\* \* \*

والفاروق ملكرة قوية في تعلم اللغة العربية والادب العربي ، وقد ساعده جبه القرآن الكريم وحظى الكثير من سوره في إجادته هذه اللغة إجاده قبل أن تكون لأمثاله في سنها . وبخلافه القاء فصيح ، ومنطق جذاب ، كان له أثره المظيم في النفوس يوم ألقى رسالته إلى أمتة بالراديو بعد أن تبوأ عرش آياته

ويقول مدرس اللغة العربية :

« ان نطق جلاة الفاروق يجعل السامع يعتقد ان جلالته عاش في صميم « العرب

وقد كان الفاروق وهو طالب يتحن في دروسه كسائر الطلاب . فيتقد له

- ٨٩ -

منه قياده ، وانتقض الجواب تاركاً « سمه » . فلما كان اليوم التالي قاله أحد رجال الخاشية فسأله عن صحته ، فأجابه أنه بخير ، ولا يرى في هذا الحادث ما يربط مهنه كتابه . ثم قال :

« ولذا لا أستطع من صهوة الجمود . لقد سقط على عهد أصحابنا من على فرسه سبع مرات أنا عدتها . وإذا لم أجرب كل شيء ، فكيف أتعلم ؟ »

\* \* \*

وللفاروق ولع كبير بسير الابطال وعظاء التاريخ كالخلفاء الراشدين ، وكبار القادة والعلماء والأدباء في العالم . وله قدرة غريبة في حسن الجواب ، فإذا سأله أحد أجيال اجابة مقنعة ، وإذا اختره مدرس كان قرير الصواب في كل ما يقوله

حدث ان مريراً لاحظ عليه انه كلما قابل أحداً في حديقة القصر بدأه بالتحية والسؤال عن صحته وراحته ، فقال له هذا المري :

« ان الامير لا يلأ الناس بالتحية ، بل هو يرد تحية فقط ، ثم لا يتحدث أصغر منه .. ان التقليد الملكية تمنع ذلك »

فابتسم الفاروق وقال :

ـ كلا . هذا مخالف لما علمتني اياه مدرس الدين الاسلامي ، فقد قال لي : إن رجال سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له :

« أى الاسلام خير ؟ »

قال رسول الله (ص) :

- ٨٨ -

وكيف نهض بالاصلاح العمراني والعلمي في بلاده حتى صح أن يقال عنها في ذلك الوقت : « مصر قطمة من أوربا »

\* \*

وقد اشتهر الفاروق منذ الصبا بأنه ما كان مجلس الى كبير ، إلا ويخلب  
لبه بحديثه ، ويدفعه الى الاعجاب بتجابهه ونبيوغه  
ولما سافر الى إنجلترا دعا جلالة الملك جورج الخامس الى مأدبة خاصة ،  
وجلس « الامير الشاب » مع العاهل العتيد ، ملك بريطانيا وامبراطور ماوراء  
البحار . فإذا كان في ذلك ؟  
كان ان سحر « الامير الشاب » هذا الامبراطور بحديثه وتجابهه ، وأحدث  
في نفسه أثراً بليغاً دفع جلالته الى أن يرسل برقة الى جلالة الملك الوالد يهنته فيها  
بنبيوغ نجله ، ويدرك له هذا الاثر اللين الذي أقمعه بأن ولـى عهد الملكة المصرية  
نادر المثال بين نوابـيـنـ الشـيـابـ !

امتحان نصف السنة ، وامتحان آخر السنة في موعد امتحانات المدارس . وكان  
يتاهب للذين الامتحانين ويستعد لها استعداداً كاملاً كمن يريد أن يتفوق على  
الاقران في مجال يشترك فيه الآلاف . ولقد كانت درجاته تبلغ الهاية العليا في  
جميع امتحاناته

\* \* \*

وحفظه للقرآن الكريم يحزر على الاعجاب به :

حدث مرة وهو في التاسعة من عمره أن عقد أستاذة امتحاناً له في القرآن ،  
وطلب من « سموه » أن يقرأ بعض ماتيسر له حفظه من هذا الكتاب الكريم ،  
فليس في خشوع ، وقرأ جانباً من السور في طلاقه متعلق ، وفاسخ ، بيان . ثم  
طلب منه المتاح أن يقرأ في المصحف ، فتناوله في إجلال ، وتلا أحدى  
السور بعبارة عربية سليبة وبلاعنة في الأداء . وبعد أن اتهى من تلاوه الفت  
لى المدرس ، وقال :

« إنني أتقن اللغة العربية . وأحب شيء الى نفسى تلاوة القرآن الكريم »

\* \* \*

ولقد كان من أحب العلم الى الفاروق « التاريخ » ، وخاصة تاريخ  
الاسلام وتاريخ الأمة المصرية . وقد لقنه جلالة والده منذ الطفولة تاريخ أجداده  
الظام ، فشب على حبهم والاعجاب بعظتهم ، و بما قدموه لصر من خدمات  
جليله

وكثيراً ما كان مجلس الى جلالة والده فيحدثه عن حمـةـ مـحـمـدـ عـلـىـ باـشاـ وـكـيفـ  
أئـسـ مجـدهـ ، وأئـشـ مـصـرـ الـحـدـيـةـ ، وـعـنـ اـبـراهـيمـ باـشاـ ، وـكـيفـ أـعـادـ عـالـمـ هـيـةـ  
مـصـرـ الـقـدـيـعـةـ ، وـسـعـةـ تـفـوـذـهـاـ فيـ عـهـدـ الـاسـتـقـلـالـ الـقـدـيـمـ ، وـعـنـ الـخـدـيرـ اـسـمـاعـيلـ ،

# فاروق الريفي الرابع

أجل ما تصف به الرجل الاجتماعي الآن أن تقول إنه رجل رياضي . فإذا كان إلى ذلك بارعا في الرياضة ، فقد حاز من الصفات الاجتماعية والأدبية ما يبعث على تقديره ، والاشادة بذلك لما للرياضة من أثر عظيم في التربية الحديثة

وفاروق الأول رياضي بارع ، متغرق فيها زاوله من الألعاب الرياضية ، ممتاز بشخصية رياضية بارزة قال مدير كلية وولوش إنجلترا بعد ما رأى تفوقه العظيم في هذا النوع من التربية البدنية :

« إن «سو الأمير فاروق» قد كون لنفسه شخصية رياضية ممتازة . لا تقل عن شخصيته الممتازة كاميرو . وإنني أعتقد أن الأيام تدخل « لسوه » مستقبلا في حياة الهيئة المصرية ، تبلغ فيه أنه أسمى ما يتمنى إليه من المكانة المظيمة في الشخصية الدولية بين الأمم »

ولقد كانت الرياضة البدنية أهم وسائل التربية الجسدية والخلقية في برنامج تعليم الفاروق . وهي الآن في كثير من الأمم أول ما يعني به المربيون والزعماء والصلحون ، فقد أثبتت التجارب أن الرياضة البدنية هي الأساس المدين الذي تبني عليه التربية الوطنية والخلقية في الشعوب

ومنما يؤثر عن جد الفاروق الأكبر محمد على باشا أنه كان رياضياً بارعا ، وأتقن

الفروسية وألعاب السيف ، وكان يحب لعبة البليارد ، والداما . وبهذه الروح الرياضية استطاع محمد على أن يتفوق على أقرانه ، ويبلغ ما لم يبلغه من المظمة والجد

لذلك شعب الفاروق وفي قصه هذه الروح الرياضية ، ثم ثمنت واستوت بما تلقاه من فنون الألعاب ، وما تدرّب عليه من التربينات المختلفة منذ الطفولة كالألعاب السويدية ، والقفز ، والصدو ، وسلق الاشجار ، والسباحة ، والتجديف ، والتنس ، والللاكة ، ولعبة الكركرة ، والاسكواش راك

\*\*\*

وكان تعليمه العسكري رياضياً في مبدئه ، ثم ما لبث أن نبغ فيه بما طبع عليه من هذه الروح التي هي أم شرط التفوق في الفنون العسكرية ، فأتقن جلالته ركوب الخيل وبرع في هذا النوع كأحسن الفرسان . واستطاع باستعداده الرياضي ، وتماء جسمه السريع أن يلتف من الفنون العسكرية ما لا يتقنه غيره في سنه ، فظفر في حداثته بتفاني وافرة ، وتربيه حقة

ومن الألعاب الرياضية التي أتقنها جلالته لعبة السيف (الشيش) . ولما كانت هذه اللعبة تستدعي استعداداً خاصاً ، فإن جلاله الملك والمد رأى أن يتقنها هذا النوع في الرابعة عشرة من عمره

بعد أنه ما لبث طويلا حتى أثبتت «سوه» في ذلك الوقت أن لديه من الاستعداد لاقتها ما لا يقل عن استعداده لاقتنا غيرها من الألعاب . وقد أدهش مدربه بمدحه ويعتزمه الثالثة ، ورشاقته البارعة في ممارسة هذه اللعبة

\*\*\*

وقد كان في إنجلترا - وهي من أعظم البلدان اهتماما بالألعاب الرياضية -

- ٩٣ -

مثار الاعجاب ببراعةه الرياضية وأخلاقه العالية . وهنا نقل كلة نشرتها «الاهرام» عن جريدة أكسلسيور الباريسية بتوقيع ل. ك. سكانبور ، وقد وصفته الجريدة بأنه رفيق ملك مصر في الدراسة، ليتحلى للقارئ، هذا الاعجب والتقدير اللذان حازها جلالته أثناء مقامه بالإنجليز . قال :

«كما أعرف رفاق حق المرفة أعرف أيضاً فاروق كـ نسيه ، أو كما كان نسيه ، لأننا لا نحبس الآن أن تكون لنا مثل تلك «الدالة» على الملك . فالبيت الأبيض ، كان يقيم به منذ شهر أكتوبر ، وكان مقرراً أن يقضى فيه ثلاثة سنوات لتحضير دروسه . وقد أصبح ذلك البيت مأولاً عندي

«وكان جميع الناس يعرفونه في كنجهتون هيل . ومع انه كان يلتقي دروساً خاصة على أربع الأستانة كان يذهب الى المدرسة للعمل فيها بهمة تحفته في غالب الأحيان الى مراجعة أبنى التلاميذ على «الأرقام» الأولى

\*\*\*

«واذا كان فاروق كطالب علم رفيقاً لكرفاق الآخرين ، فلهم ذكريات كثيرة لا ننساها أبداً ، هي ذكريات الأمير هوى الالعاب الرياضية «فالحادي الأول الذي أقصاه عليه اتهى بفوز حقيق آخره فاروق كاظهر في أعيننا نحن هواة الالعاب الرياضية الذين نختبر من لا يقدر الالعاب الرياضية حق قدرها

«فذات يوم أقيمت المباراة الرياضية الكبرى للروسية في كنجهتون لينيل الكأس القضية التي تقدمها البلدية . وانتزك في السباق أفضل فرسان المدرسة وفريق من الشبان البلا ، الذين كانوا يطموون في اصابة كأس كنجهتون هيل القضية الشهيرة

«ولما أطلق الفرسان الأعنزة بجاذبهم ، كان ينضم فارس مجحول هو الشاب «ف»

«وكان يمتاز عن الفرسان الآخرين بسمة بشرته . وقد امنطى فرساً صغيراً أشقر . ولم يكن المراهقون يجازفون بأموالهم بوضعها على مسابق يتضمن اتحاماً . إلا أنه حمل أطلق المتسابقون اندفع الشاب «ف» بمحاده وما عالم أن سبق الجميع متخطياً الحواجز النصوبه دون أن يرتكب هفوة ما ، وكان كثيرون من الفرسان قد كسبت بهم جيادهم وراءه ، فوصل قبل الكل ، وقد سببهم بعشرة أطوال

«وكنت أنا ورفاق نطبق القضاء باصواتنا صاحبين : «إلى الإمام يا فاروق إلى الإمام !» وعلى هذا الخط ظفر وارث «الفراعنة» بالسبق . وقد أكثرت صحف البلاد من الكلام على هذا الحادث »

\*\*\*

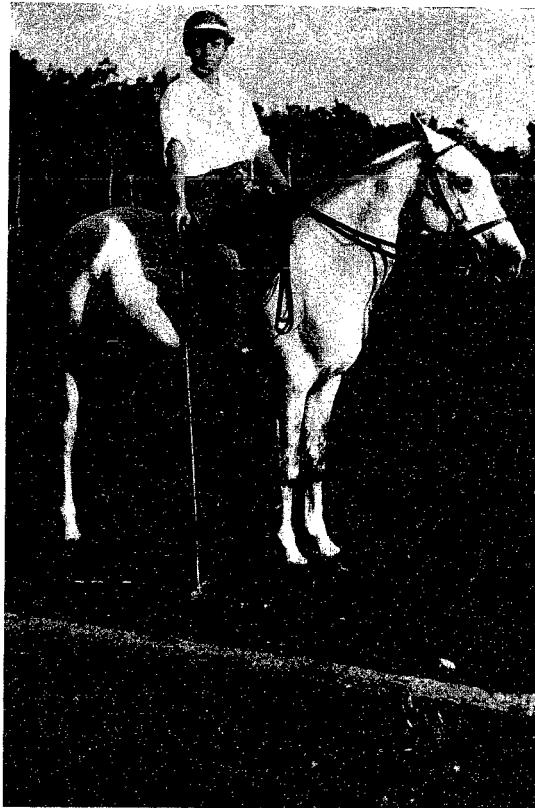
«وان فاروقاً الذي كان أفضل ظهير في لعبه كرة القدم في المدرسة ، كان يتعيه أستاذه في غرفة الدرس يقضى بين الكتب والدفاتر الساعات التي كانت تقضيها في ميدان الالعاب . إلا ان فاروقاً لم يكن يروقه كثيراً الاياباد عن الاماكن التي يستطيع الاندفاع فيها وراء ما يبيع فواده ، وكثيراً ما كانوا مدینين له بالفوز على اثر وصوله الى ساحة الالعاب قادماً من الـيت اـيـبع

«وكان فاروق أحسن لاعب في الفريق ، فلم يكن يكتفى بانهاض عزيمة رفقاء ، بل كان الفريق يده خير ظهير له ، وكثيراً ما كان يقوم مقام حارس المرمى حينما يصاب هذا الحارس «ولم يكن فاروق يضع دقة واحدة من وقته ، فكان يبكر في التهوض

من اليوم في غرفه التي جعلها كمسجد . وقد جعل فيها صور والديه وعدة تحف فنية مصرية تقىة ، وفي جلتها صورة لزعيس الثاني ملك مصر . وكانت تلك الصورة عنده بمنزلة تعبيدة . وكان الى جانبها فونوغراف قال وعدد اسطوانات موسيقية . وكان يتدبر في لبس ملائسي في الساعة السابعة صباحاً ويتناول الصبور في منتصف الساعة الثامنة . ويصل الاساتذة في الساعة الثامنة تماماً

\* \* \*

« ولما دخل فاروق المدرسة رأى التابغون في العلوم الرياضية ان أمامهم مراجعاً يخشى جانبه . وما ع تم « أميرنا » أن أصبح أربع تلاميذ الفرقة « ولابد من الاعتراف بأن فاروقاً كان في المقام الأول أيضاً في دروس أخرى غير الرياضيات والجغرافية . ومع كونه في مستوى أعلى من ذلك المستوى في الفلسفة الطبيعية والكيمياء ، فإنه كان كثيراً ما يحصل على « علامات » جيدة فيما « وأخيراً أقول ان « صديقنا الامير » كان يجد في الموسيقى لذة كبيرة . وكان شديد الميل اليها ، وكان يحسن العزف بنفسه حينما يكون وحده « والحق يقال ان فاروقاً صديق كريم ، وهو الآن فاروق الأول »



فاروق الظاهر الصاحب



عبد ونشاط ورغبة في التعلم

- ٩٩ -



فاروق الطفل الجليل

- ٩٨ -



في ساعة الفساغ

- ١٠١ -



بابا من أحدى غرف مدرسة المغاربة وهو أمير

- ١٠٠ -



في ارتداء زي القادة كثيرون أعظم

- ١٠٣ -



(القادة بمجموعهم (نخبة القياد))

- ١٠٢ -

# فارون الامر والقابه



فارون الكشاف ابو عثمان

# فاروق أمير الصعيد

صدر الأمر الكريم في ١٢ ديسمبر سنة ١٩٣٣ م بتنصيب الفاروق بلقب **«أمير الصعيد»** ابتهج الشعب بهذا اللقب الجميل. وظن بعض الكتاب أن جلالة الملك نواد الأول نهج في ذلك نهج ملوك أوروبا في العصر الحديث ، فقد لتب بعضهم أولياء عهودهم بألقاب تشبه هذا اللقب في نسبته الى إقليم من أقاليم البلاد ، كما كان الملك ادوارد الثامن ملك إنجلترا الحالي يلقب في ولاية عهده بلقب «برنس أوف ويلاز»

ولكن الثابت في سجل التاريخ القديم أن ملوك مصر التدعاة كانوا أسبق إلى هذا التقليد من ملوك أوروبا . ولا ريب أن الملك الوالد اتى أراد بعد استقلال بلاده أن يحيي هذا التقليد الملكي الذي سار عليه الفراعنة في عبود مصر المستقلة .

فقد كانوا يلقبون أولياء عهودهم بعدة ألقاب ، قتل التاريخ لنا طائفة منها . ولعل أبرز لقب يمكن الاستشهاد به في هذا المقام هو لقب : «حق أن رئيس» الذي لقب به الملك توت عنخ آمون قبل استيلائه على العرش ، ومعناه «أمير مدينة أرمانت»

وكان الملك «آئي» - وهو الذي تولى الملك قبل توت عنخ آمون - يلقب بلقب «ترافق آئي حق تراوس» ، ومعنى هذا اللقب «الحاكم المقدس لطيبة» وقد سار محمد على باشا الكبير على مثال ملوك مصر المستقرين ، فولى إبراهيم

« . . . فولاية الملك من بعدها لولتنا الحبوب الأمير فاروق »

\* \* \*

وقد كان الملك فاروق في عهد « ولاية الملك » يلقب رسمياً بـ « حضرة صاحب السمو الملكي » ، وهذا اللقب خاص به وإنما جلالته الأميرات ، فكل منهن تحمل اللقب « حضرة صاحبة السمو الملكي » كما ينص عليه المرسوم الخاص بألقاب الأمراء والبنادلة والحاصلين للرتب الرفيعة

أما بقية أمراء الـ « بيت الملك » فيليبون بـ « حضرة صاحب السمو » فقط عدا أصحاب المغفور له السلطان حسين كامل ، فيضاف لفظ « السلطاني » إلى اللقب صاحب أو صاححة السمو

أما اللقب « الكشاف العظيم » فقد أطلق على الفاروق في الاحتفال الذي أقيم لهذا الفرض في ٢٦ أبريل سنة ١٩٣٣ م ، وأصبح به فائدأً أعلى لمعنيات الكشافة في النطرين المصري

\* \* \*

هذه هي الألقاب الرسمية التي أطلقت على جلاله الملك فاروق في حياة والده وقد أطلق عليه الشعب المصري اللقب « الأمير الحبوب » كما يطلق عليه الآتن « الملك الحبوب » لما يكتنفه جلالاته من الحب العظيم والإخلاص الصادق ومن الألقاب الشعبية التي كانت تطلق على جلاله وهو أمير « الأمير الشاب » و « أمير الشباب ». وكلها اللقب تدل على ما يكتنفه جلالاته من المكانة العظيمة في سويداء قلوب الشعب المصري الذي يلوح به ، وينتقم بهاته

باشا حكم الوجه القبلي ، وهو لما يزيل ولما يلأ للعهد ، فصار أمير الصعيد ، وحاكه المندى لأوامر والده

وكان اللقب « ولـ المهد » من الألقاب التي يطلقها الفراعنة في حياتهم على خطائهم . وقد منح سنتي الأول ابنه رسماً الأكبر قبل ولايته العرش عدة ألقاب ، أولها اللقب : « ولـ المهد » فصارله الحق في كتابة اسمه في « بيت حرس » - وهو الرسم الذي يكتب داخله أسماء الملوك - ثم منحه بعض ألقاب الفراعنة ، فصار يمحض الاحتفالات الدينية من الدرجة الثانية

وكثرة الأسماء - كما هو مشهور - تدل على شرف المسما . وهو تقليد قد تم كان الفراعنة أسبق الملوك الأقدمين إليه ، وكان جلاله الملك فؤاد في مصر الحديث أسبق ملوك الشرق إلى إحيائه

وقد ظهر هذا الاحياء الحميد - أول مرة - في تسميته لولـ عمهه باسم « فاروق » وهو اللقب الذي أطلقه النبي صلى الله عليه وسلم على عمر بن الخطاب

\* \* \*

ولقب « أمير الصعيد » هو خامس الألقاب الرسمية التي لقب بها الفاروق قبل اعتلاءه العرش ، فعلـ أثر ولادته أطلق عليه « لقب ولـ المهد »

ولما صدر الأمر السليماني في أبريل سنة ١٩٢٢ بنظام وراثة العرش بعد استقلال مصر لقب الفاروق بـ « ولـ الملك » فقد جاء في هذا الأمر :

« مادة ١ - الملك وما يتعلـ به من سلطـات وزراـيا ورأـي في أسرـة جـدـنا الجـليل محمد عـلـى

« مادة ٢ - تـنقـل ولاية الملك من صاحـبـ العـرشـ إلىـ أـكـبرـ أـبـانـاهـ ثمـ الـ

أـكـبرـ أـبـانـاهـ ذلكـ الـأـكـبـرـ :ـ وـعـكـذـاـ طـبـقـةـ بـعـدـ طـبـقـةـ

# فاروْنُ الْكَشَافِ الْأَعْظَمِ

قال ملتون شاعر الانجليز:

«التربيـة الحـقة هيـ التي تـعدـ المـرأـة لـأنـ يـكـونـ أـهـلاـ لـلـاضـطـلاـعـ بـجـمـيعـ الـاعـالـ»  
فـيـ جـمـيعـ الـاحـوالـ ،ـ سـوـاءـ أـكـانـتـ خـاصـةـ أـمـ عـامـةـ ،ـ وـيـؤـدـيـ وـاجـبـهـ فـيـ كـلـ عـملـ  
يـمـارـسـ مـعـمـدـاـ عـلـىـ ثـقـهـ بـنـفـسـهـ .ـ وـلـرـائـدـهـ لـالـإـلـامـةـ ،ـ وـالـشـرـفـ ،ـ وـالـاخـلـاصـ»  
وـهـذـهـ التـرـبـيـةـ تـمـثـلـ فـيـ تـعـالـيمـ الـكـشـافـ ،ـ فـهـيـ تـدـرـبـ رـجـلـ يـنـسـيـ  
الـقـلـ وـالـجـسـمـ ،ـ وـيـبـثـ فـيـ النـشـ ،ـ وـالـتـيـانـ رـوحـ الـفـضـيـةـ ،ـ وـيـمـدـمـ الشـجـاعـةـ  
وـالـاقـدـامـ وـالـاعـتـادـ عـلـىـ النـفـسـ ،ـ وـيـغـرـسـ فـيـ قـلـوبـهـ مـجـيـةـ النـاسـ وـقـعـدـهـمـ  
وـقـدـ بـرـهـتـ التـجـارـبـ فـيـ الـبـلـادـ الـأـوـرـيـةـ الـتـيـ أـخـلـتـ نـظـامـ الـكـشـافـ عـنـدـهـاـ  
عـلـىـ أـنـ هـذـاـ نـظـامـ فـيـ أـقـوـمـ الـأـنـسـاطـ فـيـ تـرـيـةـ الـشـعـوبـ .ـ فـرـأـيـ جـلـالـةـ الـمـلـكـ فـوـادـ  
الـأـوـلـ أـنـ يـدـخـلـ الـكـشـافـ فـيـ مـصـرـ لـيـهـضـ بالـشـ،ـ الـمـصـرـىـ ،ـ وـيـرـيـهـمـ عـلـىـ  
مـيـادـهـ الـوـطـنـيـةـ وـالـأـسـانـيـةـ ،ـ فـأـصـدـرـ أـمـرـ الـكـرـمـ بـأـشـاءـ أـولـ فـرـقـةـ لـلـكـشـافـ  
فـيـ مـدـرـسـ الـأـوـقـافـ الـمـلـكـيـةـ الـثـانـيـةـ ،ـ وـأـحـاطـهـ جـلـالـهـ بـعـنـيـاتـهـ وـرـعـيـاتـهـ .ـ ثـمـ  
اتـشـرتـ الـكـشـافـ فـيـ الـمـارـسـ الـمـصـرـيـةـ ،ـ وـأـنـتـ جـمـيعـ الـكـشـافـ الـمـلـكـيـةـ الـتـيـ  
تـضـمـ تـحـتـ لـوـاـئـهـ هـذـهـ الـفـرـقـ

وـالـمـؤـسـسـ الـأـوـلـ لـلـكـشـافـ فـيـ الـعـالـمـ هوـ «ـسـيـ روـبـرتـ بـادـنـ بـاـولـ»ـ فـقدـ  
أـلـفـ أـلـفـ فـرـقـةـ مـنـهـاـ بـاـتـيـ عـشـرـ شـخـصـاـ كـانـ هـوـ أـحـدـهـ .ـ وـقـدـ اـجـتـمـعـ هـذـهـ الـفـرـقـةـ  
أـلـفـ مـرـةـ فـيـ جـزـيرـةـ «ـبـرـونـ سـيـ»ـ بـالـقـرـبـ مـنـ شـاطـئـ «ـدـورـسـتـ»ـ فـيـ

جنـوبـيـ إنـجـلـتراـ ،ـ فـكـانـ نـوـءـ أـوـلـ جـمـاعـاتـ الـكـشـافـ الـتـيـ اـتـشـرـتـ فـيـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ  
وـقـدـ سـاعـدـ سـيـرـ بـادـنـ بـاـولـ فـيـ تـأـسـيـسـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ سـيـرـ آرـثرـ بـيرـسـونـ .ـ وـخـنـونـ  
نـدـعـ لـلـمـسـرـ وـاـيـدـ قـرـيـةـ مـسـتـرـ وـاـيـدـ أـحـدـ رـؤـسـاءـ الـكـشـافـ الـسـابـقـينـ ،ـ تـحـدـثـ فـيـ  
كـتابـهـ «ـ الـكـشـافـ بـعـدـ وـاحـدـ وـعـشـرـ عـامـ»ـ عـنـ الـفـكـرـةـ الـأـوـلـ فـيـ تـأـسـيـسـ  
هـذـهـ الـحـرـكـةـ وـكـيفـ بـدـأـتـ فـقـدـ قـالـتـ مـاـ خـالـصـهـ :

كانـ بـادـنـ بـاـولـ يـمـيلـ إـلـىـ الـمـعيشـةـ فـيـ الـجـهـاتـ الـمـلـوـيـةـ يـقـصـدـهـ لـصـيدـ الـحـيـوانـاتـ  
الـبـرـيـةـ ،ـ ثـمـ يـوـقـدـ نـارـاـ مـنـ حـطـبـ أـحـضـرـ مـعـهـ فـيـشـوـيـ عـلـيـهـ صـيـدـهـ وـيـقـاتـهـ مـنـهـ .ـ  
وـيـقـعـ مـدـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـعيشـةـ الـفـطـرـيـةـ .ـ وـقـدـ اـسـتـفـادـ مـنـ هـذـهـ الـمـعيشـةـ درـوـسـ جـمـةـ فـيـ  
أـنـاءـ خـدـمـتـهـ الـعـسـكـرـيـةـ فـيـ حـربـ الـبـوـرـ بـجـنـوـيـ اـفـرـيـقاـ .ـ فـرـسـخـتـ فـكـرـةـ الـكـشـافـ  
عـنـدـ سـيـرـ بـادـنـ بـاـولـ فـيـ أـنـاءـ هـذـهـ الـحـرـبـ فـيـ حـسـارـ «ـ مـاـفـكـرـجـ»ـ سـنـةـ ١٨٩٩ـ مـ ،ـ  
حـينـ أـلـفـ جـمـاعـةـ مـنـ الـقـيـانـ بـعـضـهـمـ قـامـ بـنـقلـ الرـسـائـلـ ،ـ وـبـعـضـهـمـ قـامـ بـعـرـاقـةـ  
الـأـعـادـةـ ،ـ وـبـعـضـهـمـ الـآخـرـ بـعـدـ خـدـمـاتـ أـخـرىـ

فـلـماـ عـادـ سـيـرـ بـادـنـ بـاـولـ إـلـىـ إنـجـلـتراـ بـعـدـ اـتـهـاءـ الـحـرـبـ ،ـ أـلـفـ فـرـقـاـ مـنـ الـقـيـانـ  
لـاستـخـدـامـهـ لـخـيـرـ الـأـنـسـاطـ فـيـ زـمـنـ السـلـمـ ،ـ وـقـدـ نـزـلـ فـيـ هـذـاـ الـمـلـيـنـ ضـيـفـاـ عـلـىـ سـيـرـ  
أـرـثـرـ بـيرـسـونـ ،ـ فـرـضـ عـلـيـهـ فـكـرـهـ خـبـدـهـ بـيـرـسـونـ ،ـ وـعـلـىـ لـتـفـيـذـهـ ،ـ وـتـعـاـونـتـ هـىـ  
تـحـقـقـتـ فـكـرـةـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ الـفـيـدـةـ

وـلـمـاـ كـانـ فـيـانـ الـكـشـافـ لـاـ يـدـلـمـ مـنـ قـدـوةـ وـقـائـدـ أـلـىـ يـتـخـذـونـهـ اـمـامـهـ ،ـ  
قـدـ أـدـخـلـ فـيـ نـظـامـهـ لـقـبـ «ـ الـكـشـافـ الـأـعـظـمـ»ـ وـاـخـتـارـ جـمـاعـاتـ الـكـشـافـ فـيـ  
كـلـ أـمـةـ أـخـذـتـ بـهـذـاـ النـظـامـ قـائـدـاـ أـلـىـ مـنـ يـنـ عـلـظـاـهـ الشـيـانـ

وـكـانـ الـكـشـافـ الـأـعـظـمـ فـيـ مـقـاطـةـ «ـ وـيـلـزـ»ـ بـإنـجـلـتراـ «ـ دـوقـ أـوـفـ وـيـلـزـ»ـ  
قـبـلـ أـنـ يـتـولـ الـمـلـكـ .ـ أـمـاـ الـكـشـافـ الـأـعـظـمـ فـيـ بـرـيطـانـياـ فـهـوـ سـيـرـ بـادـنـ بـاـولـ ،ـ

وفي السويد ولـى العهد ، وفي رومانيا ولـى عهد رومانيا

واختير «فاروق» لهذا اللقب الكبير في سنة ١٩٣٣ م . وكان قبل ذلك  
وهو في السابعة من عمره قد اختير قائدًا للأشبال في قطر المصري

في ٢٦ أبريل من هذه السنة أقيم في الجزيرة احتفال ختم لتنصيب  
«الأمير» فاروق «كثافاً أعظم» حضره حضرة صاحب الجلالة الملك والد ،  
وحضرة صاحبة الجلالة الملكة الوالدة . وحضره الوزراء والعلماء من المصريين  
والاجانب ، وأملاً فناء النادي الأهلي بالجزيرة بحضور خمسة عشر ألف مدعو  
وأجتمع في ميدان النادي الأهلي ثلاثة آلاف كشاف ، ووقفوا صفوفاً على ثلاثة  
أقسام : الفتيان في الوسط ، وعن يمينهم الجلوة ، وعن يسارهم الأشبال . وتقدم  
الامير الحبيب بلباس الكشافة ، وحوله وزير المعارف ورئيس معية الكشافة  
ووكيلها ومستشارها ، وقد أولاً فرق الاشبال الواقفين في هيئة دائرة فرضهم ،  
وأهدوا اليه شعارهم المسمى «الوططم» وقد صنع من الذهب

ثم انتقل «سموه» بعد ذلك إلى فرق الشبان واستعرضهم ، ثم تناول العلم  
المصري بيده الكريمة . وهنا حلف عين الكشافة بلا تquin . ونهاها :

«أعد بشرف بأبني سأسعى جهدي لأن أقوم بما يجب عليّه ولذلك وأملي ،  
وان أساعد غيري في جميع الاحوال ، وأن أعمل بقانون الكشافة »  
وعلى أثره هذا القسم أهدت فرق الفتية علماً اليه . ثم سار «سموه» إلى فرق  
الجواة فرضهم ، واهدوا اليه عصام ذات الشعبيتين

ثم تقدم بعد هذا المرتض ، فوقف في وسط الميدان أمام الفرق . وهنا  
هتفوا ثلاث مرات قو لهم : «ليحيى الكشاف الأعظم الأمير فاروق»  
وكان سور مصر يوشأ ملأً جوانب الراد

# فاروق العصر الحزين

كان جلالـةـةـ الـمـلـكـ فـقـادـ الـأـوـلـ شـدـيدـ الـاعـجـابـ بـفـارـوقـ عـمـرـ بـنـ الـطـابـ ،  
عـظـيمـ التـقـيـرـ لـهـ ، مـتـأـثـرـاـ بـأـثـرـهـ فـيـ الـمـنـيـةـ بـالـاسـلـامـ وـالـسـلـيـنـ ، وـالـسـهـرـ عـلـىـ مـصـلـحةـ  
الـرـعـيـةـ . وـلـاـ رـبـ اـنـ جـعـنـ اـخـتـارـ لـقـبـهـ لـنـجـلـهـ الـسـكـرـيمـ ، كـانـ يـوـدـ أـنـ يـوـهـ كـمـرـ  
فـيـ قـضـلـهـ وـمـوـاهـبـهـ وـعـبـةـ النـاسـ لـهـ وـثـنـاثـمـ عـلـيـهـ . وـالـإـسـمـ أـنـ كـبـيرـ فـيـ مـسـيـاتـهـ .  
أـوـ كـاـمـ يـقـولـ بـعـضـ الـبـالـخـيـنـ الـنـفـسـيـنـ الـذـيـنـ تـنـاـوـلـوـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ : «ـمـاـ مـسـىـ  
إـلـاـ وـلـهـ مـنـ اـسـمـ نـصـيـبـ »

وـقـدـ تـاقـيـ الـمـلـكـ فـارـوقـ مـنـ الطـوـلـةـ الـمـبـادـيـ ، السـامـيـةـ الـقـىـ عـرـفـ عـنـ عـمـرـ  
الـطـابـ ، وـشـبـ عـلـىـ جـهـ وـالـاعـجـابـ بـسـيـرـهـ الـمـالـيـةـ . وـحـوتـ مـكـبـةـ جـلـالـةـ الـمـلـكـ كـلـ  
ماـ كـتـبـ فـيـ الـغـلـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـلـفـتـنـ الـفـرـنـسـيـةـ وـالـأـنـجـلـيـزـيـةـ عـنـ هـذـاـ الـخـلـيـفـةـ الـكـرـيمـ  
وـمـنـ الـمـهـوـرـ عـنـ عـمـرـ بـنـ الـطـابـ أـنـ كـانـ عـادـلـ فـيـ قـضـيـةـ ، عـادـلـ فـيـ  
مـعـاملـهـ . وـهـذـهـ الصـفـةـ ظـهـرـتـ فـيـ الـمـلـكـ فـارـوقـ مـنـ ذـيـ الصـباـ :

كان جلالـةـهـ يـرـتـاضـ ذاتـ يـوـمـ فـيـ حـدـيـثـةـ التـصـرـ ، وـهـوـ أـمـيرـ ، فـضـادـفـ  
بـسـتـانـيـاـ يـسـيرـ إـلـىـ الـبـابـ باـكـيـاـ حـزـيـنـاـ ، فـاستـوـقـهـ ، ثـمـ سـأـلـهـ عـاـيـيـكـيـهـ ، فـأـنـيـأـهـ الرـجـلـ  
أـنـ فـضـلـ مـنـ خـدـمـةـ الـحـدـيـثـ دونـ أـنـ يـقـرـفـ ذـنـبـاـ ، فـطـأـنـهـ وـوـعـدـ بـالـنـظـرـ فـيـ أـمـرـهـ

ثـمـ تـحـقـقـ صـدـقـ قـوـلـهـ ، فـأـمـرـ نـاطـرـ الـصـرـ بـأـعـادـتـهـ فـيـ الـخـالـ

وـمـنـذـ تـوـلـيـ جـلـالـةـ الـأـرـيـكـةـ الـمـصـرـيـةـ أـمـرـ أـنـ تـرـفـ عـيـهـ جـيـعـ الشـكـاوـيـنـ الـقـىـ

تـرـسـلـ إـلـىـ التـصـرـ لـيـطـلـعـ عـلـيـهـ جـلـالـةـ بـنـسـهـ ، وـكـانـ الـمـادـةـ أـنـ تـرـسـلـ هـذـهـ

نزل «القادسية» لملأقة سعد بن أبي وقاص على جيش المسلمين ، كان يخرج كل صباح إلى ظاهر المدينة يستقبل الركبان ويسلم عن المجاهدين ، ويستشرف ذلك إلى الطيبة ، ثم يرور إلى منزله

وبينما هو كذلك اذ جاء البشير بانتصار المسلمين فهو لاليه عمر يقول : « يا عبد الله حدثني » فأجابه الرجل ، وهو لا يعرفه : « هزم الله العدو » فصار عمر يخرب معه ، ويستخبره والرجل راكب ناقه وأمير المؤمنين سائر على قدميه حتى دخل المدينة ، فإذا الناس يسلمون عليه وينادونه : « يا أمير المؤمنين » فقال الرجل : « هل أخبرتني يرحمك الله إنك أمير المؤمنين ؟ » فقال عمر : « لا عليك يا أخي »

وحدث أن طاف جلاة الملك فاروق يوماً بأداء قصر القبة كعادته ، فدخل مكتباً لأحد موظفي القصر ، فلم يجد الموظف ، ورأى خادم المكتب يرد على سائل بالتعليقون . وهذا الخادم معروف بضعف البصر ، فلم يتبه إلى جلاة . وبعد أن أتم حديثه التفت إلى جلاة الملك ، وقال له :

— حضرتك عازز مين ؟

فابتسم جلاة وقال : « عازز فلان »

قال الخادم : « طيب افضل اعده لاميبي »

فلم يرد جلاة أن يفاجأ الرجل بشخصه ، ولكن الرجل اتبه إلى خطمه فانقض فائلاً : « مولاي الملك .. عفواً يا مولاي »

فطأته جلاة بعبارة رقيقة

وجلاة الملك فاروق كسيه الناري عربن الخطاب يتم بشئون رعيته ، ويحرص دائماً على سلامتهم . ف ذات يوم تحرك ركبته العالى في زيارة لأحد

الشكاوى إلى الجهات المختصة . وقد كان عمر بن الخطاب يعني بشئون رعيته بنفسه ، مادق منها وما عظم . ويقول ملن يريد أن يجعل عنه شيئاً من العبر : « وهل أنت تحمل عنى وزرى يوم القيمة !؟ »

وكان عمر بن الخطاب حسناً بارأ رعيته . وللفاروق في هذه الحصلة حوادث كثيرة تشهد باحسانه وبره منذ كان وليناً الملك . فلم يصادف قثيراً في المراحل المعاورة للقصر إلا فتحه بمعطية جزيله

وقد زار جلاة مزارع ادفينا بعد جلوسه على العرش ، فوجد المستفين الذين أستهموا الخاصة الملكية فيها لا يضمان بالكمبرباء ، فعن جلاسه بأن يتعمد المرضى بالنور الكبريائي ليزيد في راحتهم ، بأمر باقامة « دينمو » في كل منها . وصادف جلاة صبياً في أحد المستفين قطعت رجله ، فأمر بأن تصلع له رجل صناعية . وقد شمل الجميات الخيرية بعلمه وجاد عليها بفضله

\* \* \*

وإذا كان جلاة الفاروق ترقى تربية رياضية متقدمة إلى جانب ثقافته العلمية ، فإن الفاروق عمر بن الخطاب ، كان إلى علمه وفضله ، يميل إلى الرياضة ، ويبحث الناس عليها . وقد روى أنه كتب إلى أبي عبدة بن الجراح يقول : « علموا غالانكم العوم ، ومقاتلوك الري »

وكان عمر من أكثر النساء ميلاً إلى الدققراطية . وقد روينا في الفصل الذي عقدناه عن ديمقراطية الملك فاروق أمثلة ناطقة بديمقراطيته الحقة . أما التواضع وهو من أحسن مظاهر الديمقراطية ، فلكل من الفاروقين حوادث نادرة تشهد بتواضعها الكبير :

ذكروا انه لما بلغ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ان رسم قائد جيش الفرس

حرارة المكان ، فما رأى السيارة مطلقاً تقدم منها وهو لا يعرف من فيها  
وقال :

— من فضلك يا بيك أوقف النور

فأوقف جلالته النور ، وحدق الجندي إلى داخل السيارة ، فعرف جلاله  
الملك ، فأسرع الرجل قائلاً :

— مولاي الملك .. هات ايدك لما أوسها

فضل جلاله وأعطاه يده الكريمة

\* \* \*

والمملوك فاروق ملك محظوظ ، كما كان عمر بن الخطاب خليفة محظوظاً ، لما كان  
عليه رضي الله عنه من الحصول النبيلة والواهب الفذة . وقد قال صعصعة بن صوحان  
في وصفه حين سأله معاوية ذلك :

« كان عمر عالماً برعيته ، عادلاً في قضيته ، عارياً عن الكبر ، قبولاً العذر ،  
سهل المصاب ، مصون الباب ، مت Hwyia الصواب ، رفيقاً بالضعيف ، غير محاب  
للتغريب ، ولا جاف للغرب »

وقد قيل لأبي بكر رضي الله عنه بعد عهده لعمراً بالخلافة : ماذا تقول لربك  
وقد وليت علينا عمر ؟ قال : « أقول وليت عليهم خير أهلك »

وقال عبد الله بن مسعود : « مارأيت الفاروق قط إلا وكانت بين عينيه ملائكة  
يسدده ويفوهه »

أمراء البيت الملوك . وبينما كان الركب يسير بشارع الملكة نازلي إذا قويت قرقي  
يمجذب الشارع ، فيصلم بأحد متسيكلات الحرس السائرة أمامه ، وشاهد جلالته  
الحادث ، فما وصل إلى قصر الأمير ، أمر كثيراً من رجال حاشيته أن يسأل في  
الحال عن صحة الفتى ، فأجيب بأن اصحابه بسيطة ، وصحته حسنة ، فأمر جلالته  
أن ينفي به العناية التامة

\* \* \*

وخلال الملك فاروق ميل إلى الخروج ليلاً ليتفقد أحوال رعيته كما كان  
يفعل الفاروق عمر بن الخطاب ، فقد اشتهر عنه المسن بالليل مع مرافقه « أسلم »  
ليتفق على أموال المسلمين ويخبر شؤونهم بنفسه

وقد روى أنه بينما كان رضي الله عنه يعش بالمدينة إذ أعياد التعب ، فاتكَ  
إلى جانب جدار ، فإذا امرأة قوْل لابتها : « يا بناته قوْيى إلى الـبن ، فامدقـيـه  
بـالـمـاء » قـالـتـ لهاـ ابـتهاـ : « ياـ أـمـاهـ أـمـاهـ عـلـمـتـ ماـ كـانـ مـنـ عـزـمـةـ أـمـيرـ الـمـؤـمـينـ  
الـيـوـمـ .. » قـالـتـ : « وـماـ كـانـ مـنـ عـزـمـةـ يـابـنـيـةـ ؟ » قـالـتـ : « إـنـهـ اـمـرـ مـنـادـيـ ،  
فـنـادـيـ أـلـاـ يـشـابـ الـبـنـ بـالـمـاءـ » قـالـتـ لهاـ : « ياـ بـنـتـ قـوـيـىـ إـلـىـ الـبـنـ فـامـدقـيـهـ بـالـمـاءـ  
فـانـكـ بـوـضـعـ لـاـ يـرـاكـ فـيـ عـرـ » قـالـتـ الـجـارـيـةـ لـأـهـلـهاـ : « ياـ أـمـاهـ مـاـ كـنـتـ لـأـطـيـعـهـ  
فـالـمـالـ ، وـأـعـصـيـهـ فـيـ الـخـلـاءـ » قـالـ عـرـ : « يـأـسـلـ عـلـمـ الـبـابـ ، وـأـعـرـفـ  
الـمـوـضـعـ »

فـلـماـ أـصـبـحـ اـسـتـدـعـيـ الـجـارـيـةـ وـزـوـجـاـ لـأـبـهـ عـاصـمـ

وـقـدـ كـانـ الـمـلـكـ فـارـوقـ يـعـشـ ذـاتـ لـيـلـةـ فـيـ مـدـيـنـةـ الـاسـكـنـدـرـيـةـ وـفـيـ طـرـيقـهـ  
إـلـىـ الشـاطـئـ أـرـادـ أـنـ يـخـبـرـ يـقـظـةـ الشـرـطـةـ وـمـيـلـعـ رـحـصـمـ عـلـىـ أـدـاءـ الـوـاجـبـ  
فـأـخـلـزـ بـسـيـارـتـهـ إـلـىـ جـانـبـ الـطـرـيقـ وـأـطـلـأـ نـورـ السـيـارـةـ ، فـأـقـبـلـ الـجـنـدـيـ الـكـافـ

# امير الصغير

## حفل عزف حفلة السمو الملكي

جلالة الملك فاروق قدوة حسنة في الاخوة البارزة ، والقرابة الماطفة ، ومثال كريم ، للحب والتودد للأقارب . وجلالته منذ الطفولة من أشد الناس حباً لأخواته ، وتقديراً لتفقعن ، وأحقرهم على سرورهن وبهجهن . وقد كانت تبلغ به مودته هنـ اـنـ كـانـ يـاصـمـنـ كـلـ هـدـيـةـ تـهـدـيـ الـيـهـ

وأحب الأوقات اليه تلك التي يقضيها مع صاحبة الجلالة الملكة الوالدة ، وصاحبات السمو شقيقاته ، وكان وقت فراغه قبل سفره الى إنجلترا مقصوراً على الرياضة معهن في أنحاء حديقة التصر ، وأكثر ما تكون هذه الرياضة بركوب السيارة ، أو لعب التنس ، أو كرة السلة . وكان يعني في أوقات فراغه معهن بتدربهن الرياضي ، ويلتئم ما كان يتلقاه عن أصدقائه ، ويصنف وقته عن ان يضمه في غير ما يعود عليهمفائدة علمية ، فإذا ما باشجار أو أزهار ، وكان يعلم عنها شيئاً لا تعلمه شقيقاته ، وقف بهن يشرح لهن هذه الاشجار والازهار ، وما لها من خواص ومنازيا ، وما تحويه من فوائد

ولما قام جلالته بزيارة الآثار المصرية والمرية قبيل سفره الى إنجلترا كانت معه شقيقاته الأميرة فوزية والأميرة فائزة ، فكان كلما يتأثر بالآثار ، أو مشهد من المشاهد وسمع المعلومات التاريخية عنه ، ثالثت الى شقيقته ، ليطمئن على استفاذتها ، فإذا لاحظ غوضاً عليها في بعض البيانات شرح لها او

أمر باعادة الشرح ، حتى اذا تحقق زوال النبوض ، تابع سيره معها الى غيره ولما زار جلالته معها اهرام المنيذة أخذ أحد الموظفين الإنجانب في مصلحة الآثار يشرح المعلومات التاريخية الخاصة بعض الآثار باللغة الفرنسية ، فلأنه جلالته الى أحد الأئمة المصريين بالمتاحف المصري ، وقال له :  
 « أذن ان البيانات تكون أكثر ووضواحاً لو ذكرت باللغة العربية حتى تكون سهلة الفهم للإماراتين »

ويع ان الاماراتين تجيدان اللتين الفرنسية والإنجليزية إلا أن جلالته يرى ان لغة البلاد هي أولى بالشرح ، وهي في الواقع أكثر جلاء ووضواحاً لأنها لغة الآباء

والذين يتصفون صور جلالته وهو في زيارته مع شقيقته للآثار ، أو في رياضته مع سائر شقيقاته ، يعجبون بما يرون من هذا العطف العظيم الذي يظلهن به أينما كان

\* \* \*

وبخلافة الفاروق خمس اخوات : كبراهن صاحبة السمو الملكي الاميرة فوزية كريمة جلاله الملك فؤاد من زوجته الأولى الاميرة شفيوكار كريمة المرحوم الامير ابراهيم احمد باشا بن المرحوم الامير احمد رفعت باشا بن المرحوم ابراهيم باشا والى مصر

وقد ولدت الاميرة فوزية في ٦ اكتوبر سنة ١٨٩٧ م وتزوجت صاحب المعالى محمود فخرى باشا سفير مصر في باريس

اما صاحبات السمو الملكي شقيقات الملك فاروق ، فهن أربع نذكرهن بترتيب أعلاوهن :

- \* الاميرة فوزية
- \* الاميرة فائزه
- \* الاميرة فائقة
- \* الاميرة فتحية

الاميرة فوزية ولدت في ٥ نوفمبر سنة ١٩٢١ م

وولدت الاميرة فائزه بعد الاميرة فوزية في ٨ نوفمبر سنة ١٩٢٣ م

وفي ٨ يوليه سنة ١٩٢٦ م ولدت الاميرة فائقة

اما الاميرة فتحية ، وهي صغرى شقيقات جلالة الملك ، فقد ولدت في ٧ ديسمبر سنة ١٩٣٠ م

وقد عنى صاحب الجلالة الملك فؤاد بتربية صاحبات السمو الملكي كرعاياه فأناةهن نشأة تليق بمقام مجده ، وعظمة أسرته ، واختار لهن أرق الريات والملعات ، فأصبحن مثلاً أعلى في التربية السامية والخلق القويم

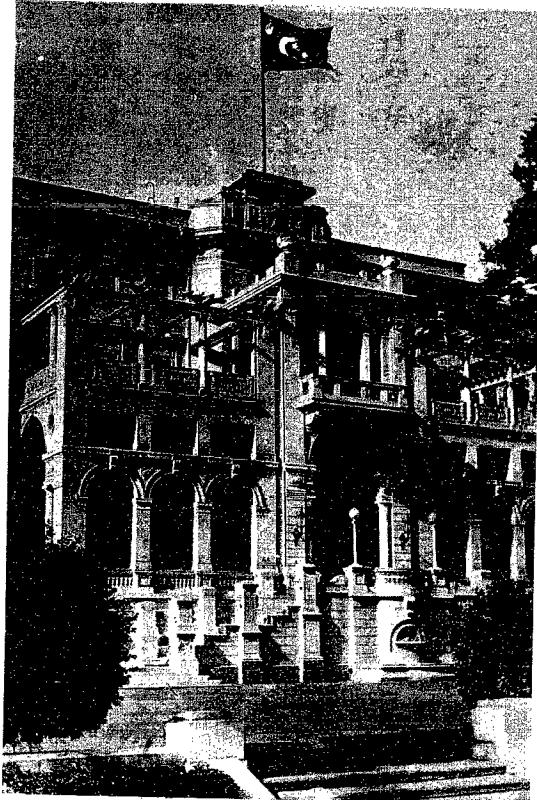
وقد سرى جهن في قلوب الشعب ، وسي يأبهن كثير من النساء المحبة والاجتاعية

ولاريب انهن جديرات بهذا الحب لأن أسرتهن أحب الأسر الملكية إلى الشعب المصري الذي يحباها ، ويعرف بفضلها على البلاد منذ تولاه مؤسس مصر الحديثة محمد علي باشا الكبير



# قصر القبة

## جيمس ليفين جيلداله الفاروق بالقاهرة



قصر القبة العامر بضاحية القبة بالقاهرة

من الدلائل الناطقة على روح الديكتاتورية التي طبع عليها محمد على الكبير وخلفاؤه ، هذه الأسماء التي أطلقت على القصور الملكية ، منسوبة إلى أحياء شعبية لا طابع فيها للإمبراطورية ومظاهر الإمارة والملك ، فقد كان محمد على باشا يشعر بأنه من الشعب وإلى الشعب ، وأن جهوده الموقعة يجب أن تصرف لفنه وخدمته ، وأنه بثابة زعيم مختار للأمة قبل أن يكون ولائياً عليها ، فسمى قصوره التي انشأها في حياته باسماء شعبية لا تختلف فيها ولا استثناء ، فهذا قصر شبرا ، وهذا قصر رأس التين ، وذلك قصر الكلمة ، وقصر النيل ..

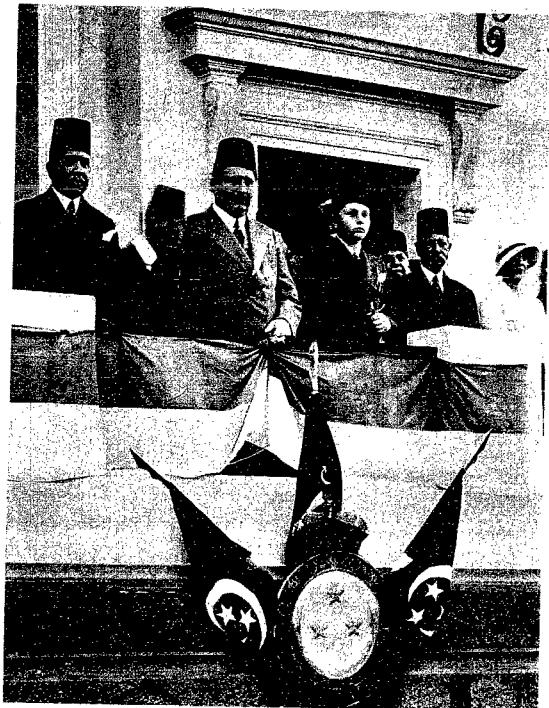
ونهج نهجه في ذلك حفيده العظيم الخديو إسماعيل ، فسمى قصوره باسماء الأماكن التي قام بها . ومنها قصر القبة الذي نسب إلى ضاحية القبة . وهي تقام في شمال القاهرة . وهذه الضاحية منسوبة إلى قبة مسجد الأمير بشك بن المهدى ، الذي بني في سنة ٨٨٢ هـ في عهد السلطان الأشرف قايتباى

وكان من عادة ساكن الجبان الخديو إسماعيل أن يبني لكل من أجهاله قصراً خاصاً به ، فبني قصر القبة لشكتى ولعده محمد توفيق باشا عم جاللة الملك فاروق الأول ، فأقام به ثم انتقل منه إلى قصر والده بخوان وفي أثناء مقام الخديو محمد توفيق باشا بهذا القصر انشأ مدرسة خاصة بهذه الضاحية سماها « مدرسة القبة » ونقل إليها بعض تلاميذ مدرسة المبتدئين

وكان سمه يعني بهذه المدرسة عناية فائقة ، ويزورها أثنا، ولابته المعهد كل يوم . وقد بلغ من عظم اهتمامه بها أنه كان يحضر قبيل تناول التلاميذ طعام الفدا ، ويكتشف عليه بنفسه ، وقد روى سعادة أحد شفيق باشا - وكان أحد تلاميذ هذه المدرسة - أن توفيق باشا كان يذوق الطعام قبل أن يقدم إلى التلاميذ ليتحقق من جودته .. قال : « وما تزال في ذهني صورة سمه وهو مجلس القرصاء أمام « القروانة » ليذوق الطعام . وكانت تمام بالمدرسة خلية سنوية لتوزيع الجوائز على التفوقين »

وقد أخذ المفouر له الملك فؤاد قصر القبة مقراً لسكناه في فصول السنة ماعدا فصل الصيف ، وأحدث به كما أحدث في سائر القصور الملكية اصلاحات عمريانية ، وتحسينات جديدة زادت في بهجتها وجمالها حتى أصبحت ألم ما كانت ، وأنحت صورة باهرة للتطور الحديث الذي وصلت اليه هندسة البناء في المدينة الحاضرة

ويقام القصر على مساحة تبلغ ٧٢ فدانًا تشمل حديقة غناء تحيط به من جميع النواحي . وهو يتألف من تسعه أقسام . وقد سار جلالة الملك فاروق الأول على نهج والده ، فأخذ هذا القصر مقراً لسكناه في عاصمة ملكه السعيد



في ميدان المرشادات وهي أول ميدان رسمي يحضرها الفاروق



في زيارة القنوات الطينية

- ١٢٧ -



في مقدمة سرير الخير الله بالقاهرة ، وهي أول هفنة ينوب فيها عن مهرجان والده

- ١٢٨ -

# الفاروق والحياة العاتية

(١٢)



الفاروق يعني ذو الهرم الوركي قبل معرفة الى اينه ارقد  
نفسه بيده الكبيرة اسم العظيم ذوره هذا ابوه العظيم

# في الخلاف الرسمية

ما ترجمة الملك فؤاد الأول أنه كان عظيم العناية بحياة كل تقليد  
من حميد من تقليد الملك في عصور مصر المستقلة

ففي تلك المصور كان من التقليد الجارى أن يشترك ولـى العهد فى الخلافات  
الرسمية ، وغير الرسمية ، ما عدا الخلافات الدينية التي لا يحضرها إلا إذا أذنـه الملك  
أقاباً خاصة ، تتحمل له الحق فى حضور هذه الخلافات

بل إن أولياء العهد فى عصور الفراعنة ، كانوا ينوبون عنهم فى بعض الخلافات  
وفى قيادة الجندي وشهدوا المارك . وقد اتبع هذا النهج محمد على باشا رئيس الأسرة  
المالكة ، فأناـب نجلـه إبراهيم باشا فى كثـيرـ من الشـؤـون ، واقتـدىـ بهـ محمد سعيد  
باشا ، والخـديـوـ اسماعـيل

وسار ملوك أوروبا فى العصر الحديث على هذه الخطـة ، فـهمـ يـنبـيونـ أولـيـاءـ  
عـهـودـهـمـ فىـ حـضـورـ بـعـضـ الـخـلـافـاتـ الرـسـمـيـةـ ، وـيـتـحـيـونـ الفـرـصـةـ لـمـ كـيـ يـخـالـطـواـ  
الـشـعـبـ ، وـيـدـرـسـواـ شـئـونـهـ ، وـيـشـارـكـوهـ فىـ اـبـهـاجـ وـجـلـائـلـ أـعـالـهـ

ومـنـذـ جـادـتـ القـادـيرـ عـلـىـ مـصـرـ بـالـقـارـوقـ ، وـهـيـ مـتـعـلـقـةـ بـهـ ، هـائـةـ بـجـيهـ ،  
مشـفـوـقةـ بـرـؤـيـتهـ . وـكـانـ جـالـةـ الـمـلـكـ الـوـالـدـ يـرىـ مـنـ شـعـبـهـ هـذـهـ الـعـاطـلـةـ الـقـومـيـةـ ،  
وـيـعـلـمـ مـاـ تـكـيـهـ قـلـوبـ رـعـيـتـهـ مـنـ شـدـيدـ الـاخـلاـصـ بـلـالـاتـ ، وـأـسـمـىـ التـأـيـيدـ لـعـرـشـهـ ،  
فـيـعـقـفـ عـلـىـ ذـلـكـ ، وـيـوـدـ أـيـامـ الـيـوـمـ الـذـيـ يـتـحـلـعـمـهـ أـنـ يـرـىـ «ـولـىـ الـعـهـدـ»  
فـالـخـلـافـاتـ ، حـتـىـ اـذـ بلـغـ الـثـانـيـةـ عـشـرـةـ مـنـ عمرـهـ السـعـيدـ وـكـانـ مـهـرجـانـ الـمـشـدـاتـ

جلالته قد شمل برعايته مهرجان سلاح العيّران البريطاني الذي تحدّد لاقامته اليوم الثالث والعشرون من هذا الشهر لساعة أبناء قتلى الطيران وأراملهم، فاتّاب جلالته « ولِي المهد » في حضور المهرجان، فكانت أول مرّة ينوب فيها عن جلالة واله

\* \* \*

وفِي أول فبراير سنة ١٩٣٤ افتتح « الأمير فاروق » بالنيابة عن جلالة واله مؤتمراً البريد الدولي العاشر بدار الأوبرا بالقاهرة . في الساعة الخامسة عشرة من صباح ذلك اليوم ، وصل موكب « الأمير » فاستقبل « سموه » الوزراء وبار رجال التصرّف ورئيس المؤتمر ورئيس الاتحاد الدولي وأعضاء المؤتمر ، وقال « سموه » لستقباله بالفرنسية ما ترجمته :

« باسم جلالة والدي الملك : أحسيكم ، وأحيي جميع أعضاء المؤتمر ، وأتمنى لكم النجاح في عملكم وأهلاًء طول مدة اقامتكم في مصر » ثم جلس « سموه » في « المقصورة الملكية » . وبعد أن التقى وزير المواصلات خطبة الافتتاح بين يديه تقدّم رئيس المؤتمر ، وقال :

### مولاي صاحب السمو الملكي

« باسم أعضاء المؤتمر العاشر لاتحاد البريد العالمي أتّس من سموكم الملكي التفضل برق فرائض التكريم إلى حضرة صاحب الجلالة الملك والملك المظيم ، تكريمه بناياكم عنه في الاحتفال الرسمي بافتتاح مباحثتنا . وبهذا الطف قد بلغ جلالته المدى في رقايه لنا وعانته بنا ، أذ أحاطنا بكل ضروب الرعاية والعناية ، مما نشر بأننا مشمولون به منذ وصولنا إلى مصر . وتقضوا يا صاحب السمو الملكي بالسماح لنا ، بأن نرجو منكم التكريم بتبلیغ جلالته تمنياتنا شفاء العاجل ، مشفوعة بشعائر الأجلال .. »

- ١٣٣ -

في ٧ ابريل سنة ١٩٣٢ ، رأى جلالته ان الفرصة سانحة لتحقيق رغبة الأمة في خروج ولـي المهد والشعب بطلته

في الدقيقة الاربعين بعد الساعة الثالثة من مساء ذلك اليوم ، اجتاز موكب جلالة الملكة الوالدة قصر القبة العاشر ، وعن يمين جلالتها في سيارتها الملكية « ولِي المهد فاروق » وسار الموكب والجمهور يهتف بحياة جلالتها وحياة « الأمير الحبيب » . وما وصل إلى النادى الأهلي حيث المهرجان استقبلت جلالتها وسمو الأمير استقبالاً شعبياً ياهراً

ثم أقبل موكب جلالة الملك فؤاد الأول ، فتوبّل بأعظم ما يقابل به ملك محبوب ، وقد اتفقى خمس عشرة دقيقة على تشريفه النادى حتى هدأت الجماهير المحتشدة بجياته ، ثم بدأ المهرجان .. وبعد أربعين دقيقة انتقل « الأمير فاروق » من مكانه بجانب جلالة الملكة في « المقصورة الملكية » الخاصة بجلالتها إلى « المقصورة الملكية » الخاصة بجلالة الملك فجلس بجانب جلالة الملك واله حتى انتهى المهرجان ، وودعت الاسرة المالكة لأجل دماغ

\* \* \*

هذا أول مهرجان ، وأول حفلة يحضرها الفاروق وهو ولـي المهد ، وقد شاء جلاله الملك واله أن يكون حضوره - أول مرّة - في مهرجان نهضة جديدة لترقية الأسرة المصرية التي يبني عليها أساس رقي البلاد

أما المهرجان الثاني ، فهو مهرجان الاحتفال بتنصيبه كشافاً أعظم لجمعيات الكشافة بالقطر المصري في ٢٦ ابريل سنة ١٩٣٣ - وقد عقدنا لهذا المهرجان فصلاً خاصاً في الصفحات الماضية

وفي فبراير سنة ١٩٣٤ شعر الملك فؤاد بضعف استمر أسبوع ، وكان

- ١٣٢ -

# في زيارة الفاروق للآثار

انتهت نية جلالة الملك فؤاد الأول إلى إيفاد «ولي المهد» إلى أوروبا لاتمام دراسته ، واستكشاف ثقافته ، وتدريبه على الحياة العامة خارج بلاده ، لكنه رأى بثاقب فكره ، وبعد نظره ، أن يقوم «الأمير» بجولات دراسية في آثار بلاده ومعالم أجداده ، حتى إذا سافر إلى أوروبا كان محظياً إحاطة علمية وعملية بكل ما يختص بوطنه في تاريخه القديم ، وتاريخه الحديث

وقد بدأت هذه الجولات في صيف سنة ١٩٣٥ م فزار «سموه» دار الآثار العربية بصحبة شقيقيه الأميرتين فوزية وفؤاده . واطاف بمحطيات هذه الدار ملاحظاً مدققاً في كل ما يشاهده ، معتمداً على المعلومات الغزيرة التي يعرفها في التاريخ الإسلامي ، ولما دخل إلى قاعة الأحجار ذات الزخارف والأعمدة والبيجان ، وقف يدقق فيها ، ويبدى ملاحظاته في الفرق بين البيجان الإسلامية والبيجان البيزنطية ، وما ينبعها من اتفاق في كثير من الرسوم والأوضاع

وفي قاعة الرسوم الفاطمية التقوشة على الاختبار أخذ الفاروق يشرح لسموه شقيقتيه المعلومات الخاصة بها ، بعد أن انتهى أمين الدار من كلامه وقد كان «سموه» يبدى من الآراء السديدة في أوجه الشبه بين الفتوح عند الأمة الإسلامية وعند الأمم الأخرى ، مما بعث المحتفين فيها على الاعجاب العظيم بسعة اطلاعه ، وقوة ذكائه ، ودقة ملاحظاته . إذ كانت آراؤه وملاحظاته غالية في السداد وصحة الحكم

إلى أن قال : «ولي الشرف الأسمى أن المس من ذاتكم الكريمة ، مع عظيم الإجلال ، أن تفضلوا بافتتاح المؤتمر العاشر لاتحاد البريد العالمي » فوقف «الأمير» وقف الجميع ، وقال «سموه» بالفرنسية بسان فصيح : « باسم صاحب الجلالة الملك أعلن افتتاح المؤتمر العاشر لاتحاد البريد الدولي العام »

\* \* \*

وفي يوم ٢٨ يناير سنة ١٩٣٦ احتفل الشعب الإنجليزي بجنازة المغفور له الملك جورج الخامس ، فأثنابه جلالة الملك والملة في شهود هذه الجنازة مع سائر الملوك والأمراء الذين حضروا إلى لندن لمشاركة الأمة الإنجليزية في مصا拜ها وقد أهدى اليه جلالة والده قبيل شهود الجنازة الوضاح الأكبر من نشان محمد على ، فثلث فيها جلالته أحسن تثليل على حداته سنـه ، إذ كان أصغر العطاء الذين حضروا هذا الاحتلال

يكشف من الآثار بالتنظيم ، ملأً بالمعلومات الخاصة بها

وقد أثر في نفسي أجمل الأثر شدة حنانه وعطفه على صاحبى السمو الملكى شقيقته ، فكان يحرص على استفادتها ، ويأسماها عنا شاهدناه . وكان إذا أحبب بشيء ، دعاها لرؤيته وتولى بيانه لسموها

\* \* \*

وزار الفاروق أشهر المساجد ، ثم زار القاطر الخيرية التي أسسها جده العظيم محمد على باشا الكبير . وقد طاف بتحف السلك الحديدية ، ثم بتحف البريد ، وأعجب بمحتواها

ومن ألف ما زرته هنا أنه وهو يطوف بتحف البريد ، استوقفت «سموه» ساعة كبيرة الحجم قديمة المهد ، يرجع تاريخها إلى سنة ١٨٦٠ م فالفتنت إلى مدير البريد ، وقال له :

— ألا تزال هذه الساعة تسير ؟

قال :

— نعم

فابتسم الفاروق وقال :

— من الانصاف أن تخيلوها إلى العاشر .. !

وزار الفاروق «المتحف المصرى» فاطف بمحتواه ، ومع أن هذا الطوف كان أول مرة ، إلا أنه استرعى نظر المختصين ببراعته في معرفة لأنون المخبار المصرية في عصورها المتعددة ، وكان يسوق مدير المتحف إلى ذكر أسماء الملوك والأمراء عندما يقترب من تماثيلهم ، فأدهش مراقبيه بذلكه النادر وسعة اطلاعه . ولا ريب أن الفاروق قد أحاط احاطة وافية بتاريخ بلاده ، واستوعب كل ما يحييه هذا التاريخ منذ أقدم الصور ، وعرف ملوك مصر وأمراءها معرفة العالم الخير

\* \* \*

وزار الفاروق المرم الأكبر ، حتى إذا وقف أمام هذا البناء التارى من الجليل أبى عليه همته العالية إلا أن يعتليه ، فصعد جلالته بهمة فتية ، وإرادة حديثة ، ونشاط جبار إلى قنته . ومع صعوبة اعتلاء المرم ، كان الفاروق يسبق مراقبيه في الصعود ، حتى قال أحد الأدلة الذين كانوا في خدمته :

«لقد صعدت المرم الأكبر مع كثير من الضياء ، فلم أر أقوى عزيمة من الفاروق ، ولا أخف حركة من نشاط جسمه ، ولا أحبب من شجاعة نفسه . ولقد كان سبقنا في الصعود سبقاً مدهشاً ، فإذا استهلناه قال : لا تخافوا . إن الله يكلا نينا بناته ». ولما وقف على قمة المرم نقش فوقها : «فاروق ١٩٣٥ »

\* \* \*

وقد طاف في زيارة لآثار الجizze بمتحف الجامعة المصرية ، وشاهد مكتشفاته وأعجب بها . وكان يبدى فيها عدة ملاحظات دقيقة ، وقد قال الدكتور سليم بك :

«لقد بدأني من زيارة الفاروق لخوارزمي ، أتنى كنت في حبقة علم خير قوى لللاحظة ، واسع الاطلاع . وما أدهشني أنه كان متبعاً كل ما كان

# مدرسة الأسرى في مصر

مبارك باشا ، ومحمد عارف باشا ، ومحمد راشد باشا . وقد قال على مبارك باشا عن هذه المدرسة :

« .. وفي سنة ١٢٦٠ هـ انتخب سبعة من متقدمي الفرقة الأولى من مدرسة المهندسخانة ببولاق للسفر مع أجمال العزيز محمد على باشا الى بلاد فرنسا ، لتعلم العلوم العسكرية ، فكانت أنا من جلتهم . وكذلك أخذ من غير هذه المدرسة كمدرسة كفرشة بطره ، ومدرسة السوارى والفرسان بالجizية ، والكتب العالى بالخاقانه ، ومدرسة الألسن . فسافرنا وأفردنا كل مخصوص بباريس ، ومن يلزم من الضباط والمعلمين ، فأقمنا فيه جميعاً .. »

وقال فى مكان آخر : « فأقمنا جميعاً بباريس سنتين فى بيت واحد مختص بنا .. »

أى أن المرأة والطلبة المصريين كانوا فى هذه الحياة العلمية متوازنين ، ولم يوجد إلى مصر الديocratى غصانة فى أن يشارك أبناء الشعب فى حياة الفربة

\*\*\*

وقد نسج المغفور له الخديبو محمد توفيق باشا على منوال جده ، فأنشأ مدرسة عابدين عابدين سميت « المدرسة الصلبة » ليعلم فيها ولى عهده وشقيقه مع مجموعة من أبناء الشعب المصرى ، وقد افتتحت هذه المدرسة سنة ١٨٨١ . وقد وصفها أحد أئمتها أحد شقيق باشا فى مذكرة ، فقال :

« فى أول يناير سنة ١٨٨١ افتتحت المدرسة الصلبة ، وكان موقعها جيلاً إذ كانت تحد من الجهة الشرقية بباب التشرفات لنواب عابدين ، ومن الجهة القبلية بشارع قوله ، ومن الجهة الغربية بشارع الميدولى . وزينت المدرسة

أتم « الأمير » المحبوب ستة عشر عاماً من عمره السعيد في التربية والتعليم بمدرسته الخاصة بقصر النبة التي أنشأها والده « لسموه » ولصالحات السمو شقيقاته . ولما أفر الله عينه بروزه ولدى عهده شاباً فقيطاً ، أراد أن يدر به قبل سفره إلى أوروبا على الحياة الدامنة والاختلاط بأبناء الشعب ، فقرر إنشاء مدرسة « لسموه » وطائفة من خبراء أبناء الشعب على نحو ما فعل جده العظيم ، لكن صحة جلالته لم تساعده في ذلك الوقت على تنفيذ هذه الفكرة

وقد أنشأ ساكن الجنان محمد على باشا الكبير للأمراء أجماله وأحفاده وخيار أبناء الشعب مدرسة بقصر العيني ، سميت « مدرسة قصر العيني الخيرية » وقد درس فيها نجلاء الأمير محمد عبد العليم باشا ، والأمير حسين بك ، والخديبو اسماعيل ، وشقيقه الأمير مصطفى فاضل ، فتلقو فيها العلم الحرية ، واللغات العربية والتونكية والفارسية ، والرياضيات ، والعلوم الطبيعية

ولما أنشأ محمد على المدرسة المصرية بباريس أوفد إليها بعثة مؤلفة من سبعين طالباً مصرياً كان منهم الأمراء الثلاثة محمد عبد الحليم ، والأمير حسين ، والأمير مصطفى فاضل

وكان اسماعيل وقتذاك مريضاً بينيه فرؤى ارساله إلى فينا عاصمة المسما لداواه . ولما شفي من مرضه أرسل إلى هذه المدرسة ليشارك عيه وشقيقه وأخذهما المصريين في تمام دراستهم بمدينة الدور . وكان من هؤلاء الآخرين محمد شريف باشا ، وعلى

الفَارُوقُ فِي الْمِسْرَى

«ان الفرصة يا بني تهون في سبيل العلم والوطن ، فارفع اسم مصر بامتها لك ،  
حلاًً عكناك ، و بالبنت الذي تنتهي اليه »

هذه هي الوصية الذهبية التي زود بها جلالة الملك والد نجله الـكـرـيم «فاروق» قبـيل سفره إلى إنجلترا ، وكان جلالـة قد قـرـسـرـ وـلي عـهـدـهـ فـالـسـادـسـ منـ أـكـتوـبـرـ سـنـةـ ١٩٣٥ـ لـالـخـوـلـ كـلـيـةـ وـوـلـوشـ المـرـبـيـةـ بـلـدـنـ فـيـ ذـالـكـ الـيـمـنـ وـدـعـتـهـ الـأـمـةـ الـمـصـرـيـةـ جـمـاعـهـ ، وـعـلـىـ رـأـسـاـ صـاحـبـاـ الـحـلـالـةـ الـمـلـكـ الـوـالـدـ ، وـالـمـلـكـةـ الـوـالـدـةـ ، وـأـوـدـعـتـ بـنـوـغـهـ وـعـقـرـيـتـهـ آـمـالـهـ فـيـ الـمـسـتـقـلـ وـاسـتـقـلـ الـفـارـوـقـ الـبـاخـرـةـ «ـسـتـرـاـبـرـدـ»ـ مـعـ بـعـثـةـ الـشـرـفـ الـتـيـ رـاقـتـ سـمـوـهـ .ـ وـهـيـ تـأـلـفـ مـنـ خـسـنةـ أـعـضـاءـ ،ـ كـانـ رـئـيـسـاـ اـحـدـ «ـبـكـ»ـ حـسـنـينـ .ـ وـقـدـ صـدرـ أـمـرـ كـرـيمـ بـتـقـيـيـهـ «ـرـائـدـ الـأـمـيرـ»ـ .ـ وـمـهـمـتـهـ الـعـنـيـاـتـ يـجـمـعـ شـؤـنـ «ـسـمـوـهـ»ـ .ـ وـهـوـ الـمـسـئـولـ عـنـ سـلامـتـهـ وـتـعـلـيمـهـ

أـمـاـ بـاقـيـ الـأـعـضـاءـ فـهـمـ :

«عزيز علي المصري ياشا» وقد أطلق عليه لقب «Sub Governor» أي نائب الرائد . و مهمته أن ينوب عن الرائد اذا غاب ، وأن يراقب الدرسos المسكريه التي يلقاها الامير

«والدكتور عباس الكفراوى» وهو الطبيب الخاص . ومهنته العناية

يوم الافتتاح بالاعلام على الابواب والمنفذ ، واصطفت أمامها الجندو المنشاة ، وصحت موسيقى المية في حديقة المدرسة بألحانها الطربة ، وأقبل التلاميذ للانتخابون ، وعددهم خمسون تلميذاً ، مع أكيائهم وأقاربهم ، وأكمل اجتماع الأستاذ والمعلمين والضباط الذين وقع عليهم الاختيار

«وفي الساعة المعاشرة حضر الأميران ، قفو بلا بالتحية الرسمية من الجنود ، وعزف الموسيقى بالسلام ، ونحرت النبائح عند قربهما من باب المدرسة . وفي الساعة الحادية عشرة شرف سمو الخديوي ، فاستقبله النظار والعلاء ، وجلس في المكان المعد له ، وجلس الاستاذة على اليمين ، والمدعون على اليسار . واللاميدين أمام سمهو يتقدمهم الأميران . ثم صعد الشيخ محمد السيوسي معلم اللغة العربية على منصة المطالبة ، وألقى خطبة الافتتاح ، فهتفت بعدها الجموع بحياة الخديوي . ثم قام رئيس النظار وألقى خطاباً باللغة التركية ضمته شكر سمهو والدعاء له ، وعيّن عثمان بك صبرى الذي كان معاوناً بالمعية ناظراً للمدرسة ، ومسيو موتنان مديرآً للتعليم ومدرساً اللغة الفرنسية ، والمستر كور بت مدرباً لغة الأنجليزية ، وقد أصبح في بعد النائب العمومي للمحاكم الأهلية . . . . »

تلك هي المدرسة الخاصة بالأئمَّة المصريين في الجيل الثاني . وقد كان الملك فؤاد يود أن يُعيّن على عهده مرحلته العلمية الثانية في مدرسة خاصة به وبناءً على طلبة من سنه ، لكن جلالته وَدَ أحس بضعف مهنته ، ورأى ما يفارقه من نوع واستعداد عظيم يغيبه عن هذه المرحلة ، اختار أن يعيشه إلى أجله لا تمام دراسته ، فأوفده في بعثة علمية إلى لندن

الخامس الى مأدبة عائلية لم يحضرها مع «سموه» إلا جلالة ملك إنجلترا وجلالة ملكتها ، ونجلها دوق جلوستير والثانية ، كانت عند شقيق الملكة ماري . والثالثة كانت في مأتم ملك الأنجلترا

\*\*\*

أما البرنامج اليومي للفاروق في لندن ، فكان كالتالي :

يسقط «سموه» في الساعة السادسة صباحاً ، فيؤدي فريضة الصبح ، ويقرأ جانباً من القرآن الكريم ، ثم يطرد وفي منتصف الساعة الثامنة يقوم بتهريئات عسكرية مع ضابط من كلية وولوش . ويستمر في هذه التهريئات إلى الدقيقة الخامسة عشرة بعد الساعة الثامنة ، ثم يستريح

وفي الساعة التاسعة تبدأ الدروس اليومية التي كانت تستغرق إلى الساعة الواحدة . وفي هذا الوقت يتلقى العلوم الطبيعية على أستاذ من كلية وولوش ، واللغة الانجليزية على أستاذ من جامعة لندن ، والجغرافيا والتاريخ والعلوم العامة على أستاذ آخر من جامعة لندن ، واللغة الفرنسية على أستاذ في اللغة الفرنسية ، واللغة العربية على الاستاذ محمد صالح هاشم

وبعد الظهر وفي المساء كان يتلقى بضعة دروس أخرى في العلوم والرياضيات وركوب الخيل . وكان وقت مذاكرته اليومية بين الخامسة والساعة ماء . ومجموع دروسه في الأسبوع ٣٨ درساً عدا درسين في ركوب الخيل في صبح يوم الأحد وبعد ظهره

مع هذا البرنامج الحالف كان الفاروق يجد من وقته ما يتسع للذهاب إلى

- ١٤٣ -

بصحة الامير ، ورفع تقارير يومية عنها الى رائد «الوابط عمر بك فتحى» وظيفته السهر على سلامه الامير بحيث يظل في ركب سمهوأينا سار » والاستاذ صالح هاشم « وهو يقوم بتعليم سمهو اللغة العربية وأدبها وعلومها وقد أعد جلالة الملك الوالد لتجاهله الامير برنامجاً دراسياً ، ينقسم بوجه عام الى قسمين :

(القسم الأول) اعدادي وهو يشمل التعليم الذي يتلقاه «سموه» قبل دخول كلية وولوش الحربية . وهذا القسم على ثلاثة أنواع :

١ - تحضيري ، يتبعها به الامير لدخول مدرسة وولوش

٢ - ثقافة عامة ، وتشمل دراسة المواد الثقافية التي يدرسها كل شاب في سنها ، ويدخل فيها علوم الدين واللغة والتاريخ

٣ - الالعاب الرياضية . وتکاد تشمل جميع الالعاب كالشيش ، والسباحة والتنس ، والبيكرا

(القسم الثاني) جامعي . وفيه يتلقى سمهو بكلية وولوش التعليم العسكري وكانت رغبة جلالة الملك الوالد أن ينصرف في جميع وقته الى تحقيق هذا البرنامج ، ولا يقبل أية دعوة الى مأدبة أو حفلة عدا دعوات ملك الانجليز أو أعضاء بيته . ولذلك لم يحضر الفاروق أثناء المدة التي أقامها بالإنجليز إلا ثالث حلقات :

الأولى ، كانت بعيد وصوله الى لندن ، فقد دعاه جلالة الملك جورج

- ١٤٤ -

بعض التوادي الرياضية للعب التنس ، والجولف ، والبكر ، والعلوم . وفي مساء السبت من كل أسبوع كان يشاهد بعض الروايات الثقافية في السينما أو المسرح بقصد التعلم

وكان «سموه» في إنجلترا موضع الاعجاب بنبوغه . وقد اشتهر هذا النبوغ عند الشعب الأنجلزي . وعرف في لندن بديمقراطيته الحبوية ، فزادت من الاعجاب به ومن أمثلة هذه الديمقراطية انحسار يوماً في أحد شوارع العاصمة الأنجلزية ثم دخل محلًا لشراء بعض حاجاته . وكان بجانبه طفلة وقت تأمل في علبة جيلاء ، فعطف عليها سموه كمطنه على شقيقائه ، وقال لها :

— وهل أعجبتك هذه العلبة ؟

قالت : نعم

قال : ولماذا لا تشتريها ؟

قالت : لقد رفضت والدتي شراءها

ففضل سموه ، واشترى العلبة ، ثم قدمها هدية إلى الطفلة ، قبلتها شاكرة

\* \* \*

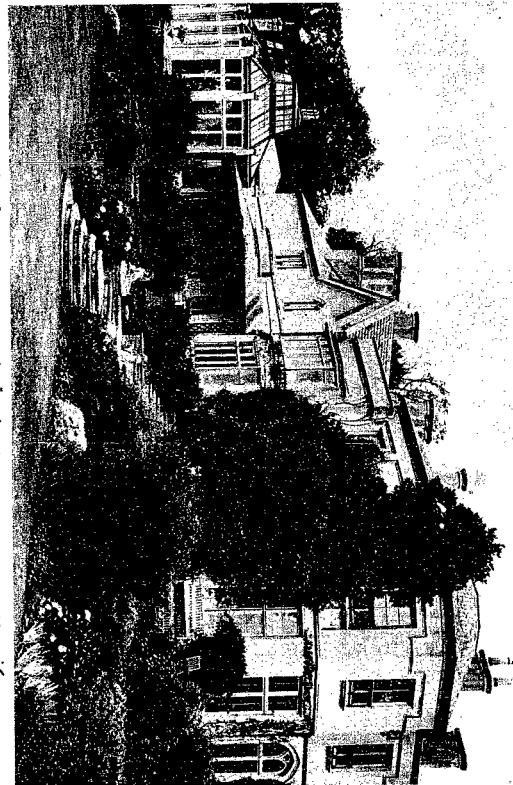
وقد سكن الفاروق أثناء إقامته في إنجلترا قصراً فجراً يدعى «كتري هاوس» كان يسكنه أحد أمراء اليابان في ضاحية ريتشاردسون ، وقد عرف أهالي هذه الضاحية سمو الأمير بديمقراطيته الحبوية ، وكالوا يطلقون عليه اسم «برنس فريدي» ، ويجبون به ، وينذرون له خالص الحب ، حتى أنه لا يدخل عنهم في عودته إلى بلاده ، كان جميع الذين عرقوه يبكون لفراقه ، وقد ودّعه حين سفره جاللة ملك الأنجلز وجاللة الملكة ماري وداعاً مؤثراً ، كما ودّعه الشعب البريطاني في لندن أجمل توديع



ابتسامة الوداع يوم سفر الفاروق إلى لندن في لفته العلبة ،  
وقدر ثقته بجي مورعيه على صياف رئيس التعبير مخبرها إلى الزرده



قارئون اورول فی اسٹادر لائیبریری



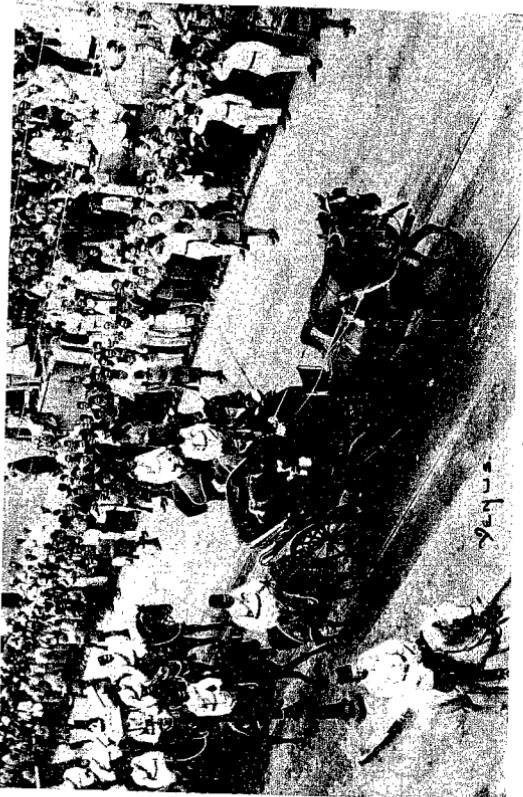
اسٹادر لائیبریری پشاور میں قائم شہر کا ایک عجیب، دلچسپ و سارا جگہ ہے۔



الملائكة ذاروه الورول وهو يبعد عن التردد الباقي إلى صفين  
رأس التي يوم رسول مهداه إلى ربها عازما من إغاثة



صفيلا، لفحة من حفل زواج في قرية بني سالم، المحافظة على الشفافية



الله اعلم بحالاتنا



الله اعلم بحالاتنا

# فارون الأول ملك مصر

سرمه بن فارون ملك مصر وله كتاب في تاريخ مصر يدعى بـ "كتاب فارون" وهو كتاب في تاريخ مصر يعود إلى العصر الفرعوني.



# بين غروب وشروق

شعي الحبيب : قد كان يسعدني أن أشارط شعبي الحبيب أفراده عن  
إلى كثب في يوم العيد المبارك ، لو لأن أطباني رأوا حرصاً على حمي ، التي  
تقديم والله الحمد تقدما مطرداً ، أن يشروا على باجتباب ما تفضيه التشرفات مدى  
ساعات طويلة ، من إيجاد قد يؤثر في وافر الفافية التي أتم الله بها علي

« ولأن حالت الظروف دون تحقيق ما ينالني نصي من رغبة ملحة في مشاهدة  
شعبي الوف الأمين ، فإنها لا تحول دون أن أعرب له ، بمناسبة العيد السعيد  
بيانات صادرة من أعماق قلبي ، مما أكتنه له من التحيات الصادقة بالملئاه والفاهية  
الدائمة »

« والله أسأل أن يدنا جيئها بعون وتأييد من عنده ، حتى يتحقق ما نرجوه  
ل الوطن العزيز من مجد وعظمة  
« فؤاد »

تلك هي الرسالة الملكية ، بل الوثيقة التاريخية التي أصدرها الملك فؤاد في  
٢٦ رمضان سنة ١٣٥٤هـ الموافق ١٢ ديسمبر سنة ١٩٣٥ م قبيل عيد الفطر المبارك

وفي هذه الرسالة يلس القاريء ما كان عليه جلالته من عطف كبير على  
أمتة وحب خالص لها ، ويشعر بذلك الماطفة الأبوية التي كان جلالته يشمل بها  
شعبه ، ويرعى بها مصالحه ، ويسهر لأجلها على هنائه  
وقد طوى جلالته سبع عشرة سنة في جلوسه على العرش ، ولم يسبق أن

وكان الشعب المصرى اثناء مرضه ، يحيطه بالجسام ، ودعوهاته الحالية بشفائه . ويرى جلالته عواطف شعبه فيتفق عليه ، ويأمر باذاعة ما يطمئنه على حياته . وفي يوم الخميس قبيل وفاته بأيام ، أتى جلالته تلغرافاً إلى ولی ملوك القارة ، طلب منه فيه عرض صحته ، وأكده له أنه يسير بطاراد إلى الشفاء

وكان «الغروب» في منتصف الساعة الثانية بعد ظهر الثلاثاء، ٢٨ أبريل ١٩٣٦ سنة، فكان مأتم الأمة المصرية، ومأتم الشعوب العربية قاطبة، بل مأتم الشعوب الشرقية والغربية التي يدين الكثيرون منها للملك الراحل بالفضل العظيم والأثر الباقى.

卷之三

ثم كان «الشروع» باحتلال الفاروق عرش آبائه . وقبل أن تتحدث عن  
الميراث بالملك الجديد ، نسجل هنا فقرات مما قاله الفريون في الملك الراحل عقب  
وفاته . فقد قال لورد لويد :

« ان وفاة الملك فؤاد حجبت رجلا عظيما عن المسار السياسي الذي تمثل عليه حوادث الشرق الادنى ، وقد كانت مقدمة الفاتحة ، ونشاطه الجبار ، وقدرته على ادراك دقائق الامر - كل هذه مجتمعة - مما جعل حملاته صاحب الفنون الأكابر في وادي النيل »

وقال النائب البريطاني سر باطريك هانون : « لقد وقعت وفاة الملك فؤاد موقف الحزن بين أعضاء البرلمان . وهناك شعور عام بأن العلاقات الطيبة ، التي طبّقت بين الملك والوزراء ، قد أصبّت بخسارة عظيمة »

وقالت جريدة «برلينر تاجيلات» الالمانية : .. ولعل من أجل ما أعمله الملك فؤاد أنه من الأضطرابات التي وقعت في عهده ، فاد سفينة الدولة بمكحلاة حتى

وجه الى أمته مثل هذه الرسالة ، ليسجل للتاريخ وثيقة بجهة وعطفه ، مكتفيًا بما  
كان يقدمه من الوثائق العملية بالجهاز المتتابع في خدمة مصر ، التي نعمت  
بأثاره في كل ناحية من نواحي الحياة العامة

لـكـ صـحتـهـ أـخـذـتـ فـيـ أـوـاـخـرـ أـيـامـهـ تـضـعـفـ أـمـامـ وـطـأـةـ الـأـمـارـضـ الشـدـيـدةـ  
الـىـ اـنـتـابـ جـسـمـهـ،ـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ جـيـلـ صـبـرـهـ،ـ وـقـوـةـ قـنـسـهـ،ـ وـوـافـرـ عـزـمـهـ،ـ  
الـذـيـ كـانـ يـجـالـ بـهـ الـإـلـاهـ،ـ وـيـسـأـلـ بـهـ الـآـلـامـ

قد كان جلالته مريضاً بهذه امراض منذ سنوات ، منها مرض ضفت الكلوي ، ومرض تضخم الكبد ، ومرض ضفت القلب . وكانت الاوعام الأخيرة من حياته ملؤة بالحوادث الجسام ، فضحى براحته ، ولم يبال بعزيز صحته ، وسعى في سبيل مصلحة أمته ، فنجح في معايه ، وحقق لوطنه سامي أمانية ، ييد أن هذه التضحيه الفادحة كان لها اثرها في جسمه ، فأخذ يضعف ويذبل ، فاشتدت الامراض ، وازدادت العلل ، فالحالها بضعة اشهر ، واستعن بمجهرات الطب ، ثم جاء عيد الفطر ، فأراد أن يشارك شعبه كعادته في افراحه ، ويستقبل المهنئين من الامراء والعلماء ، فأشار اطباؤه بأن يشقق على جسمه ، ويرجحه من مثاق « التشريفات » قبل هذه النصيحة ، لكنه أبى إلا ان يشارك شعبه بالتعبير عن اماميه الصادقة في هاته ورفاهتيه ، فوجه اليه تلك الرسالة

ومضى على ذلك نحو أربعة أشهر ، وجلالته يستعين بقوه نفسه على صحف  
جسمه ، ويستمد معرفة عزمه في تخفيف الله ، حتى كان الشهر الأخير من حياته  
فاستسلم رحمة الله للقدر ، واعت肯ت في غرفة نومه . ومع خطر الاجهاد العلى أبى  
أن ينقطع عن مباشرة امور الدولة ، فكان رئيس الوزراء يذهب الى جلالته  
قصور القبة ، ويعرض عليه مختلف الشؤون ، فيفضل فيها بسامي رأيه ، ويوقع  
المراسيم « بيد الكرامة »

# الملوكُ والجَرِيدَةُ بِنْتُوُلُ العَرَشِ

«عاش الملك» . . . .

حين روتت البلاد المصرية بالقاجمة الكبرى في فقد الملك فؤاد الأول ، لم تنسها آلامها وما أصابها من أشجان واجهها الوطن نحو الأريكة المصرية التي تحرص على احاطتها بالقلوب ، فنادت بصوت واحد :

«مات الملك . عاش الملك»

وكان مجلس الوزراء مجتمعًا في الوقت الذي توفي فيه الملك فؤاد ، فما إن علم بالصاع الجسيم ، حتى نهض بواجهه لمرش البلاد فواصل اجتماعه ، وكان أول شيء عمله أن نادي بفاروق الأول ملكاً على عرش مصر ، وقد نشر بذلك الوثيقة الآتية :

«مات الملك فؤاد ، ليحيى الملك فاروق»

فوجئت مصر بالقاجمة الكبرى ، إذ انطلق إلى جوار الله ملكها المحبوب حسرة صاحب الجلالة فؤاد الأول ، فقد قضى اليم في منتصف الساعة الثانية بعد الظهر يقصر قبة

وان البلاد تستشعر في حدادها عليه الخسارة المظمي التي أصابها بفقدنه ، وتباكي فيه أول ملك لصر المستقلة ، وان الأمة تتوجه إلى ابن الراحل الكريم والأنسرى الجليلة بأخلص العزاء

أوصلها إلى الاستقلال سنة ١٩٢٢ م ثم تكون الجبهة الوطنية سنة ١٩٣٥ م »

وقالت جريدة « بي باريزيان » الفرنسية : « ان مصر مدينة الملك الراحل باليسير الذي تعمت به في عهد حكمه ، وان فرنسا لن تنسى أبداً ما هي مدينة به من الفضل لهذا الملك العظيم »

وقالت جريدة « بو بولو دي رومه » الإيطالية : « ان الشعب الإيطالي الذي حزن حزنًا عظيماً على الملك فؤاد ، يرى فيه ملكاً أياً كريراً يقطّع على حقوق وطنه ، ولم يكن قط يتردّد في ابهاج نفسه سلسل المضلات بصبر وحزن »

وقالت « منشستر جارديان » الأنجلوـية : « ورث جلالـة الملك فؤاد عن والده رغبـته الصادقة في أن يـرى لمـصر مكانـة راقـية بين الأمـم . وـهـذا كان عـلى قدر كـافـ من الـذـكـاء والـفـطـنة ، وـقد رأـي أنـ السـيـاسـة لـيـسـتـ لـيـدـانـ الـوحـيدـ الـذـي تـحـاجـجـ الـبـلـادـ فـيـهـ إـلـىـ الرـعـامـةـ ، لـذـلـكـ وـجـدـنـاـهـ مـنـذـ سـنـةـ ١٨٩٥ـ نـصـيـباـ عـظـيـضاـ فـيـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـحـركـاتـ الـاجـتـاعـيـةـ لـتـحـسـنـ أـحـوالـ الشـعبـ الـمـصـرـيـ ، وـاتـاحـ فـرـصـ الـقـدـمـ وـالـمـجاـعـ لهـ »

وقالت « الدليل ميل » : « لقد سجل فؤاد الأول ذكره في التاريخ كملك حكيم ، لا يعرف الحروف ، وزعم بعيد النظر ، وقاده قدير أحبه شعبه . وكانت غايته في الحياة أن يبني أساساً ثابتاً مبكينا ، يقوم عليه مستقبل أمنه ، ويتيح للأجيال القادمة مزايا وفوائد لا تنتهي

« ان مصر مدينة لهذا الملك بهذهـ الحـدـيثـةـ ، وـقـدـ قـامـ بـمـهـمـتـهـ غـيرـ هـيـابـ ولاـ وـجـلـ ، يـرـشدـ شـعـبـهـ إـلـىـ الطـرـيقـ الـتـيـ يـرـىـ آمـانـتـكـلـ لـهـ الـقـدـمـ وـالـسـلـامـ . وـكـانـ لـفـوزـ جـلـانـهـ أـثـرـهـ فـيـ نـهـضـةـ الـبـلـادـ »

« وإن الأمة المصرية التي حبته منذ صفه جها الصادق ، لواقة بأنه سيقو خطي والده العظم ، ويختذل مثاله عند ما يبلغ سن الرشد ، ويصل عمله بعمل الرجال الجليل .. عاش الملك »

محمد علي علوة . حافظ حسن . احمد علي . على ماهر . على صدق . صادق وهبه . احمد عبد الوهاب . حسن صبرى ٢٨ ابريل سنة ١٩٣٦ م

وقد نصت المادة الخامسة والخمسون من الدستور على أنه « من وقت وفاة الملك إلى أن يؤدي خلفه أو أوصياء العرش الآخرين ، تكون سلطات الملك الدستورية لجلس الوزراء ، يتولاها باسم الأمة المصرية ، وتحت مسؤوليته » في نفس اليوم أصدر مجلس الوزراء القرار الآتي :

#### « إلى الأمة المصرية »

« منيت مصر بفقد مليكتها الحبيب ، وقضى رئيس الدولة

« وإن أول واجب في هذه الاحوال المحرجة على مجلس الوزراء الذي اضطلع حتى الآن ببيعتات الحكم بفضل ثقة ذلك الملك ، هو العمل لتنفيذ أحكام النظام الذى تلقى مهمته في ظله

« ولذلك فإنه ولا للاسرة المالكة ، واحتراماً للدستور ، وبسد أن نودى بالملك الجديد حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول ، يتولى مجلس الوزراء منذ اليوم سلطات الملك الدستورية باسم الأمة المصرية ، وتحت مسؤوليته حتى الوقت الذى يجب عليه أن يسلم مقابليها إلى مجلس الرعاية .. عاش الملك ... » وعلى أثر ذلك أرسل مجلس الوزراء التهنئة لحضرتة صاحب الجلالة الملك

المجدي بلندن ، وهي :

« ولقد كان جلالته للبلاد في السنين العصيبة القائد المسدد الخطي ، والرائد الموقق ، وكان لها الرئيس المحبوب المجلـل ، وكان السياسي الكامل الذى قعـ البـلـادـ فيـ جـيـعـ التـواـحـيـ بـقـوـةـ مـبارـكـةـ الـأـثـرـ . وـكانـ الوـطـيـ الـذـيـ جـمـلـ حـبـ مصرـ عـيـنةـ ، وـلـقـدـ كـانـ يـغـزـرـ بـأـنـ خـادـمـ الـلـادـ الـأـوـلـ ، وـفـيـ سـبـيلـ تـقـانـ وـقـيـ « وـلـيـكـ أـحـبـ إـلـيـ مـنـ أـنـ تـسـعـيـدـ مـصـرـ مـاضـيـاـ الـجـيـدـ . وـعـوـاهـيـ الـبـاهـرـ ، وـعـزـمـ الـصـادـقـ رـفـقـ شـائـنـهاـ ، وـأـعـلـىـ كـلـمـاـ ، وـزـادـهـ كـرـامـةـ بـيـنـ الـأـمـ . وـلـقـدـ أحـاطـهـ شـعبـ بـحـبـهـ ، وـكـانـ لـهـ الـاحـتـرامـ وـالـاعـجابـ مـنـ رـؤـسـ الـمـوـلـوـ وـالـأـمـ الـاجـنبـيـ »

« وقد أثرت في صحة المجدود التي كان يبذلها في سبيل اسعاد بلاده . على انه حتى اللحظة الأخيرة ، وهو يواجه الموت بقوة نفس أكانت اعجاب من عاده في أيامه الأخيرة ، كانت خواطره مشغولة بصر ووحدتها ومستقبلها

« وسبط بلا ريب في جميع أنحاء القطر أكثـرـ الضـرـاءـ وـالـبـهـالـ الـمـوـلـيـ الـقـدـيرـ أـنـ يـغـمـدـ بـرـحـتـهـ وـرـضـانـهـ

« وستقدر الأجيال المستقبلة بعد أن تكتشف حوادث الزمن أكثر مما تقدر ، ما كان لهـدـ حـكـمـهـ منـ جـلـلـ وـخـطـرـ ، وـسـيـحـمـدـهـ شـائـرـينـ أـثـرـ ، وـسـيـجـلـونـ لهـ منـ بـنـاهـ الـذـكـرـ وـمـكـانـةـ الـشـرفـ فيـ تـارـيخـ مـصـرـ ماـ هـوـ أـهـلـ لهـ

« علىـ انـ الـأـكـرـامـ الـمـيـتـ الـبـاـشـرـ لـصـاحـبـ هـذـاـ الـمـهـدـ هـوـ أـنـ تـنـوـجـ مـخلـصـينـ لـابـهـ الـحـبـوبـ ، وـأـنـ يـجـمـلـ لـهـ مـاـ كـانـ لـلـأـبـ الـجـلـيلـ مـنـ ثـقـةـ وـحـبـةـ

« ولـذـكـ فـانـهـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ تـجـاـبـوـ فـيـهـ الـقـلـوبـ صـدـىـ الـلـهـ الـأـلـيـمـ « مـاتـ الـمـلـكـ » ، يـجـبـ أـنـ يـلـتـفـ الـصـرـبـونـ جـيـماـ حولـ الـعـرـشـ فـيـ وـلـاءـ ثـابـتـ لاـ يـدرـكـ ضـعـفـ أـوـ هـنـ ، وـأـنـ يـحـبـواـ حـضـرـتـةـ صـاحـبـ الـجـلـالـةـ فـارـقـ الـأـوـلـ ، وـقـدـ نـوـدـيـ بـهـ مـلـكـاـ لـصـرـ

«حضره صاحب الجلالة الملك فاروق الأول

الأول ملكاً لـ مصر ، خليفة لوالده الحبيب ، فنرجو ابلاغ ذلك إلى أهالي السودان  
موظفي حكومته على ماهر»

\* \* \*

في لحظة واحدة من دورة الفلك انتقلت مصر من عهد إلى عهد ، وغاب منها عاشر ، وأشرق فيها عاشر ، واتجهت أمال الأمة إلى الابن بعد الوالد ، وأقتت قيادها إلى الملك الشاب ، وأظهرت رغبتها في عودته ، والاستظلال بظله ، فاستحب جلالته لها ، وغادر لندن مودعاً بتحية الشعب البريطاني وملائكة .

واجتاز جلالته فرنسا ، قفول ودمع ما يليق بمقامه من التمجيد والتجليل  
وفي صباح الاربعاء ٦ مايو سنة ١٩٣٦م طلع جلالته على ثغر الاسكندرية  
فاهتزت أرجاء المدينة اهجاً وسروراً يقدّم مليكتها الجديد ، واستقبله الشعب  
الاسكندرى استقبلاً فخماً . ثم استقل جلالته القطار ، فشهد من ترحيب رعيته  
في البلاد التي مر بها القطار ما يعجز عن وصفه قلم الأديب ، حتى إذا وصل إلى  
القاهرة توقفت الجموع من جميع الطبقات تحبّي مليكتها الشاب وترحب به . وكان  
ال>sادس من مايو سنة ١٩٣٦م يوماً جليل الشأن في تاريخ مصر الحديث

وفي مساء ذلك اليوم بعث جلاله الملك إلى رئيس وزرائه برسالتين : أحدهما يشكر بها للشعب المصري عظيم حفاوته ، والثانية يشكر فيها جلالته للسلطات المختلفة أداء مهمتها على أحسن وجه . وهذا هو الشكر السامي للشعب المصري :

«عزيزى على ماهر باشا رئيس مجلس الوزراء

«كان لرائع مظاهر الخفاوة والولاء التي استقبلني بها شعبنا الكريم منذ  
نempt بالوصول إلى أرض الوطن العزيز أعلى الأرض تقى . وإذا كان الصاب  
القادح الذي نزل بي والأمة مما فقد جلاله والدي الحبيب يحمل عن العزاء ،

- ١٦٣ -

«أرجو من جلالكم باسم زملائي وأسمى أن تفضلوا ، فتقبلوا مع خالص  
لاتنا أصدق تمنياتنا لجلد عهدمكم ورفاقهتكم ، وانا في هذا تضامن مع الأمة بأسرها  
التي تحبّي باهتماج تبوء جلالكم عرش مصر على ماهر»

وقد أجاب جلالته رئيس مجلس الوزراء بهذه الرسالة :

«حضره صاحب الدولة

«كان للرسالة التي يبعث بها دولتكم وزملاؤكم الوزراء أكبر الأثر في  
نفسى ، وإن أوجه لكم أصدق الشكر على حسن تمنياتكم . وإن لأأشعر عام  
التعور بحال المهمة ، وعظم المسؤولية التي تقع على عاتقى ، ولكننى أثق بأنى  
سأستطيع أن أعتمد على ولاء أمّي العزيزة التي نشأت على جها ، ورباني المغفور  
له والمدى على الشعور بواجبى نحوها

«وسأقف فوق وجہ حیاتی ، متفتیناً في ذلك خطوهاتِ الحکیمة ، على  
أن تبتوأ بلا دی العظیمة المکان الذى هي أهل له بين الأم

«وان لأسائل الله أن يسد خطای وأن يوقدنى الى مافيه خير البلاد واسعادها

«فاروق»

١٩٣٦ ابريل سنة

وقد أرسل مجلس الوزراء ببالغين في ٢٨ ابريل إلى السودان ، أحدّها بوفاة  
الملك فؤاد الأول ، والثانى بالmandate بالفاروق ملكاً على مصر ، وهو :

«حضره صاحب السعادة الحاكم العام لـ السودان

«أشرف بـ أن أبلغ سعادتكم انه نودى بحضوره صاحب الجلالة فاروق

- ١٦٤ -

## « الى أمي العزيزة »

« غادرت مصر منذ سبعة أشهر ، وكلى اطمئنان على صحة المغفور له والدى ، وقصدت طوعاً لرغبته الى البلاد الصديقة ، والأمة المظيمية ، التي اختارها الى الألف العلم في معاهدها ، وأنهل من مواردها الأصول الحديدة للثقافة والديمقراطية ، ولأنهذ من معرفة الاشخاص والأشياء ، ومن تبع تجارب الحياة وتجاريف الحوادث ، علة صالحة لها ودلت لو أن الله أبعد أجلاها »

« ولقد كان أكدر رجائي أن أعود الى والدى ، فأستانف في ظل برها وعطفها ما نشأني عليه ، وأستعين على تبعات المستقبل البعيد بصحبتها الطويلة ، وبما أثر عن أبي الكريم ، من رأى ناذر ، ونظر موقف في شؤون الحكم « ولكن شاءت ارادة الله - ولا راد لقضائه - لا أمعن برأوية أبي ، وأن آخر تحقيق آمال الكبيرة في شخصه المحبوب ، وعهده السعيد ، فالله أبتله ان يتقدمه برحمته ورضوانه ، وأن يسكنه فسيح جنانه »

« إنني أستقبل حياني الجديدة بعم وثاب ، وارادة قوية ، وأعادكم عهداً وشيقاً على انني سأقف حياني على العمل لنعمكم ، وموالاة السعي في سبيل اسعادكم « لقد رأيت عن كثب حكمكم ، وتعلقكم بي ، لذلك أرى إزاماً على أن أعمل ما اعترضته من التضامن معكم في سبيل مصر العزيزة ، فاني أؤمن بأن مجد الملك من مجد شعبه »

« وبعد ، فاني أحيا شعبي العزيز ، وزلاهنا الاجانب ، ضيوفنا الكرام ، أطيب تحية ، وأقدر حق التقدير ما تناهط به أسرة جدى الكبير من الحب والولاء « والله أسأل أن يوفقني الى اسعد أمي ، وأن يهوي لي تحقيق كل ما أتمنى لها من خير ورفعة . إن أريد إلا الاصلاح ما استطعت ، وما توفيق إلا بالله »

- ١٦٥ -

فانه لما يزفه عن وسط أحزان ، ويصر قلب اليمان مستقبل باسم للامة ، أن أرى حول القلوب ملائكة متألقة ، تبادلي حباً بحب ولاء بولاء »

« والآن وقد قفت بواجهي الأول بزيارة المثلث الكريم لوالدي الغالي بعد اذ حالت الاقدار دون قيامي بواجب تشيع جثمانه الظاهر ، وحرمتني حظوظه التزود منه بالنظره والنصائح الأخيرة - الآن وقد أقسمت أيام جدته الطاهر أن أتفق خطوهاته الحكيمية ، وأقف حيائني وجهودي على خدمة الوطن واسعاده ، فاني أبادر بالكتابه الى دولتكم معرجاً بما تقيض به تقى من عوامل التأثير البالغ والشكر الخالص على جميع ما أبداه نحوى شعبنا النبيل »

« عاش شعب مصر الحميد ، وعاشت مصرنا الحالية »

« فاروق »

قصر عابدين في ١٥ صفر سنة ١٣٥٥ - ٦ مايو سنة ١٩٣٦ م

\* \* \*

وبعد ، فهذا شكر جلاله الملك الشاب لشعبه عن طريق رئيس وزرائه . لكن جلالته أبى إلا أن يسير على سنة اللقاء الراسدين في مخاطبة شعبه بلسانه في أول عهده كما كانوا يفعلون ، فقد كانوا يقولون في الناس على أثر تقادم الخلافة ، فيخطبونهم ، ويفضلون لهم بأماناتهم في اصلاح حالم وسعادة مستقبلهم ولما كانت وسائل هذه المخاطبة قد تطورت بتطور المصور ، فقد رأى جلالته بثاقب فكره أن يكون هذا الخطاب شاملًا كل أبناء رعيته في أنحاء القطر في الساعة التاسعة من مساء الجمعة ٨ مايو سنة ١٩٣٦ أذاع جلالته من مكتبه بقصر القبة الخطاب الآتي بواسطة محطة الراديو الحكومية :

- ١٦٤ -

# العرش والنتائج

تيمنت البلاد بقدم مليكتها الجديد ، ووصلت الباحرة الملة جلالاته في الساعة السادسة من مساء الثلاثاء الخامس من مايو ، فبات جلالاته ليلة الاربعاء في ميناء الاسكندرية . وفي صباح ذلك اليوم أشرقت طلعته على هذا التفر ، وانتقل في سلامه الله من الزورق البخاري إلى الرصيف يحيط به الأمراء والوزراء وكبار رجال القصر . ثم صعد إلى قاعة العرش بقصر رأس التين ، فتبوا أربعة الملك وهي المرة الأولى التي يجلس فيها على عرش آبائه وأجداده . وقد شاهد المقادير أن يكون أول تبوئه للعرش في القصر الذى ابتهج جده العظيم محمد على باشا

ولم تكن لاسكن الجنان محمد على باشا قاعة العرش ولا تاج الملك ، إذ كانت مصر في عهده تابعة للدولة العثمانية . وكانت قاعة استقبال والى مصر وقتنى في « قصر الجوهرة » بالقلعة . وكان في صدر القاعة أربعة مرتقبة قليلاً ، مجلس عليها حين استقبال العظاء وكبار رجال دولته

واستن خلافه هذه السنة إلى عبد الخديو اسماعيل ، ثم في سمهو قصر عابدين ، وأنشا به قاعة كبيرة على الطراز الافرنجى سميت « قاعة التشرفات » . وأنشأ إلى جوارها قاعة أخرى لاستقبال العظاء والكراء الذين يتشرفون بالمقابلة في غير الأعياد ، واستمرت الحال كذلك إلى أن اعترف باستقلال مصر في سنة ١٩٢٢م ، فرأى جلاله الملك فؤاد الأول أن يخلع على مصر ما تستحقه من كرامة العرش ، وأبهة الملك ، بعد أن أصبحت دولة مستقلة في عصر المضمارة

المحدثة ، ولكنه اختار أن تكون هذه الكرامة مقرونة باحياء مجد العرب ، وتشجيع قيم الجبل ، وأن يكون هذا الجبل مثلاً في مجد ملوكه ، فأمر جلالاته بانشاء قاعتين للعرش على الطراز العربي

وقد أنشئت احدى القاعتين في قصر عابدين بالقاهرة ، والثانية في قصر رأس التين بالاسكندرية . وعنيت هندسة التصور الملكية بتحقيق الرغبة السامية ، واستمر العمل في بنائهما وتقشما عامين . وأقيمت كل قاعة على مساحة كبيرة . وتبلغ مساحة قاعة العرش بقصر عابدين ٤١٦ متراً مربعاً

وقد نعش سقا القاعتين نقاشاً عربياً فخماً ، روعى فيه أن يجمع من الرسم أرق ما وصل إليه الفن العربي في ستة عقود . وقد علقت في بهر كل سقف « نجفة » ضخمة صنعت في مصر بأيد مصرية على الطراز العربي الدقيق وحيث الجدران بقوش بد菊花ة وإيات من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والحكم المأثورة ، مكتوبة بخط الثلث الجلى . وقد اختار هذه الآيات والأحاديث والحكم جلاله الملك الراحل . ففي صدر القاعة كتب عن عين العرش قوله تعالى : « رب أوزعنى أنأشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدى » . وعن يساره : « رب اجل هذا البلد آمنا » . وفي الإطار المرسوم خلف العرش تاريف إثناء القاعة وهي عبارة : « أنشئت في عهد حضرة صاحب الجلالة ملك فؤاد الأول سنة ١٣٥٠ المجرية »

وقد كتب على أحد الجدران هذه الملكة : « حق على من فله الله ازمة حكمه ، وملكه أمور خلقه ، وانحصاره بمحب احسانه ، ومكّن له من عظيم سلطانه ، ان يكون من الاهتمام بصالح رعيته ، والاعتناء بمرافق أهل طاعته ، بحيث وضمه الله من الكرامة ، وأجرى عليه من اسباب النعمة والسعادة »



موكب الملك المحبوب بعد أدائه فريضة الحجّة في صعب أبي العمو بالقاهرة

وفي الجدار الآخر هذه الحكمة مكتوبة على عدة أجزاء : « إن الله عظيم خطوه ، لا يقدر قدرته خلق من خلقه ، أصطفى عباداً جلهم رباه على البلاد ، وخلقه على العباد . رفع بهم الظلم ، وقوى بهم الحق ، وشدد بهم اليقين ، ومنح بهم النظر ، ووضع بهم من استكبار ». وهاتان الحكمتان من كلام على بن أبي طالب وفي الجدار المقابل لصدر القاعتين كتب بعض الآيات والأحاديث والحكم منها : « وان تدعوا نسمة الله لا تحسوها » و « قل ان كتم تحبون الله فاتسونى يحبكم الله » . و « ان أريد الا اصلاح ما استحيطت ، وما توفيق إلا بالله ». و « السلطان ظل الله في أرضه يأوى إليه كل مظلوم »

وفي صدر القاعة جزء داخلياً في الجدار ، وعن كل من يمينه وشماله عمودان من المرمر . وهذا الجزء هو موضع كرسى العرش الذى يجلس عليه جلالة الملك ، وهو الآن كرسى ذهبي اللون جميل الصنع ( وقد مرت صورته )

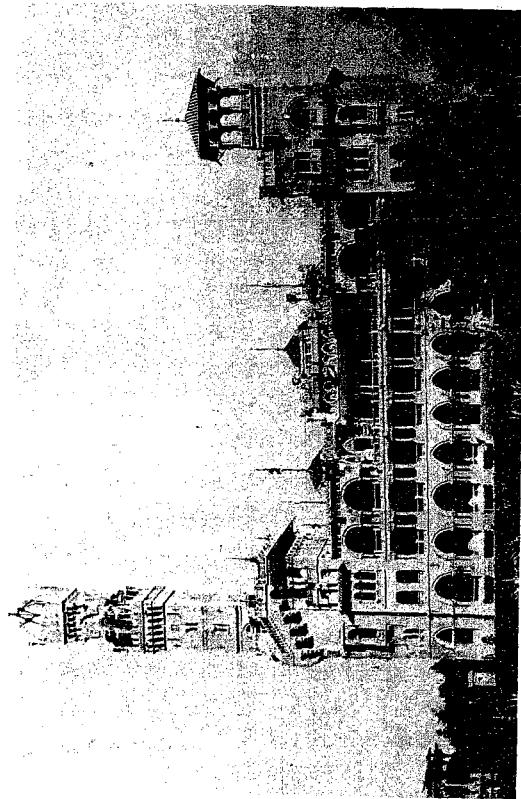
وبعد أن أعلن استقلال مصر في سنة ١٩٢٣م وضع جلالة الملك فؤاد مشروعه أصناف تاج يلبسه هو وخلفاؤه من بعده على نحو ما هو متبع في جميع الملوك ، ثم حال مرض جلالته أيضاً عن تنفيذ هذا المشروع ..

أما التاج فهو كما وصف في الامر الملكي يتألف من :

« دائرة من الذهب عليها شرائط بقد متشابكة من الفضة والذهب ، مع خطوط بنية اللون مرصمة بالملاس والياقوت والصغير

« على زهرات ذهبية من الطراز العربي متبردة الساق ، وحلقات مختلفة الوانها تكون قاعدة لتبليغ لولية تجتمع في النهاية بشكل زهرة تحمل طرقاً من اللازورد والذهب والملاس ، ويعلو هلال ينجمة ذات خمس ثواب من الفضة »

هذا هو وصف التاج . وقد رسم في العلم الخاص جلالة الملك ، وفي شعاره



# فَصَرِّ الْمُنْزَهَةُ

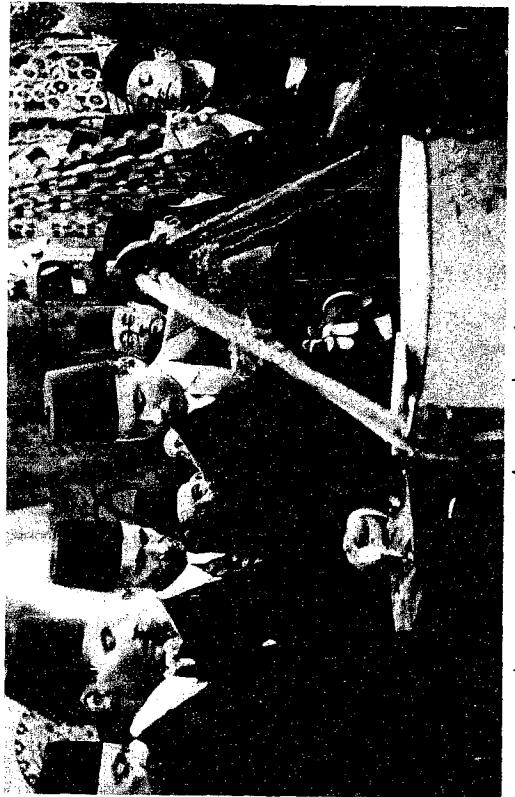
ليس أحقر الخيال، ولا أبعث للأفكار من أبهة الملك وجلاله،  
السلطان وآله. وليس أحب إلى النفس من رؤية الملك الحبيب، واحاطته  
بحبات القلوب، ونلتقط مشاهد آثاره، والغخار عنواهه وأعماله

لقد مررت بك مورواً علياً وتأتيتني في قصرى عابدين والقبة، فلم أعرض  
لأقسامها، ووصف مختواطها، لأنّى أكتب للتاريخ، ولأنّى وضت هذا  
الكتاب لأسجل فيه تلك المرحلة السعيدة من حياة الملوك الشاب. ييد أن الذى  
يتبين أن أثبته هنا إن نظام التصور الملكية أخذ منذ عهد الملك فؤاد الأول  
طروراً جديداً، أساسه البساطة، وطابقه المتعارف عليه

وأود أن أطوف معك أيها القارئ، الكريم حول «قصر المنزه» أو «المنزه» كما يقول الفتوحيون، فقد أتيح لي ان أشهده عن قرب كسائر القصور الملكية الأخرى يوم استاذتني بذلك ، فكان اذن كريم ، بل كان تشجيع أولي اعظم

وذهب إلى التصر، فإذا أنا أمام تحفة فنية، وأثر رائع من الآثار البيزنطية  
أقيم على هضبة ترتفع عن البحر ۱۸ متراً، وتحيط به حدائق غناء، تبلغ مساحتها  
۲۷۵ ذراناً مم مساحة الألانيا

فانسلات في سيارة مع «مرافق» بين شعاب من شجر الكازوريانا ،



وَخَالِئُ الْمَنَامِ وَالشَّجَارِ، وَأَوَانُ سَاحِرَةٍ مِنْ بَدَائِعِ النَّبَاتِ وَالْأَزْهَارِ .  
وَأَخْذَتِ السِّلَّيْلَةَ تَنَسَّابَ فِي طَرِيقِ زَارَةٍ، ثُمَّ تَرَقَّبَتِ فِي طَرِيقِ صَاعِدَةٍ، وَبِينَا نَحْنُ فِي  
رَوْبَةِ صَغِيرَةٍ، إِذَا بَنَا نَتَّقَلُ إِلَى رَوْضَةِ زَرْفَرَةٍ

ومررتنا بجلشاء الله من مروج وبروج ، ودساكر ناضرة ، ونمارات يانعة ، ومكشافات في ألوان من الحياة مختلفة ، لا تعلمها النفس ، ولا يسلوها القلب

وقد قسم شاطئ القصر البحري إلى عدة بحور، أو ان شئت فقل ان البحر قد قسم أرض القصر إلى عدة شواطئ ، فحمله أعيوبة للناظر !

ومررتنا بكتاب من الرمال قوم بجوار حفار خلتها من حفار الفراعنة ،  
فسألت مراقبي : «ماذا عسى أن تكون هذه الحفارة ؟ » فأنبأني أنها حفار أثريه  
عن جملة الملك الشاب بالتنقيب فيها بنفسه . فندر رأى جلالته فطماً مستيقاً في  
جانب من الأرض الصخرية القوية من الشاطئ ، فأمر بالحفار حول هذا القطع  
فاكتشف درجاً منحوتاً في الصخر ينتهي بمحض مائى قدم ، كما اكتشف  
جلالته بئراً تبعي منها مياه عذبة ، وأثاراً أخرى ترجم إلى بعض المصادر القديمة

ثم انتقلنا إلى بناء القصر ، وهو - كما قلت - قائم على هضبة صخرية كالماءة  
العالية ، وكان ولاة مصر من خلقاء محمد على يسكنون قصر رأس الدين في فصل  
الصيف ، ثم بنى الخليفة اساعيل باشا قصوره ب Merlin الاستكدرية

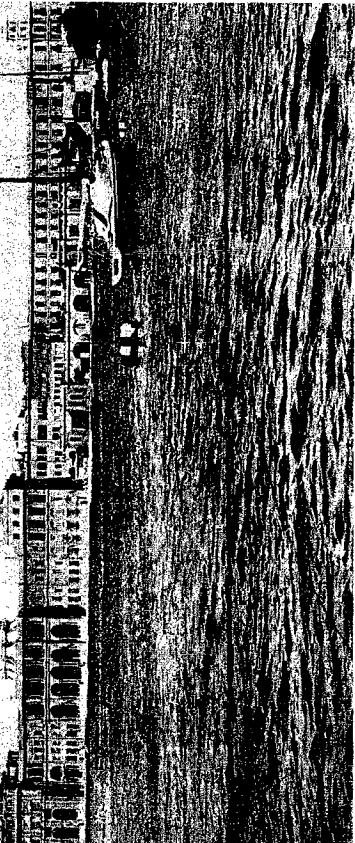
وفي سنة ١٨٩٢ بنى الخليفة السابق قصر المنزه ، وكان بناؤه بسيطاً يتألف من طابقين . وبعد أن أتم بناء هذا القصر استشار يوماً خاصته وبعض العزيزين إليه في أئم الائمة يطلق عليه ، فاقرخ شكرى باشا رئيس الديوان التركى وقتذاك أن يسمى « قصر المنزه » فأعجب الخليفة بهذه التسمية ، وأطلق عليه هذا الاسم

وقد نالت هذا القصر عنابة الملك فؤاد الاول ، فأمر بتعديلاته سنة ١٩٣٥

# القصر في العاصمة الثانية

## قصر رأس التين الديارني

يتنازع قصر رأس التين بأنه أقيم على رأس داخل في البحر الايض على شكل حصن . وكان مكانه شجيرات من التين ، فإذا سعى « قصر رأس التين » وقد اختار محمد عبد على باشا هذه البقعة لقربها من الماء ، ومن حصونه المقامة في هذه الجهة ، وملجأورتها للدار صناعة السفن (الترسانة) التي أسمها بالاسكندرية وكان محمد عبد على - لمعظم عنايته بالاسطول - يقع بهذا القصر مدة طويلة كل عام . وقد اهتم باصلاح الاسكندرية وتصديرها وتحسين قلاعها ، ووصل بها ترعة الحمودية . وكان كبير المانيا بالاصلاح والعمان ، فبفي غير هذا القصر : قصر الجوهرة ، وقصر النيل ، وقصر شبرا ، وقصر الزهرة . وبني دار الكتب بالقلعة كما بني بها جامعه الكبير ، وشاد داراً لا لآخر ، وداراً للصدخانة . وقد تناولت هذه الأبنية يد الأصلاح والتعديل بعد عهده ، تبعاً لنتطور حالة مصر ، فاستنقى عن البعض ، وأصلاح البعض الآخر . واهتم المنصور له والد جلاله الملك فاروق باصلاح قصر رأس التين الذي صار متراً ناماً للعرض في العاصمه الثانية ، فأمر جلاله بتتجديده على طراز حديث يتمشى مع روح العصر الحاضر ، فاختبر له طراز ( نهضة روما ) ، فهدم جانب كبير منه ، وجدد على هذا الطراز ، وافق في ذلك أوصيائه الف جنيه . ولم يمض بضع سنين حتى بدا هذا القصر الظيم في أروع حلقة من البساطة التي كان يتتشقها الملك الراحل



# في فنون العَرَبِ الْجَدِيدِ



تأمل و منتظر في أنسنة سماع آني المذكر الحكم في مقدمة المقال  
بوضع المبر الرئيسي لبناء جمعية الوفاء للتراث بكل النجع

# الوصاية على العرش

تُمْتَ بِالنَّادَاةِ بِفَارُوقَ الْأَوَّلِ مَلِكَ الْمَصْرِ فِي ٢٨ اَبْرِيلِ سَنَةِ ١٩٣٦ م، فِي  
وقْتٍ أَذْهَرَتْ فِيهِ حِيَاةَ السَّعِيدَةِ، وَبَلَغَ عُرْهَ سَتَةِ عَشَرَ عَامًا وَبَضْعَةِ  
أَشْهُرٍ أَوْ نَحْوِ سَبْعَةِ عَشَرَ عَامًا بِالتَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ. وَكَانَ جَلَالَتُه يَتَّلَقَّى الْفَنُونَ الْمُسْكَرِيَّةَ  
وَقَنْتَدِيَّةِ اِنْجِلِيزِيَا، وَقَلِيلًا أَخْذَ مِنَ الْمَرْسَلَاتِ الْقَافِيَّةِ فِي مَصْرَ حَظَّاً وَافِرًاً، فَانْسَعَ  
أَفْقَ مَعْرَفَةِ، وَأَدْرَكَ مِنَ الْعِلُومِ مَا يَلِيَّ فِيهَا اِبْنُ الْثَّالِثَيْنِ، إِذَا كَانَ جَلَالَتُه الْمَلِكُ  
وَالَّذِي لَمْ يَدْعُ وَقْتًا مِنْ أَوْقَاتِه دُونَ أَنْ يَتَهَرَّهُ لِتَرْيِيْتَهُ وَتَقْيِيْمَهُ، فَكَانَتْ حِيَاةُ مَبَارِكَةٍ  
أَمْتَازَهَا الْفَارُوقُ - إِلَى ذَكَائِهِ الْمَنَادِرُ، وَاسْتَمْدَادُ النَّطْرِيِّ

لَكِنَّ الْمَلِكَ تَقَالِيدَ سَارَتْ عَلَيْهَا الْأَمْمُ مِنْذَ أَقْلَمِ الْمَصْوِرِ، فَالْمَصْرِيُّونَ  
الْقَدِيمَاءُ وَإِنْ كَانُوا أَوَّلَ الشُّوَوبِ الَّذِينَ أَيْدُوا الْمَلُوكَ الشَّيْبَانِ، عَرَفُوا الْوَصَايَاةَ عَلَى  
الْعَرْشِ كَنْتُوْعَ مِنْ هَذَا التَّأْيِيدِ، وَوَسِيْلَةَ مِنْ وَسَائِلِ الْمَؤَازِرَةِ فِي اِحْتِيَالِ الْهَمَةِ الشَّاشَةِ  
الَّتِي يَوْجِهُهَا الْمَلِكُ الْجَدِيدُ فِي مِبْدَأِ حَكْمِهِ

تَوْمَنَ الْمَلُوكَ الَّذِينَ آزَرُمُ الْمَصْرِيُّونَ فِي أَوَّلِ حُكْمِهِمْ بِالْوَصَايَاةِ: الْمَلِكُ يَبِيِّ  
الثَّالِثُ، وَالْمَلِكُ اَمْتَنَحَ الْثَالِثَ . وَكَانَ الْاوْصِيَّاءِ يَضْطَلُّونَ بِالْحُكْمِ إِلَى أَنْ يَلْعَجَ  
الْمَلِكُ سَنَّاً مُعِيْنَةً . وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْاحِيَانِ كَانُوا يَحْكُمُونَ بِاسْمِ الْمَلِكِ، فَلَا تَنْقُلُ الْبَهْمَ  
سُلْطَنَهُمْ كَانَ صَغِيرًا . وَقَدْ كَانَ لِبَعْضِ الْمَلُوكِ عَدَةُ أَوْصِيَاءِ، وَلِبَعْضِهِمْ وَحْيَ  
وَاحِدٌ، كَمَلِكُ تَوْتَتِ عَنْخَ آمُونَ، فَقَدْ أَقْمَهُ لَهُ وَصِيًّا يَدْعُى: « آئِي »  
وَقَدْ أَعْلَنَ استِقلَالَ مَصْرُ فِي ٢٨ فِيَارِيرِ سَنَةِ ١٩٢٢ م وَفَارُوقُ: « وَلِيُّ الْمَهْدِ »

ولما كان النسخ المسرى ينص على أنه في هذه الحال يجب أن يجتمع مجلس النواب والشيخ بصورة مؤتمر لاختيار الأوصياء فى مدى عشرة أيام من وفاة الملك ، فقد اجتمع مؤتمر البرلمان المصرى فى ٨ مايو سنة ١٩٣٦ م فى الميدان القايتونى . وكان اجتماعاً تاريخياً ، افتتح بنعى الحكومة للملك الراحل بكتاب قرأه سكرتير المجلس ، ثم وقف رئيس الوزراء دولة على ماهر باشا ثالث الفقيد العظيم بكلمة مؤثرة ، ثم نهى صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا ، فألقى تأبيناً بلطفاً أعرب فيه عن شعور الأمة في هذا المصائب ، وتلاه في ذلك زعماء الأحزاب الأخرى

وبعد استراحة المجلس أعيد الاجتماع ، فقام سكرتير المجلس ، وقرأ قرار مجلس الوزراء بالمناداة بالملك فاروق ملكاً لمصر ، قوله هذا القرار بهتاف الجميع :

«ليش الملك فاروق»

ثم شرع المؤتمر في اختيار الأوصياء . وبعد البحث ، وقف صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا ، وأعلن إجماع مئتي الاحزاب على اختيار مجلس الوصاية من :

\* حضرة صاحب السمو الأمير محمد على

\* حضرة صاحب السعادة شريف صبرى باشا

\* حضرة صاحب السعادة عزيز عزت باشا

فأقر الأعضاء هذا الاختيار بالإجماع

وعلى أثر هذا القرار دعى الأوصياء المختارون إلى البرلمان ، خلفوا أمام المؤتمر البرمائى هذه المين :

«أحلف بالله العظيم أن أحيى الدستور ، وقوانين الأمة المصرية ، وأن أحافظ على استقلال الوطن ، وسلامة أراضيه ، وأن أكون مخلصاً للملك»

في مبدأ السنة الثالثة من عمره . ثم صدر مرسوم وراثة العرش المصرى ، فنص فيه على «سن الرشد» الذى يتولى فيها الملك الجديد سلطة الملك ، وحددت هذه السن بـ١٨٠ سنة عشر عاماً هلالياً ، فإذا لم يكن الملك قد قبلها حين جلوسه على العرش ، تولى السلطة باسم جلالته ثلاثة أوصياء يكون الملك الراحل قد اختارهم قبل وفاته ، على أن يوافق على اختيارهم البرلمان متقدماً في مؤتمر من الشيخ والنواب وقد اشتهرت مجلس الوصاية أن يكون الأوصياء مصريين مسلمين ، وأن يكونوا من بين العبقارات الآتية ، وهم :

\* أمراء الأسرة المالكة ، وأصحاب الأقويون

\* رؤساء مجلس الوزراء الحالى ، والرؤساء السابقون

\* رؤساء مجلس الوزراء الحالى ، والرؤساء السابقون

\* الوزراء أو من تولوا مناصب الوزارة

\* رئيس وأعضاء مجلس الأعيان ورؤساؤه السابقون

وعلى هذه القاعدة كتب جلالة الملك الراحل عقب استقلال مصر وصاية لمرشه ، اختار فيها ثلاثة ، هم بهذا الترتيب :

حضره صاحب الدولة على يكن باشا . حضرة صاحب الدولة محمد توفيق نسيم باشا . حضرة صاحب العمالى محمود فخرى باشا

وذكر بعد هؤلاء اسماءً مئانية من كبار الأمة بالترتيب ، يختارون واحد بعد واحد ، اذا لم يكن الثلاثة الأولون أو بعضهم موجودين

يقيت هذه الوصاية منذ ذلك الحين محفوظة إلى أن ترقى جلالة الملك فؤاد الأول ، وتولى العرش بهذه «فاروق الأول» وهو لم يبلغ بعد سن الرشد القانونية

# بشري العهد الجبار

اختيار أعضاء مجلسوصاية، بعث جلالته إلى رئيس مجلس الوزراء بكتاب رسمي يتضمن رغبة جلالته السامية في خفض «مخصصاته»، وتبرعه بثلثها لمصلحة الأمة. وهذا نص الكتاب:

«عزيزى على ماهر باشا رئيس مجلس الوزراء

« بما أن قانونا سيول في القريب العاجل تجديد «مخصصات الملك» لمدة الوصاية، ولددة حكى ، فإنه يسرنى أن أخبر دولتكم برغبتي في أن أجعل شرفي تبؤى المرش شخص «المخصصات» الذى كانت محددة لمهد المغفور له والدي بمائة وخمسين ألف جنيه ، إلى مائة ألف جنيه  
« وأرجو دولتكم كذلك أن تبلغوا البريلان هذه الرغبة . وإنه ليسعدنى أن يستعمل فرق ما بين المبلغين لمصلحة بلادى وخيرها  
فاروق »

صدر بسراي عابدين في ١٧ صفر سنة ١٣٥٥ هـ

كانت مقاجأة سارة حين تلي هذا الكتاب . فاهتز المؤتمر كله بالاعجاب  
بخط الملك الحبيب ، وهتف من أعاق القلوب :  
« ليحيى الملك الديمقرطى »

ولارب أن هدية عظيمة كهذه المدية كانت بشري هذا المعهد الجديد ، وفألا  
جيلا لما تستقبله البلاد من رعاية سامية ، وهناء موصول ، وسعادة دائمة في ظل  
ملكها الشاب . وقد كان لهذه البشرى أثرها في تقوس الأمة التي عرفت جلاله  
الفاروق منذ ثناً بحبه لبلاده . وعطنه على أبناء شعبه

وقد صيفت نفس جلالته من التقوى والصلاح . وله كل يوم شاهد يليخ من  
عمل البر . ومشاركة أمنه فيما يجلب لها النفع العم . سواء أكان عملا انسانيا أم  
تشجيعا رياضيا . أم شرطا عقائيا تزدهر به النهضة الأدبية والمحلية في البلاد

— ١٨٣ —

طبعت نفس الملك الشاب على حب وطنه ، والمطف على بلاده ، والرغبة في ارتقاء شعبه . وقد بادله الشعب المصرى منذ كان أميراً جبًا بحب ، وانخلاصاً بالخلاص . حتى إذا عاد إلى مصر متراجعاً بتوجهها ، متقدلاً صوب جانها ، أعلنت الأمة بأسرها هذا الحب الفائق ، والخلاص الصادق في مظاهر الخفاوة الكبيرة التي قابلت بها جلالته ، وذكرت فيها عهد ملوكيها النابغين الذين تولوا الملك في سنته ، فكانوا أكبر مثل في الاقتداء بأباهم ، والحافظة على مجده ، والعمل لرقة أمتهن

وقد عرفت مصر منذ القدم بمجدها لملوكها حبًا عميقاً ، وصفه بعض المؤرخين بالبداية والتألية ، لكنه الحب الشامل ، والتقدير الكامل ، والتأييد العظيم ، فكان من ذلك حب هؤلاء الملوك لها ، والتلقاني في سبيلها ، والتضحية بمصلحتهم في سبيل مصلحتها

وهذا ما وفقت البلاد إليه في عهد الفاروق ، وعهد أسرته الكريمة . فلما استقر القائم بجلالته على عرش وطنه بعد تلك الخفاوة الكبرى التي أحبط بها من جميع طبقات الأمة ، أراد أن يفتح عهده السيد بعمل بار ، ومعونة خالصة لمصلحة بلاده ، فأ Cassidy إلى الأمة هدية جزيلة ، جعلها بشري تبوء جلالته عرش آباءه العظام

ففي اليوم الذى انعقد فيه المؤتمر البريلانى من التواب والشيوخ البحث فى

— ١٨٤ —

## وزارة العهد الجديد

وقد صدر المرسوم بتأليف هذه الوزارة - وقد دعيت وزارة الأمة - في ١٠ مايو سنة ١٩٣٦ م . وعلى أثر تأليفها أخذت في الاستعداد لدعوة البرلمان ، تم حدث لافتتاحه اليوم الثالث والعشرين من مايو من هذه السنة . وفي الساعة العاشرة من صباح هذا اليوم افتتح أعضاء مجلسوصايةالبرلمان . ووقف صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا ، فلما خطاب العرش وهو خطاب تارىخي جليل الشأن . جاء فيه عن الملك الراحل ، والملك الجديد :

«لقد شاء الله ولاراد لشيئته ، أن يقبض إلى رحمته ملك البلاد المغفور له نواد الأول ، فقدت الأمة عاهلياً في وقت افتقاره ، وفي إبان الحاجة إلى خيره وارشاده ، ولكن الله في ساي حكته ، أبي إلا أن يظهر الناس انه الرحيم فيما ارتفع ، الطيب فيما قضى ، ففيبلاد ملوكاً دستورياً بطبيعته ونشائه ، وهو حضرة صاحب البلالة الملك فاروق الأول الذي توج الله هامته بتاج مصر : تاج عرشه ، وتاج حبه . . . . وبعد تلاوة دولة رئيس الوزراء خطاب العرش أعاده إلى حضرة صاحب السمو الملكي الأمير محمد على رئيس مجلسوصاية ، فسلمه سمه إلى كبير الأئمان ، فسلمه كبير الأئمان إلى رئيس المؤتمر البرلاني ورئيس مجلس الشيوخ الاستاذ محمود بيسيوني . ووقد تناهى هتف رئيس المؤتمر ثلاثة مرات :

»يعيش الملك«

فرد الأعضاء هذا المقتاف . . .

أخذت الوزارة الدستورية بعد افتتاح الحياة النيابية تنهض بأعباء الأمة ، وتقوم بواجبها في العمل لخيرها واستعادة حريتها ، واصلاح شؤونها ، وقد أُجل رئيسها برنامج وزارته في ثلاثة أمور :

الاول - أيام الاتفاق بين مصر وبريطانيا العظمى بما يحقق استقلال البلاد

استهل المهد الجديد للملك الشاب باتفاق الأمة مجتمعة ، وبالحياة النيابية ، والوزارة الدستورية التي تريدها مصر ، وترضاها لإدارة شؤونها الداخلية والخارجية أما اتفاق الأمة ، فقد توطدت دعائه ، وظفر بأجل مظہر حين أعلنت الحكومة المصرية في كتابها إلى المؤتمر البرلماني للنادرة بفارق الاول ملوكاً لمصر . قد أتيج جميع الشيوخ والنواب بهذا المهد اليهود الذي قاما به البلد

وأما الحياة النيابية فقد شاعت الاقتدار أن يضع جلالة الملك الراحل أساس هذه الحياة في مصر ، ليشهد عليه خلفيته الملك الحظيم بناء عاليًا في الحكم الديمقراطي ، الذي يتسم مع نزعة جلالاته الفطرية ، وزعامة والده وأجداده العظام وكان من حسن الطالع أن تتحقق هذه النزعة وسير الأمور في مصر نحو الديمقراطية ، فقد أتاحت البلاد إلى استعادة الحكم النيابي بدستور ١٩٢٣ م فاستجاب الملك الراحل إلى تحقيق رغبة الأمة ، وإعاد المستور ، وكان بهذه المهد الجديد حين ظهور نتيجة الانتخابات التي تمت في ٧ مايو ١٩٣٦ م . وقد ظفر الوفد المصري بالكثرة الجلارة ، فرأىت وزارة على ماهر باشا الحامية أن تتنحى عن الحكم بعد أن قامت بواجبها لتخلفها الوزارة الدستورية ، فرفقت استقالتها في ٩ مايو وفي نفس اليوم عمد مجلسوصاية الموقر إلى حضرة صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا رئيس الوفد المصري وزعيم الكثرة في تأليف الوزارة الجديدة

ويصون المصالح البريطانية التي لا تعارض هذا الاستقلال

الثاني - توطيد قواعد الحكم الثنائي ، ودعم الحياة المستورية بالتعاون بين جميع الأحزاب

الثالث - نشر المساواة وفامة العدل ، والاهتمام باصلاح شؤون البلاد ، وفي مقدمتها شؤون الفلاح والقيام بكل عمل يحقق سعادة الأمة في ظل صاحب الجلالة الملك فاروق الاول الذى تحقق في عهده الاتفاق بين مصر وبريطانيا بعد «معاهدة الزغفران» فكان هذا الاتفاق فاتحة جديدة لمستقبل سعيد

وقد تم الاتفاق في «سادس مفاوضة» منذ ابتداء الحركة الوطنية الأخيرة ، وهي : مفاوضات «سعد وملتر» ، و«عملى وكرزون» ، و«سعد ومكدونالد» ، و«ثروت وتشبرلن» ، و«مصطفى النحاس وهندرسون» ، و«مفاوضات الزغفران»

وزارة حضرة صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا هي سادس وزارة دستورية (تمنى دستور ١٩٣٣ م) منذ ابتداء المهد الدستوري الاخير . وهناك ابد أن نشير الى ظاهرة حسنة في رقم ٦ وملازمته في الكبير لحياة جلالة الملك الشاب . فقد احتفل بجلالته كشافاً أعظم في ٢٦ ابريل ، ولقب بأمير الصعيد في مضاعف هذا الرقم ١٢ ديسمبر ، وسافر الى انجلترا في بعثته العلمية في ١٦ اكتوبر ، ونودي بجلالته ملكاً لصر سنة ١٩٣٦ م ، وعاد جلالته من انجلترا الى مصر في ٦ مايو الموافق ١٦ صفر . وتولى الملك عمره ١٦ سنة وبضعة أشهر . وجلالته السادس جالس على عرش مصر من ذرية البطل ابراهيم باشا . وتم الاتفاق بين الوفدين المصرى والإنجليزى بقصر أنطونينادس فى مضاعف رقم ٦ (١٢ أغسطس) وأُنضِيت المعاهدة المصرية الانجليزية فى ٢٦ أغسطس سنة ١٩٣٦ م

# عبد الاستقلال الثالث

لا بد لنا أن نسجل في تاريخ الملك الشاب هذا الحادث العظيم الذى تم في عهد جلالته بعد معاهدة الزغفران ، وهو : الفصل في «المأساة المصرية» التي دام عليها التنازع بين مصر وبريطانيا أربعة وخمسين عاماً منذ احتلت الجيوش الأنجلو-أمريكية وادي النيل في سبتمبر سنة ١٨٨٢ م

ولقد صدق فأى الملك الرحيل فؤاد الأول في تسمية خليفته الجليل بالفاروق ، رجاءً أن يكون عهده فارقاً بين مصر وبريطانيا في الخلاف الذى استمر بينهما هذا الأند الطويل

فكان من بشارته هذا الفأول ان استقلت مصر في ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢ م أى بعد ولادة جلالته بثلاث سنوات ، وصدر دستور ١٩٢٣ م ، واجتمع أول برلمان مصرى في ظلال أول ملك لصر المستقلة في تاريخها الحديث . ثم أخذت الأحداث السياسية ترتى على البلاد في خلال السنوات التالية ، وكل من البلدين يود الوصول إلى حل موقف تستقر به الأمور ، وتستكملا به مصر درجة أهليةها القانونية ، وتبادر ما للدول المستقلة من حقوق

ولكن هذا الحال كان كذاكاً من الغاية ، ابعد عنها ، وحال دون الوصول إلى الواقع عقبات . وأثبت القادر إلا أن تتحقق ما تناهى به جلاله الملك الرحيل ، وهو : أن يكون عهد الفاروق فارقاً بين مصر وبريطانيا ، وفرضه ساختة للغزو بالاستقلال الثالث

أما الحكومة البريطانية ، فقد ألغت وفدها الرسمي المفاوضة من ستة  
أعضاء ، هم :

سر مایلز لامبسون المندوب السامي البريطاني (رئيساً) ، والأميرال سوليم  
فيشر قائد الأسطول البحري البريطاني في البحر المتوسط ، والجنرال سر جورج  
وير قائد الجيش البريطاني في مصر ، وسر روبرت بروك يوهام فنس مارشال  
قائد السلاح الجوي البريطاني بالبحر الأبيض المتوسط ، ومستر جورج دافيد كليل  
مستشار دار المندوب السامي ، ومستر سارت السكريتير الأول الشرقي لدار  
المندوب السامي

وفي ٢ مارس سنة ١٩٣٦ م افتتحت المحادثات الرسمية في قصر الزعفران  
بالقاهرة بين الوفدين المصري والبريطاني ، وألقى كل من الرئيسين خطاباً ودياً  
عبرها فيما عن آمال الائتن في ربط أواصر المودة والصداقة بينهما

ومنذ ذلك الحين شرع الفريقان في البحث في حل المسائل المتعلقة بمقدار  
بالمسألة العسكرية ، حتى تم الاتفاق عليها في ٢٤ يوليه سنة ١٩٣٦ م ، ثم انتقل  
المفاوضون إلى مسألة السودان ، ولم يلبثوا أن اتفقاً عليها ، ووقّعوا اتفاقهم في مساء  
أول أغسطس سنة ١٩٣٦ م

ثم انتقلوا بعد ذلك إلى مسألة الامتيازات والمسائل الأخرى . وقد تم  
الاتفاق عليها ، وأمضى الفريقان المصري والإنجليزي الاتفاق النهائي في ١٢  
أغسطس سنة ١٩٣٦ م في قصر انطونيادس بالاسكندرية ، وألقى كل من  
الرئيسين كلمة الختام . وبذلك انتهت المحادثات

وقد دعت الحكومة البريطانية الرفد المصري للسفر إلى لندن لامضاء  
المعاهدة ، فلدى الدعوة ، وسافر رئيس الوفد مع بعض أعضائه يوم ١٦ أغسطس ،  
وكان بعض الأعضاء قد سبقه إلى أوروبا قبل هذا التاريخ

في أواخر حياة الملك فؤاد ألغت «الجبهة الوطنية» التي ضمت جميع زعماء  
الأمة ، وتوحدت فيها كتباً . وقدمت هذه «الجبهة» برأيادة دولة مصطفى النحاس  
بasha بوريضتين : أحدهما رفتها إلى حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول في ١١  
ديسمبر سنة ١٩٣٥ م وفيها القىت من جلالته التعلق باصدار أمره الكريم باعادة  
دستور ١٩٣٣ م

وتأتيها قدمتها إلى سير مایلز لامبسون المندوب السامي لدولة بريطانيا العظمى  
في ١٢ ديسمبر من هذه السنة ، وقد طلبت فيها إلى سعادته أن يبلغ حكومته  
رغبة البلاد في أن تصرح بقولها إبرام معاهدة بين مصر وبريطانيا بالخصوص  
التي انتهت إليها مفاوضات النحاس باشام مع مستر هندرسون سنة ١٩٣٠ م  
فكان من تعطف جلاله الملك أراحت أن تفضل في اليوم التالي لتقديم  
الجريدة باصدار أمره الكريم باعادة الدستور

وفى العشرين من يناير سنة ١٩٣٧ م عرضت الحكومة البريطانية على  
الحكومة المصرية رغبتها العاجلة في بحث المسألة المصرية ، فدعى جلاله الملك  
الراحل أعضاء «الجبهة الوطنية» ، وزورهم بنصائحه القالية ، وأتى بها جلاله  
باصدار أمره الكريم في ١٣ فبراير سنة ١٩٣٧ م بتأليف الرفد الرسمي للمفاوضة  
من حضرات : صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا (رئيساً) ، ومحمد محمود  
باشا ، وسامuel صدق باشا ، وعبد الفتاح يحيى باشا ، وواصف على باشا ،  
والدكتور أحمد ماهر ، وعلى باشا الشمسي ، وعثمان حمود باشا ، ومحمد حلمي عيسى  
باشا ، والأستاذ مكرم عبيد (مكرم باشا) ، وحافظ عفيفي باشا ، والاستاذ محمود  
فهمي القراشي (القراشي باشا) ، واحد حدى سيف النصر بك (باشا) . على  
أن يكونوا مندوين فوق العادة ، ويخولوا السلطة العامة في إبرام المعاهدة وتوقيعها

وفي يوم ٢٦ أغسطس اجتمع في قاعة لوكانو الوفد المصري الرسمي ، ووزير الخارجية البريطانية سترلينغ ، ومستر مكدونل ، وسر جون سيمون ، ولورد هاليفاكس ، وسير مارتن لامبسون وأبرمت المعاهدة بعد أن ألقى كل من مستر أنطونيو إيدن وزير الخارجية البريطانية ، وصاحب الدولة مصطفى النحاس باشا ، خطبة سياسية ودية وقد قال دولة النحاس باشا في خطبته :

« أما المعاهدة التي حددت قاعدة العلاقات بيننا ، فيمكن اعتبارها رمزاً ، فقد ظهرت بريطانيا العظمى ومصر أمام العالم كبلدين صديقين متباينين أهدافاً تحت شعار التعاون الحر ، والتحالف الصادق

« وإن مصر - مهد الحضارة الحية - بتوقيعها هذه المعاهدة التاريخية تضع يدها في يد إنجلترا العظيمة الحرة . وبذلك يبدأ عهد جديد في علاقات الشرق والغرب »

وقد يبدأ هذا العهد الجديد في عهد الملك الجديد « فاروق الأول » . ففي ٢ نوفمبر سنة ١٩٣٦ اجتمع البرلان المصري في دور غير عادي بدعوة من الوزارة لبحث المعاهدة . وألقى دولة مصطفى النحاس باشا بياناً صافياً عنافي مجلس النواب . وتألفت لجنة للرسها درساً وفيما ثم قدمت تقريرها إلى المجلس ، فناقشها مناقشة دقيقة ، انتهت بموافقة « الكثرة » عليها في مساء الرابع عشر من هذا الشهر

وبعثت رئاسة المجلس بهذه الموافقة إلى مجلس الشيوخ ، فتناول المعايدة بالدراسة والبحث ، ووافقت « كثرة » عليها في مساء الأربعاء ١٨ نوفمبر . وقد برهن أثناء ذلك - كما برهن مجلس النواب - على كفاية الكجرى في العمل لصيانته

حقوق البلاد والحرص على صلاح مستقبلها تحت ظل ملكها الشاب فاروق الأول وبسطه التورخ الذي شهد هذه الحادثة الكبرى في تاريخ مصر الحديث أن يقول خلاصاً أنه لم تمر على مصر أيام كانت فيها الثلوب كلها متوجهة نحو مصلحة الأمة وحدها بصدق عظيم ، وعزّم متين ، وخلاص عريق . كهذه الأيام التي بعثت فيها المعاهدة أمام البرلان

فقد كان الشيخ والنواب - سواء منهم المؤيدون والمعارضون - معتصمين براطمة المصلحة العامة دون غيرها ، فليس أمامهم إلا هذه المصلحة ، وليس أمامهم إلا النظر إلى مستقبل الأجيال القادمة ، والمعلم لفوك رفتها ، وخلاصها من كل قيد يقيد حياتها ، وبحرمها من ثمرات جهودها ، والمعنى لرقها . فإاء تأييد المؤيدين ومعارضة المعارضين أقصى غاية الاجتهد في سبيل منفعة الوطن والحرص على حقوقه عند الفريقين

وهو توفيق حميد لم يكن مقدراً لصر وسط الاحداث العنيفة ، والمواصف السياسية التي اتاحتها ، وباعتدت بينها وبين بريطانيا عدة سنوات لكن هو الطالع الباسم ، والحظ السعيد أتيحا لصر ، في ذلك العهد ، عهد الحرية والاستقلال الشام

الاربعاء ١١ رمضان سنة ١٣٥٥  
الموافق ٢٥ نوفمبر ١٩٣٦ م

## تحيّة (الختام)

ملَكَ الْبَلَادِ إِنَّكَ أَوْلَى دُرَّةٍ  
أَخْرَجْتَنِي فِي فَنِيرٍ عَضِيدٍ بِإِسْمِ  
هَذَا صِبَاكَ وَفِي شَبَاكَ مُهَاجِلٌ  
قَرْنَهُومَطَالِعَشَرَ بِعِيشِ نَاعِمٍ  
عَصِيدَ طَلَعْتَ بِهِ عَلَى هَامِ الْعُلَى  
كُشَّتَ الْبَشِيرَ لِرَبِّحَبِدَ قَادِمٍ  
فَانْعَمْتَ بِعَضِيدٍ بِالسَّعَادَةِ مُشْرِقٍ  
وَاهْنَأْتَ بِعَزْرِشِ لِكِتَانَةِ دَائِمٍ

هُنْدَ الرَّاجِي (الظَّاهِي)

٦٨ - ٦٩  
٦٦٦